



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84  
комбинированного вида Калининского района Санкт – Петербурга  
195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 90, корпус 4, литер А, телефон 556-82-88

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 84  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2021 №1

Учтено мнение Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 84  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2021 №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 84  
Калининского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.В. Барабанова

Приказ от 01.09.2021 № 40-о

**Календарный учебный график к адаптированной основной  
образовательной программе дошкольного образования  
(тяжелое нарушение речи)**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-  
Петербурга

**на 2021-2022 учебный год**

Санкт-Петербург  
2021 год

## Пояснительная записка

Календарный учебный график Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района СПб. на 2021-22 учебный год (далее – Календарный график) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, образовательное учреждение, детский сад
- Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи ) ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района СПб. (далее – АООП ДО, адаптированная образовательная программа, Программа).

Общие положения

Календарный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса при реализации АООП ДО с детьми с ОНР в группе компенсирующей направленности старшей и подготовительной к школе логопедической группы.

Календарный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Изменения, вносимые в данный документ, утверждаются приказом заведующего ГБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Содержание календарного учебного графика включает в себя сведения о режиме работы детского сада; продолжительности образовательной работы и перерывах на праздничные дни; об особенностях организации образовательного процесса; информацию о проводимых для детей праздниках, о сроках проведения диагностики освоения детьми АООП ДО (мониторинга), о работе ГБДОУ №84 в летний оздоровительный период.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 84 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА:**

ГБДОУ детский сад № 84 функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 – 19.00),

рабочая неделя - 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

<b>Группы</b>	<b>Количество</b>
Старшая	1
Подготовительная	2

#### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

<b>Группы</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Окончание учебного года</b>
Старшая группа № 5 (от 5 до 6 лет) Подготовительная группа №2 (от 6 до 7 лет)	1 сентября 2021 г	31 августа 2022 г
Летний оздоровительный период	01.06.2022- 31.08.2022 Осуществляется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период. (Сроки устанавливаются распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга «Об организации работы ГБДОУ Калининского района Санкт-Петербурга в летний период»). Образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; в летний период ГБДОУ №84 работает с сокращением образовательной деятельности. Музыкальные и физкультурные занятия осуществляются преимущественно на площадках.	

#### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА/НЕДЕЛИ:

Продолжительность учебного года – 37 недель

Пятидневная учебная неделя – согласно Уставу ДОУ

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДНИ ОТДЫХА, СВЯЗАННЫЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПРАЗДНИКАМИ:

4 ноября - День народного единства

1-9 января - Новогодние каникулы (7 января 2021 г. – Рождество Христово);

23 февраля 2021 г. - День защитника Отечества;

8 марта 2021 г. - Международный женский день;

1 мая 2021 г. - Праздник Весны и Труда;

9 мая 2021 г. - День Победы;

12 Июня 2021 - День России.

#### РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей 3 раза в неделю проводятся физкультурные занятия (в расписании ОД - «физкультура») и музыкальные занятия (в расписании занятий – «музыка»).

Время самостоятельной деятельности детей в режиме дня - не менее 3 часов в день.

Общественно-полезный труд детей проводится в формах самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (уход за растениями осуществляется ежедневно персоналом ГБДОУ; дети старшего возраста могут поливать растения; размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается).

Продолжительность образовательной деятельности с учетом физ. минуток:

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

#### МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Старшая	2 раза в неделю - 45 мин; 3 раза в неделю 1 час 10 мин	5 часов
Подготовительная	1 раз в неделю - 60 мин; 4 раз в неделю – 90 мин	7 часов

Модель организации образовательной деятельности:

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей в организованной педагогом РППС (косвенное руководство педагога)	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами
ОД в соответствии с учебным планом подгрупповая или индивидуальная работа воспитателя,	Образовательная деятельность в режиме дня (в том числе, коррекционно-развивающая)	3-4 часа в день (СП 2.4.3648-20)
		В соответствии с рабочей программой педагогов группы

учителя- логопеда с детьми			
-------------------------------	--	--	--

## ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

### 1. Основной

Разделяется на холодный и теплый периоды. Холодный период продолжается с сентября по май(включительно). Теплый – в летние месяцы. Все режимные моменты, а также образовательная деятельность не противоречат санитарным правилам. Особенностью режима в теплый период является вынесение образовательной деятельности (а также всех других видов деятельности) на площадки; широкое использование закаливающих процедур, игр с водой.

### Режим дня (холодный период года)

Режимные моменты	Старший возраст
Прием детей (утренний фильтр) Игры детей в группе	07.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50
Игры, Самостоятельная деятельность детей	08.50 – 09.00
Организованная образовательная деятельность (занятия)	09.00 – 9.25 9.35-10.00
Динамическая переменка:	9.25-9.35
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	10.30 –12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, «Бодрящая гимнастика». «тропа здоровья»	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15. – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Организованная образовательная деятельность (занятия)	15.40 – 16.05
Игры, развлечения, кружки по интересам	16.05-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.40 – 19.00

<b>Режимные моменты</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
Прием детей (утренний фильтр) Игры детей в группе	07.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50
Игры, Самостоятельная деятельность детей	08.50 – 09.00
Организованная образовательная деятельность (занятия)	09.00 – 9.30 9.40-10.10 9.30-9.40
Динамическая переменка:	
Второй завтрак	10.10-10.20
Игры, Самостоятельная деятельность детей	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	10.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, «Бодрящая гимнастика». «тропа здоровья»	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15. – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Организованная образовательная деятельность (занятия)	15.50 – 16.20
Игры, развлечения, кружки по интересам	16.20-17.05
Подготовка к прогулке, прогулка	17.05 – 18.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.40 – 19.00

#### **Режим на тёплый период года**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Старшая группа (5-7 лет)</b>
Прием детей на участке, осмотр, игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00
Игры, индивидуальная работа, совместная деятельность, музыкальные, физкультурные занятия	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, и выход на прогулку. Прогулка, наблюдения, игры, воздушные и солнечные процедуры, совместная и самостоятельная деятельности, труд, индивидуальная работа, ЧХЛ, коллективные творческие работы.	9.30-12.15
Питьевой режим. (2-й завтрак)	10.10-10.15
Возвращение с прогулки, гигиенические, оздоровительно-закаливающие процедуры. Подготовка к обеду, обед	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.10
Подъем детей, гимнастика, воздушные процедуры	15.10-15.45
Подготовка к полднику, полдник.	15.45-16.00

Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку.	16.00-16.30
Прогулка: совместная и самостоятельная деятельности, игры, наблюдения, элементарный труд, индивидуальная работа, ЧХЛ, коллективные творческие работы.	16.30-19.00

## 2. Адаптационный режим

1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе: тепла, доброты, внимания.
2. Формирование чувства уверенности в окружающем:
  - Знакомство с окружающим (группой, персоналом, детьми)
  - Установление доверительных отношений между воспитателем и детьми.
3. Обучение навыкам общения со сверстниками.
4. Постепенное привлечение ко всем видам деятельности, режимным моментам с учетом реакции ребенка.

## 3. Щадящий режим дня

1. Создание благоприятного эмоционально- психологического микроклимата:
  - Доброжелательная форма общения детей и взрослых, исключающая возможность возникновения конфликтных ситуаций;
  - Создание условий для уединения ребенка с любимой игрушкой, книжкой и т.д.
2. Увеличение продолжительности дневного сна:
  - Укладывание таких детей первыми;
  - Подъем последними
3. Создание спокойной обстановки перед укладыванием и во время сна.
4. Для этих детей нужно строго соблюдать общий режим со своевременной сменой различных видов деятельности и чередованием их с отдыхом, с использованием спокойных и подвижных игр в течение дня.

## 1. Режим дня на время карантина

Тщательный осмотр детей при утреннем приеме. Увеличение продолжительности прогулок за счет отмены части занятий.

Мероприятия/режимные моменты	Старшая группа (5-7 лет)
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность, организованная деятельность <sup>1</sup>	8.50 – 10.20
Второй завтрак	10.20 - 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка: подвижные игры, наблюдения	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, уборка игр и игрушек	12.15 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.55

<sup>1</sup> Од проводится без применения атрибутов и специальных пособий

<b>Мероприятия/режимные моменты</b>	<b>Старшая группа (5-7 лет)</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55 - 15.10
Подъем детей, гимнастика, воздушные ванны, водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	15.10 - 15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00
Совместно-самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, игры	16.00 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка: игры на участке. Уход детей домой	16.45 - 19.00

## **2. Режим двигательной активности**

Осуществляется с целью общего оздоровления и укрепления детского организма, развития физических качеств, умственной работоспособности, обеспечения психологической безопасности ребенка. Составляется из расчета не менее 4-4,5 часов.

### **РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

<b>Вид двигательной активности</b>	<b>Возрастная группа</b>	
	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>
<b>1 половина дня с 7.00-13.00</b>		
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин
Двигательная разминка	10 мин	10 мин
Физкультурная минутка	4 мин	4 мин
Физкультурное занятие	25 мин	30 мин
Подвижные игры и физическое упражнение на утренней прогулке	45 мин	45 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	50 мин	55 мин
Самостоятельные игры, игры-упражнения, игры малой подвижности в режиме дня	40 мин	35 мин
<b>Итого за первую половину дня</b>	<b>189 мин (3ч 4 мин)</b>	<b>194 мин (3ч 10 мин)</b>
<b>2 половина с 15.00-19.00</b>		
Пробежки по массажным дорожкам. Бодрящая гимнастика	7 мин	7 мин
Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	55 мин	60 мин



Индивидуальная работа с детьми по развитию и регулированию ДА на вечерней прогулке	15 мин	16 мин
Самостоятельные игры, упражнения, игры малой подвижности в режиме дня	35 мин	40 мин
Итого за 2 половину дня	112 мин (1ч 52 мин)	123 мин (2ч 5 мин)
<b>Итого за целый день</b>	<b>301 мин (4ч 56 мин)</b>	<b>317 мин (5ч.14 мин)</b>

## ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В соответствии с Рабочей программой воспитания ГБДОУ, рабочими программами педагогов на 2021-2022 учебный год запланированы мероприятия для детей (тематические досуги, проекты, развлечения и др.) с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (утвержден распоряжением Минпросвещения РФ от 23.08.2021 № Р-196, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения РФ по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха).

Событие	Сроки/ даты проведения
Праздники Осени	3 неделя октября
Новогодние праздники	4-5 недели декабря
Праздник, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Последняя неделя января
Праздники, посвящённые Дню защитника Отечества	3 неделя февраля
Праздники, посвящённые Международному женскому дню	Первая неделя марта
День Победы	Первая неделя мая
Праздник выпуска детей в школу	3-4 недели мая
День защиты детей	1 июня
Тематические досуги, в том числе - связанные с традициями детского сада, календарём народных праздников и знаменательных дней истории	

## СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (МОНИТОРИНГА) ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для выявления особенностей общего и речевого развития детей (выявления позитивных симптомов, компенсаторных возможностей, зоны ближайшего развития ребёнка) учителями – логопедами проводится логопедическое обследование. Обследование детей проводится в два этапа - сентябрь и апрель. По результатам мониторинга заполняется речевая карта. Воспитатели в процессе педагогической диагностики изучают индивидуальные достижения детей (освоение Программы детьми) в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Этот мониторинг (и анализ его результатов) проводится 2 раза в год в середине и в конце учебного года без отрыва от образовательного процесса ГБДОУ; осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с АООП ДО. Основными методами педагогической диагностики являются: наблюдение, беседа, анализ

продуктов детской деятельности, анкетирование родителей.

<b>Объект педагогической диагностики (мониторинга)</b>	<b>Формы и методы педагогической диагностики</b>	<b>Периодичность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Длительность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Сроки проведения педагогической диагностики</b>
<p>Индивидуальные достижения детей (освоение АООП ДО детьми) в контексте образовательных областей:                      «Социально-коммуникативное развитие»,                      «Познавательное развитие»,                      «Речевое развитие»,                      «Художественно-эстетическое развитие»,                      «Физическое развитие»</p>	<p>Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анкетирование родителей, др.</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>1-2 недели</p>	<p>Сентябрь, Апрель</p>