



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84
комбинированного вида Калининского района Санкт – Петербурга
195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 90, корпус 4, литер А, телефон
556-82-88

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 84
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 №1

Учено мнение Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 84
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детского сада № 84
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Барабанова

Приказ от 01.09.2022 № 44-0

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
К РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №84
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРА**

Санкт-Петербург
2021 го

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
Модуль «Адаптация»				
<p>Цель: адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе. 2. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня. 3. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. 4. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. 7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. 8. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 				
1 этап: «Погружение-знакомство»				
Работа с родителями:				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайтобщероссийского проекта растим детей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь	Ответственный за сайт ОУ	
Создание на официальном сайте рубрики по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь	Ответственный за сайт ОУ, воспитатели групп ранневозраста	
Работа с воспитанниками:				
<p><u>Форма деятельности:</u> Праздничное событие«1 сентября»¹</p> <p><u>Цель:</u> установление благоприятного психологического климата, позитивного настроения перед началом нового учебного года.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способствовать воспитанию культуры взаимоотношений в детском коллективе, сплочению 	Воспитанники	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	

<p>группы;</p> <p>2. содействовать развитию интереса к общению и игре со сверстниками; 3. содействовать воспитанию культуры общения в детской группе;</p> <p>4. сохранять и продолжить традиции группы детского сада.</p> <p><u>Виды деятельности:</u></p> <p>Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность</p>				
2 этап «Проект»				
Работа с родителями:				
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь	Воспитатели, специалисты	
Подготовка педагогами материалов для публикации на личных страницах официального сайта, в педагогических блогах сайте	Педагоги, родители (законные представители)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Групповые консультации по вопросам адаптации ²	Родители	Октябрь	Воспитатели, специалисты	
Работа с педагогами:				
Психолого-педагогические консилиумы (рабочие совещания) по вопросам адаптации воспитанников к ДООУ	Администрация, педагоги, приглашенные специалисты (в том числе, специалисты поликлиники)	Октябрь	Администрация	
Работа с воспитанниками:				
<p>Реализация психолого-педагогического сопровождения адаптации в рамках вариативного образования</p> <p><u>Форма работы:</u></p> <p>психолого- педагогическое сопровождение адаптации воспитанников в режимных моментах³</p> <p><u>Цель:</u> оказание помощи ребенку в процессе адаптации к условиям группы детского сада.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду;</p> <p>2. Создать положительный эмоциональный настрой в группе;</p>	Воспитанники	Сентябрь – октябрь	Педагоги	

<p>3.Снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу,агрессию.</p> <p>4.Развивать игровые навыки, стремление сопереживать, помогать поддерживать друг друга.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, предметная деятельность и игры с со-ставными и динамическими игрушками; двигательная активность.</p>				
Интегративные мероприятия:				
Проведение детско-родительского проекта	Воспитанники, родители	Октябрь- Ноябрь	Воспитатели, специалисты	
<p><u>Форма работы:</u> детско-родительский проект.</p> <p><u>Цель:</u> повышение качества адаптации ребенка к условиям дошкольного коллектива</p> <p><u>Задачи:</u> 1.Оказать помощь в адаптации к условиям детского сада детям раннего возраста. 2.Обеспечить раннюю социализацию детей. 3.Установить контакты с родителями (законными представителями). 4.Осуществлять психолого- педагогическое просвещение родителей(законных представителей) по вопросам адаптации.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями(ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</p>				
<p>Индивидуальная работа по адаптации,планируемая в Индивидуальном Образовательном Маршруте (далее - ИОМ)</p> <p><u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.</p> <p><u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в адаптации ребенка к условиям детского сада.</p>	Воспитанники, родители	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, специалисты	

<p><u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей от 1 до 3 лет (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
3 этап: «Проведение события»				
<p><u>Форма:</u> День открытых дверей¹</p> <p><u>Цель:</u> психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить эффективность работы по Адаптации (компетентность воспитанников в ранней социализации). 2. Провести просвещение родителей (законных представителей) по вопросам адаптации и ранней социализации воспитанников 	<p>Воспитанники, родители</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
<p>Цель: психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы. 2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 4. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. 5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источник знаний. 6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. 7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. 8. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми. 9. Развивать творческое отношение к миру 				
1 этап: «Погружение-знакомство»				
Работа с родителями				
<p>Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф</p>	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Ответственный за сайт ОУ</p>	

2 этап: «Проект»				
Работа с педагогами				
Вариативные формы образования: ЦИР	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
Участие представителей родительской общественности в районных мероприятиях по психолого-педагогическому со- проведению родителей, организуемых районным ЦППМС центром	Родители (законные представители)	В течение учебного года по плану ЦППМС-центра	Воспитатели	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
Работа с воспитанниками				
<p>- обучение детей коммуникативным тактикам и правилам ("Азбука общения");</p> <p>Формы: развивающие игры, упражнения, импровизации, игровые Воспитанники В течение учебного года Воспитатели ситуации,</p> <p>моделирование и анализ заданных ситуаций и др.</p> <p>Цель: формирование у детей 3-6 лет социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать у детей понимание себя и умение «быть в мире с собой». 2. Воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувство понимания и потребности в общении. 3. Развивать у детей навыки общения в разных жизненных ситуациях с разными партнерами с ориентацией на метод со- переживания. 				

<p>4. Формировать у детей навыки невербальной коммуникации.</p> <p>5. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.</p> <p>6. Развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.</p> <p>7. Обучение детей речевым средствам общения.</p> <p>Виды деятельности: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и др.</p>				
<p>Использование ИОМ</p> <p><u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.</p> <p><u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка.</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанники, родители</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Воспитатели и специалисты.</p>	
<p>3 этап: «Проведение события»</p>				
<p><u>Форма работы:</u> праздничное событие или социальная акция.</p> <p>Цель: определение уровня компетентности воспитанников в области коммуникации</p> <p><u>Задачи:</u> вариативно представляют задачи направления «Социально-воспитания».</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>В конце учебного года</p>	<p>Воспитатели и специалисты.</p>	
<p>Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)</p>				
<p>Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением</p>				

- ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.
 3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
 4. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).
 5. Обучать безопасности жизнедеятельности.
 6. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
 7. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
 8. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
 10. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
 11. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
 12. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
 13. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
 14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

1 этап «Погружение - знакомство»

Выбор и планирование мероприятий по направлению в соответствии с районным планом на учебный год	Педагоги	Август-сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
---	----------	-----------------	---	--

2 этап: «Проект»

Работа с воспитанниками

Проект «Кодекс этики дошкольника»	Воспитанники старших и Подготовительных групп	Осень	Воспитатели групп старшего возраста	
Проведение всероссийских мероприятий по правам ребенка, патриотическому воспитанию <u>Форма:</u> занятие <u>Цель:</u> воспитание патриотических чувств воспитанников. <u>Задачи:</u> определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного	Воспитанники старших, подготовительных групп	В соответствии с планом Министерства Просвещения РФ	Воспитатели	

образования).				
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
<p><u>Форма:</u> Районные социальные акции.</p> <p><u>Цель:</u> создание условий для патриотического, социального воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в соответствии с тематикой выбранной социальной акции.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники старших, подготовительных групп	В соответствии с планом работы	Воспитатели, специалисты	
<p>Реализация парциальных программ в рамках основных (адаптированных) образовательных программ дошкольного образования.</p> <p><u>Цель:</u> создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в соответствии с направлением воспитательной работы.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
<p>Встречи с представителями профессий</p> <p><u>Форма:</u> совместная деятельность (беседы, мастер-классы).</p> <p><u>Цель:</u> создание условий для трудового воспитания, ранней профориентации, ознакомления с трудом взрослых.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных представлений о профессии; 2. воспитание уважения к людям труда, представителям профессий; 3. развитие любознательности, познавательного интереса; <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ	Воспитанники	Не менее 2 мероприятий в месяц	Воспитатели, специалисты	

<p><u>Форма:</u> беседы, чтение художественной литературы, досуг, дидактические и сюжетно-дидактические игры, организация дежурств.</p> <p><u>Цель:</u> создание условий для этического, трудового, правового воспитания, воспитания культуры здорового образа жизни, освоения правил этикета.</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в соответствии с выбранным направлением воспитатель-ной работы.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
<p>Индивидуальная работа в рамках ИОМ</p> <p><u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.</p> <p><u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка.</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	
Административные мероприятия				
<p>Обогащение навигации и развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Безопасность» (в соответствии с Годовым планом Образовательной организации).</p>	Воспитанники, родители, педагоги	В течение учебного года	Ответственный за охрану труда, воспитатели	
Работа с родителями				
<p>Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию</p>	Родители	По Запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
3 этап: «Проведение события»				
<p>Праздничное событие по направлению воспитательной работы, которое выбрано ведущим в данном учебном году</p> <p><u>Форма:</u> праздник, досуг</p> <p><u>Цель:</u> подведение итогов работы по направлению воспитательной работы (в том числе проверка</p>	Воспитанники	Весна, ежегодно	Воспитатели, специалисты	

<p>компетентности воспитанников) <u>Задачи:</u> определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
Модуль «Праздничный событийный календарь»				
<p>Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; 3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. 6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. 8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов. 9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности. 				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.	Педагоги	Июнь-август, ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	
Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты, родители	
Вариативные мероприятия				
Создание мини-музеев праздничной субкультуры (например, музей Нового года).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, специалисты, родители	
Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр («Музей», «Театр», «Кинотеатр» и т.д.);	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, специалисты, родители	

2 этап «Проект»

Работа с воспитанниками

<p>Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год <u>Форма:</u> праздник, досуг <u>Цель:</u> создание условий для патриотического и социального воспитания. <u>Задачи:</u> определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Не реже 2 раз в год</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	
<p>Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения. <u>Форма:</u> праздник, досуг, развлечение <u>Цель:</u> создание условий для патриотического и социального воспитания. <u>Задачи:</u> определяются в соответствии стематикой мероприятия. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>В соответствии с годовым планом работы</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	
<p>Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям, использование праздничной субкультуры в индивидуальной работе. <u>Форма:</u> этюд, беседа, упражнение и т.д. <u>Цель:</u> индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение подготовки воспитанника к праздничному событию. <u>Задачи:</u> определяются в ИОМ. <u>Виды деятельности:</u> определяются в ИОМ.</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	

Работа с родителями

<p>Индивидуальные консультации для родителей (законных</p>	<p>Родители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели,</p>	
--	-----------------	-----------------------	---------------------	--

представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям			специалисты	
3 этап «Проведение события»				
Работа с воспитанниками				
Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях <u>Форма:</u> праздник, досуг, развлечение <u>Цель:</u> создание условий для воспитательной работы по одному из направлений в формате праздничного события. <u>Задачи:</u> определяются в соответствии с тематикой мероприятия и возрастной спецификой воспитанников. <u>Виды деятельности:</u> игра, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка	Воспитанники, педагоги, родители	Не менее 1 мероприятия в год	Воспитатели, специалисты	
Работа с педагогами				
Показ открытых праздничных мероприятий на уровне района	Педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, специалисты	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Цель: эстетическое воспитание обучающихся посредством культуры быта.				
Задачи:				
1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.				
2. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).				
3. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.				
4. Развивать творческое отношение к быту.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики образовательного учреждения (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы формы спортивной команды образовательного учреждения и т.п.),	Педагоги, родители, воспитанники	Осень	Администрация	

используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общих дел и иных происходящих в жизни образовательного учреждения знаковых событий.				
Разработка технических заданий по благоустройству помещений Образовательной организации и прилегающих территорий (при наличии)	Администрация, педагоги	при составлении годового плана работы	Администрация	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия				
Создание игрового обрамления различной деятельности детей (повседневных событий, обучающих мероприятий и пр.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Создание особых игровых пространств, напр., тематических игровых комнат.	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Оформление интерьера помещений образовательного учреждения (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация. Размещение на стенах / стендах образовательного учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ дошкольников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего дошкольников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательном учреждении (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Озеленение территории ДОУ, разбивка клумб, оборудование беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Акцентирование внимания дошкольников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,	Педагоги, родители	В соответствии с	Педагоги	

инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательного учреждения, ее традициях, правилах.		годовым планом ОО		
Благоустройство групп, осуществляемое воспитателями вместе с дошкольниками своих групп и родителями, позволяющее воспитанникам проявить свои фантазию творческие способности, создающее повод для длительного общения воспитателя со своими детьми.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Создание мини-музеев в группе детского сада.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в конкурсах творческих проектов по благоустройству различных участков территории дошкольных учреждений (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).	Педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Старший воспитатель, педагоги	
Модуль «Ранняя профориентация»				
Модуль реализуется на группах старшего и подготовительного возраста.				
Цель: воспитание ценностного отношения к труду.				
Задачи:				
1. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.				
2. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.				
3. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.				
4. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.				
5. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).				
6. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Мероприятия для воспитанников				
Элементарный бытовой труд. <u>Формы работы:</u> формирование навыков самообслуживания,	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	

<p>индивидуальные трудовые поручения, дежурство</p> <p><u>Цель:</u> формирование трудовых усилий у воспитанников (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).</p> <p><u>Задачи:</u> Конкретизируются в _____ в зависимости от тематики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> самообслуживание и элементарный бытовой труд.</p>				
<p>Беседы об успешности в обществе людей с разными особенностями. Формарботы: беседа.</p> <p><u>Цель:</u> воспитание толерантности.</p> <p><u>Задачи:</u> конкретизируются _____ в зависимости от тематики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
<p>Ознакомление дошкольников с профессиями, с инструментами и орудиями труда.</p> <p><u>Форма:</u> беседы, мастер-классы, досуги, образовательные ситуации и пр.</p> <p><u>Цель:</u> формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей.</p> <p><u>Задачи:</u> конкретизируются в зависимости _____ от содержания мероприятия.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются _____ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
<p>Реализация проектов, способствующих развитию навыков самостоятельной трудовой деятельности _____ во взаимодействии с другими людьми.</p> <p><u>Форма работы:</u> проект.</p> <p><u>Цель:</u> воспитание положительного отношения к труду.</p> <p><u>Задачи:</u> формулируются в зависимости от тематики проекта.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с _____</p>	Воспитанники	В соответствии с годовым планом работы ОО	Педагоги	

возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Создание, оформление специальных пространств, стимулирующие развитие самоконтроля и трудовых навыков (зимний сад, теплица, мастерская и пр.).	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом работы ОО	Педагоги	
Ручной художественный труд <u>Форма работы:</u> творческая мастерская. <u>Цель:</u> Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. <u>Задачи:</u> в соответствии с видом ручного художественного труда. <u>Виды деятельности:</u> художественная продуктивная деятельность (ручной художественный труд).	Воспитанники	В течение учебного года Педагоги		
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Чемпионат рабочих профессий среди до-школьников и младших школьников. <u>Форма:</u> конкурс, мастер-классы <u>Цель:</u> воспитание уважения к труду, людям труда <u>Задачи:</u> в соответствии с тематикой конкурсного задания <u>Виды деятельности:</u> коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), конструктивная, изобразительная.	Воспитанники	В соответствии с планом чемпионата	Старший воспитатель, воспитатели	
Вариативные мероприятия для педагогов				
Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Участие в районном конкурсном движении по ранней профориентации.	Педагоги	В соответствии с планом ЦППМС центра	Старший воспитатель	
Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»				
Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.				

Задачи:

1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.
2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.
3. Укреплять опорно-двигательный аппарат.
4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям.
5. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.
6. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.

1 этап «Погружение – знакомство»**Вариативные мероприятия по работе с педагогами**

Создание здоровьесберегающей среды.	Педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Администрация, старший воспитатель	
Заключение договоров о сотрудничестве ЦППМС-центром	Педагоги, воспитанники, родители.	В соответствии с программой развития	Администрация	

2 этап «Проект»**Вариативные мероприятия с родителями и воспитанниками**

Проведение спортивных праздников и соревнований. <u>Форма:</u> соревнования. <u>Цель:</u> развитие двигательных способностей. <u>Задачи:</u> определяются в соответствии с тематикой соревнования. Виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Специалисты, воспитатели	
Приглашение профессионалов направления здоровьесбережения для консультаций родителей и бесед с детьми. (В период эпидемиологического неблагополучия может проводиться в дистанционном режиме) <u>Форма:</u> беседа, мастер-класс. <u>Цель:</u> формирование ценностей здорового образа жизни. <u>Задачи:</u> определяются в соответствии с тематикой встречи. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники и родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	

Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
Проведение тематических дней здоровья. <u>Форма:</u> досуг. <u>Цель:</u> формирование ценностей здорового образа жизни. <u>Задачи:</u> определяются в соответствии с содержанием дня здоровья. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с годовым планом.	Специалисты, воспитатели	
Реализация режима двигательной активности <u>Форма:</u> физкультурные занятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, музыкальные занятия, подвижные игры и т.д. <u>Цель:</u> развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. <u>Задачи:</u> в соответствии с конкретным содержанием формы двигательной активности. <u>Виды деятельности:</u> двигательная активность.	Воспитанники	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
Индивидуальное консультирование родителей по теме.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
Участие воспитанников в соревнованиях районного и регионального уровня. <u>Форма:</u> соревнования. <u>Цель:</u> развитие двигательных способностей. <u>Задачи:</u> определяются в соответствии с тематикой соревнования. <u>Виды деятельности</u> выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	воспитанники	В соответствии с календарем соревнований	Инструктор по ФК	
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения. <u>Форма:</u> конкурс <u>Цель:</u> формирование ценностей здорового образа жизни.	Воспитанники и родители	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели, инструктор по ФК	

<p><u>Задачи:</u> определяются в соответствии с тематикой конкурса.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
Вариативные мероприятия по работе с педагогами				
Диссеминация передового Педагогического опыта понаправлению.	Педагоги	В соответствии с планомИМЦ	Старший воспитатель	
Модуль «Воспитание экологической культуры»				
<p>Цель: воспитание экологического сознания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь к родной природе. 2. Воспитывать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. 3. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. 4. Воспитывать экологическую культуру. 5. Развивать творческое отношение к природе. 				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Организация экологической среды и фенологических наблюдений на участке детского сада.	Педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Старший воспитатель	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в городских экологических акциях.	Педагоги	В течение учебногогода	Старший воспитатель	
Вариативные мероприятия для воспитанников				
<p>Подготовка детей к участию в конкурсах экологической направленности</p> <p><u>Форма:</u> совместная деятельность педагога с воспитанниками</p> <p><u>Цель:</u> воспитание экологической культуры.</p> <p><u>Задачи:</u> формулируется в соответствии с тематикой конкурса.</p>	Воспитанники	В течение учебногогода	Педагоги	

<u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Реализация парциальных программ по экологии в рамках основных образовательных программ дошкольного образования. <u>Формы работы:</u> занятия, проектная деятельность, культурные практики, экологические выставки <u>Цель:</u> воспитание экологической культуры. <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от содержания деятельности. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
Участие в экологических акциях Форма: акция, досуг <u>Цель:</u> воспитание экологического сознания. <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от содержания акции. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
Мероприятия для родителей				
Информационная поддержка родителей в рамках направления (стенды, официальный сайт).	Родители	В течение учебного года	Педагоги	
Индивидуальные консультации для родителей по направлению экология.	Родители	В течение учебного года	Педагоги	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие во всероссийском экологическом движении «Эколята».	Педагоги	В соответствии с регламентом экологического движения.	Старший воспитатель	
Диссеминация передового педагогического опыта по экологии и фенологии	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Модуль «Воспитание юного петербуржца»				

(Реализуется на группах среднего, старшего и подготовительного возраста)

Цель: воспитание ценностно-смыслового восприятия культурного наследия Санкт-Петербурга

Задачи:

1. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, культурному наследию своего народа.
2. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
3. .Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов.
- 4.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 5.Знакомить с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
- 6.Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.

1 этап «Погружение – знакомство»

Вариативные мероприятия для педагогов

Оформление мини-музея по петербурговедению в каждой группе	Педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Старший воспитатель	
--	----------	---------------------------------------	---------------------	--

2 этап «Проект»

Вариативные мероприятия для педагогов

Сотрудничество по договору с Центральной детской библиотекой Калининского района	Педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Администрация	
--	----------	---------------------------------------	---------------	--

Вариативные мероприятия для воспитанников

Участие в патриотических акциях и праздничных событиях (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День прорыва блокады Ленинграда, «Бессмертный полк» и т.д.).	Воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, специалисты	
<u>Форма:</u> акция, проект, праздник, досуг. <u>Цель:</u> воспитание ценностного отношения к традициям Санкт-Петербурга. <u>Задачи:</u> в соответствии с тематикой мероприятия. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Подготовка детей к участию в конкурсах краеведческой направленности. <u>Форма:</u> упражнение, мастер-класс, тренинг, этюд. <u>Цель:</u> формирование у детей эстетического вкуса,	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	

<p>стремления окружать себя прекрасным, создавать его. <u>Задачи:</u> определяется в соответствии с содержанием деятельности. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
<p>Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной (адаптированной) программы дошкольного образования парциальной программы по петербурговедению или реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по петербурговедению. <u>Формы работы:</u> занятие, встреча с городом, проект, культурная практика. <u>Цель:</u> воспитание любви к Петербургу. <u>Задачи:</u> определяются содержанием деятельности. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги	
<p>Проведение мероприятий, посвященных праздникам и памятным датам города на уровне образовательной организации <u>Форма:</u> праздник, досуг <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к городским традициям. <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от содержания мероприятия. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
Работа с родителями				
Индивидуальные консультации для родителей по направлению «Петербурговедение».	Родители	В течение учебного года	Педагоги	
3 этап «Проведение события»				

Вариативные мероприятия для воспитанников				
Участие в краеведческих акциях, праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День рождения города, День рождения Петра Первого, День памяти Александра Сергеевича Пушкина, и т.д.), районных краеведческих играх и праздничных событиях. <u>Форма:</u> праздник, досуг, конкурс, районная игра, соревнование <u>Цель:</u> воспитание любви к родному краю, уважения к городским традициям и великим соотечественникам. <u>Задачи:</u> определяется в соответствии с содержанием мероприятия. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Вариативные мероприятия для педагогов				
Диссеминация передового педагогического опыта по краеведческому образованию.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации. Задачи:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников. 2. Изучить воспитательные возможности семьи. 3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи. 4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. 5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей. 6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования. 				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь	Ответственный за сайт ОУ	
Организация работы Совета родителей (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Администрация	

2 этап «Проект»				
Работа с педагогами				
Вариативные формы образования	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
Консультирование родителей	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
Просвещение родителей (наглядное, информационное и пр.)	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
3 этап «Проведение события»				
Работа с педагогами				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я»	родители	В соответствии с планом ИМЦ	Старший Воспитатель, Инструктор по ФК	
Участие районном спортивном соревновании	родители	В соответствии с планом ИМЦ	Старший Воспитатель, Инструктор по ФК	

В течение всего года воспитатель осуществляет **педагогическую диагностику** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

