



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84
комбинированного вида Калининского района Санкт – Петербурга
195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 90, корпус 4, литер А, телефон 556-82-88

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 84
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 №1

Учено мнение Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 84
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 84
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Барабанова

Приказ от 01.09.2021 № 40-о

**Календарный учебный график к основной образовательной программе
дошкольного образования**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-
Петербурга

на 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района СПб. на 2021-22 учебный год (далее – Календарный график) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, образовательное учреждение, детский сад);
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района СПб. (далее – ООП ДО, образовательная программа, Программа).

Общие положения

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по ОП ДО в 8 группах общеразвивающей направленности:

- в группе раннего возраста (дети от 1,6 до 3 лет),
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет),
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет),
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет),
- в подготовительной к школе группе (дети от 6-7 лет).

Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников детского сада и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Изменения, вносимые в данный документ, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Содержание календарного учебного графика включает в себя сведения о режиме работы детского сада; продолжительности образовательной работы и перерывах на праздничные дни; об особенностях организации образовательного процесса; информацию о проводимых для детей праздниках, о сроках проведения диагностики освоения детьми образовательной программы (мониторинга), о работе ГБДОУ в летний оздоровительный период.

РЕЖИМ РАБОТЫ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 84 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА:

ГБДОУ детский сад № 84 функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя - 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Группы	Количество
Ранний возраст (от 1,5 до 2)	1
Ранний возраст (от 2 до 3)	1
Младшая	2
Средняя	2
Старшая	1
Подготовительная	1

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Группа раннего возраста №11 (от 1,5 до 2 лет) Группа раннего возраста №9 (от 2 до 3 лет) Младшая группа №4 (от 3 до 4 лет) Младшая группа №6 (от 3 до 4 лет) Средняя группа №3 (от 4 до 5 лет) Средняя группа №10 (от 4 до 5 лет) Старшая группа № 5 (от 5 до 6 лет) Подготовительная группа №2 (от 6 до 7 лет)	1 сентября 2021 г	31 августа 2022 г
Летний оздоровительный период	01.06.2022- 31.08.2022 Осуществляется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период. (Сроки устанавливаются распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга «Об организации работы ГБДОУ Калининского района Санкт-Петербурга в летний период»). Образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; в летний период ГБДОУ №84 работает с сокращением образовательной деятельности. Музыкальные и физкультурные занятия осуществляются преимущественно на площадках.	

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА/НЕДЕЛИ:

Продолжительность учебного года – 37 недель

Пятидневная учебная неделя – согласно Уставу ДОУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДНИ ОТДЫХА, СВЯЗАННЫЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПРАЗДНИКАМИ:

4 ноября - День народного единства

1-9 января - Новогодние каникулы (7 января 2021 г. – Рождество Христово);

23 февраля 2021 г. - День защитника Отечества;

8 марта 2021 г. - Международный женский день;

1 мая 2021 г. - Праздник Весны и Труда;

9 мая 2021 г. - День Победы;

12 Июня 2021 - День России.

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей 3 раза в неделю проводятся физкультурные занятия (в расписании ОД - «физкультура») и музыкальные занятия (в расписании занятий – «музыка»).

Время самостоятельной деятельности детей в режиме дня - не менее 3 часов в день.

Общественно-полезный труд детей проводится в формах самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (уход за растениями осуществляется ежедневно персоналом ГБДОУ; дети среднего и старшего возраста могут поливать растения; размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается).

Продолжительность образовательной деятельности с учетом физ. минуток:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Группы раннего возраста	20 мин	1 час 40 мин
Младшая	30 мин	2 часа 30 мин
Средняя	40 мин	3 часа 20 мин

Старшая	2 раза в неделю - 45 мин; 3 раза в неделю 1 час 10 мин	5 часов
Подготовительная	1 раз в неделю - 60 мин; 4 раз в неделю – 90 мин	7 часов

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ.**

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

1. Основной

Разделяется на холодный и теплый периоды. Холодный период продолжается с сентября по май(включительно). Теплый – в летние месяцы. Все режимные моменты, а также образовательная деятельность не противоречат санитарным правилам. Особенностью режима в теплый период является вынесение образовательной деятельности (а также всех других видов деятельности) на площадки; широкое использование закаливающих процедур, игр с водой.

Режим дня (холодный период года)

Режимные моменты	Группа раннего возраста
Прием детей (утренний фильтр). Игры детей в группе	07.00 – 07.55
Утренняя гимнастика	07.55 – 08.05
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05 – 08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30 – 08.50
Организованная образовательная деятельность (занятия), по подгруппам Динамическая переменка:	8.50 – 09.00 -1 подгруппа 9.05-9.15 -2 подгруппа 9.00-9.05
Второй завтрак	09.20 – 09.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.30-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	09.50 – 11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20 – 11.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	11.50 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, «Бодрящая гимнастика», «тропа здоровья»	15.00 – 15.20
Игры детей	15.20 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 16.05
Организованная образовательная деятельность (занятия), по подгруппам Динамическая переменка:	16.05-16.15-1 подгруппа 16.20-16.30-2 подгруппа 16.15-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.30 – 19.00

Режимные моменты	Младший возраст
Прием детей (утренний фильтр).	07.00-08.00

Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность	
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.40 – 09.00
Организованная образовательная деятельность (занятия)	9.00 – 9.15 9.25-9.40
Динамическая переменка:	9.15-9.25
Второй завтрак	9.40– 9.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	10.10 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.20 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, «Бодрящая гимнастика». «тропа здоровья»	15.00 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20 – 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 – 16.10
Игры, развлечения, кружки по интересам	16.10 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.50 – 19.00

Режимные моменты	Средний возраст
Прием детей (утренний фильтр) Игры детей в группе	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.40 – 09.00
Организованная образовательная деятельность (занятия)	09.00 -9.20 9.30-9.30
Динамическая переменка:	9.20-9.30
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	10.20 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, «Бодрящая гимнастика». «тропа здоровья»	15.00 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20 – 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50 – 16.20
Игры, развлечения, кружки по интересам	16.20 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	17.00 – 19.00

Режимные моменты	Старший возраст
Прием детей (утренний фильтр) Игры детей в группе	07.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50
Игры, Самостоятельная деятельность детей	08.50 – 09.00
Организованная образовательная деятельность (занятия)	09.00 – 9.25

Динамическая переменка:	9.35-10.00 9.25-9.35
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	10.30 –12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, «Бодрящая гимнастика». «тропа здоровья»	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15. – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Организованная образовательная деятельность (занятия)	15.40 – 16.05
Игры, развлечения, кружки по интересам	16.05-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.40 – 19.00

Режимные моменты	Подготовительная к школе группа
Прием детей (утренний фильтр) Игры детей в группе	07.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50
Игры, Самостоятельная деятельность детей	08.50 – 09.00
Организованная образовательная деятельность (занятия)	09.00 – 9.30 9.40-10.10
Динамическая переменка:	9.30-9.40
Второй завтрак	10.10-10.20
Игры, Самостоятельная деятельность детей	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	10.30 –12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, «Бодрящая гимнастика». «тропа здоровья»	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15. – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Организованная образовательная деятельность (занятия)	15.50 – 16.20
Игры, развлечения, кружки по интересам	16.20-17.05
Подготовка к прогулке, прогулка	17.05 – 18.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.40 – 19.00

Режим на тёплый период года

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа (3-5 лет)	Старшая группа (5-7 лет)
Прием детей на участке, осмотр, игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.20-8.50	8.35-9.00
Игры, индивидуальная работа, совместная деятельность, музыкальные, физкультурные занятия	8.45-9.50	8.50-9.30	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, и выход на прогулку. Прогулка, наблюдения, игры, воздушные и солнечные процедуры, совместная и самостоятельная деятельности, труд, индивидуальная работа, ЧХЛ, коллективные творческие работы.	10.00-11.30	9.30-11.40	9.30-12.15
Питьевой режим. (2-й завтрак)	9. 50-10.00	10.00-10.15	10.10-10.15
Возвращение с прогулки, гигиенические, оздоровительно-закаливающие процедуры. Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.40-12.30	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.00-15.10	12.30-15.10	13.00-15.10
Подъем детей, гимнастика, воздушные процедуры	15.10-15.35	15.10-15.35	15.10-15.45
Подготовка к полднику, полдник.	15.35-16.05	15.30-15.55	15.45-16.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку.	16.05-16.20	15.55-16.15	16.00-16.30
Прогулка: совместная и самостоятельная деятельности, игры, наблюдения, элементарный труд, индивидуальная работа, ЧХЛ, коллективные творческие работы.	16.20-19.00	16.15-19.00	16.30-19.00

2. Адаптационный режим

1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе: тепла, доброты, внимания.
2. Формирование чувства уверенности в окружающем:
 - Знакомство с окружающим (группой, персоналом, детьми)
 - Установление доверительных отношений между воспитателем и детьми.
3. Обучение навыкам общения со сверстниками.

4. Постепенное привлечение ко всем видам деятельности, режимным моментам с учетом реакции ребенка.

3. Щадящий режим дня

1. Создание благоприятного эмоционально- психологического микроклимата:
 - Доброжелательная форма общения детей и взрослых, исключающая возможность возникновения конфликтных ситуаций;
 - Создание условий для уединения ребенка с любимой игрушкой, книжкой и т.д.
2. Увеличение продолжительности дневного сна:
 - Укладывание таких детей первыми;
 - Подъем последними
3. Создание спокойной обстановки перед укладыванием и во время сна.
4. Для этих детей нужно строго соблюдать общий режим со своевременной сменой различных видов деятельности и чередованием их с отдыхом, с использованием спокойных и подвижных игр в течение дня.

1. Режим дня на время карантина

Тщательный осмотр детей при утреннем приеме. Увеличение продолжительности прогулок за счет отмены части занятий.

Мероприятия/режимные моменты	Младшая группа (3-5 лет)	Старшая группа (5-7 лет)
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность, организованная деятельность ¹	8.50 – 9.50	8.50 – 10.20
Второй завтрак	9.50-10.00	10.20 - 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка: подвижные игры, наблюдения	10.00 – 11.40	10.30 – 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, уборка игр и игрушек	11.40-11.50	12.15 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.25 - 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.10	12.55 - 15.10
Подъем детей, гимнастика, воздушные ванны, водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	15.10-15.35	15.10 - 15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.35-16.00	15.30 - 16.00
Совместно-самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, игры	16.15-16.45	16.00 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка: игры на участке. Уход	16.45-19.00	16.45 - 19.00

¹ ОД проводится без применения атрибутов и специальных пособий

Мероприятия/режимные моменты	Младшая группа (3-5 лет)	Старшая группа (5-7 лет)
детей домой		

2. Режим двигательной активности

Осуществляется с целью общего оздоровления и укрепления детского организма, развития физических качеств, умственной работоспособности, обеспечения психологической безопасности ребенка. Составляется из расчета не менее 4-4,5 часов.

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Вид двигательной активности	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ (мин)					
	Группа раннего возраста (1.5-2 года)	Группа раннего группа (2-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1 половина дня с 7.00-13.00						
Утренняя гимнастика	5 мин	6 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Двигательная разминка			6 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Физкультурная минутка	2 мин	2 мин	3 мин	3 мин	4 мин	4 мин
Физкультурное занятие	10 мин	12 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Подвижные игры и физическое упражнение на утренней прогулке	40 мин	45 мин	25 мин	30 мин	45 мин	45 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	50 мин	55 мин	55 мин	55 мин	50 мин	55 мин
Самостоятельные игры, игры-упражнения, игры малой подвижности в режиме дня	40 мин	40 мин	30 мин	35 мин	40 мин	35 мин
Итого за первую половину дня	130 мин (2ч 10 мин)	160 мин (2ч 40 мин)	144 мин (2ч 24 мин)	163 мин (2ч 43 мин)	189 мин (3ч 4 мин)	194 мин (3ч 10 мин)
2 половина с 15.00-19.00						
Пробежки по массажным дорожкам. Бодрящая гимнастика	5 мин	5 мин	5 мин	6 мин	7 мин	7 мин
Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	55 мин	55 мин	55 мин	55 мин	55 мин	60 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию и регулированию ДА на вечерней прогулке	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин	15 мин	16 мин

Самостоятельные игры, упражнения, игры малой подвижности в режиме дня	50 мин	55 мин	55 мин	55 мин	35 мин	40 мин
Итого за 2 половину дня	120 мин 2 часа	125 мин (2ч 5 мин)	130 мин (2ч 10мин)	131 мин (2ч 11 мин)	112 мин (1ч 52 мин)	123 мин (2ч 5 мин)
Итого за целый день	250 мин (4ч 10 мин)	285 мин (4ч 45 мин)	274 мин (4ч 34мин)	294 мин (4ч 54 мин)	301 мин (4ч 56 мин)	317 мин (5ч.14 мин)

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В соответствии с Рабочей программой воспитания ГБДОУ, рабочими программами педагогов на 2021-2022 учебный год запланированы мероприятия для детей (тематические досуги, проекты, развлечения и др.) с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (утвержден распоряжением Минпросвещения РФ от 23.08.2021 № Р-196, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения РФ по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха).

Событие	Сроки/ даты проведения
Праздники Осени	3 неделя октября
Новогодние праздники	4-5 недели декабря
Праздник, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Последняя неделя января
Праздники, посвящённые Дню защитника Отечества	3 неделя февраля
Праздники, посвящённые Международному женскому дню	Первая неделя марта
День Победы	Первая неделя мая
Праздник выпуска детей в школу	3-4 недели мая
День защиты детей	1 июня
Тематические досуги, в том числе - связанные с традициями детского сада, календарём народных праздников и знаменательных дней истории	

СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (МОНИТОРИНГА) ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики

<p>Индивидуальные достижения детей в образовательных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Социально-коммуникативное развитие», • «Познавательное развитие», • «Речевое развитие», • «Художественно-эстетическое развитие», • «Физическое развитие». 	<p>-Педагогическое наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности - анализ образовательных ситуаций - Анкетирование родителей</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>1-2 недели</p>	<p>Октябрь, Апрель</p>
---	---	---------------------	-------------------	-----------------------------

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей

В качестве инструментария педагоги используют пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОО», автор Верещагина Н.В. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.