



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84
комбинированного вида Калининского района Санкт – Петербурга
195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 90, корпус 4, литер А, телефон 556-82-88

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 84
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01/2021 от 11.01.2021

Учтено мнение Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 84
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 11.01.2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада № 84
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Барабанова

Приказ № 02-о от 12.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГБДОУ детского сада № 84 Калининского района (далее - Положение) является локальным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №84комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом.

Настоящее Положение принимается Общим собранием работников Образовательного учреждения, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается приказом руководителя.

Основные понятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения.

Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.

2.4 Педагоги дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1, объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;

3.1.2, оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде справки по каждому объединению, которые сдаются педагогом дополнительного образования педагогу-организатору платных услуг.

3.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.6. Критерии оценки результативности.

3.6.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; - средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

3.7.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, игровые проекты, итоговое занятие.

3.7.2. для объединений социально-педагогической направленности: итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект;

3.7.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, итоговое занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

3.7.4. для объединений технической направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа;

3.7.5. для объединений естественно-научной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа.

3.7.6. для объединений туристско-краеведческой направленности: познавательно-исследовательский проект, итоговое занятие, открытое занятие, конкурсы, выставки.

IV. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе кружка.

4.2. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состоящая из председателя (заведующего) и членов комиссии (педагог- организатор платных услуг, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, воспитатели).

4.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения заведующего, обучающихся и родителей.

4.4. Итоговая аттестация должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

4.5. Оценка итоговой аттестации выставляется по бальной системе и фиксируется в протоколе итоговой аттестации (Приложение 1).

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются заведующим.

Приложение 1

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГБДОУ детского сада №84 Калининского 20 ____/20 ____ учебный год

Объединение: _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и срок ее реализации: № группы, год обучения количество обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат аттестации

ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ

Высокий (В) уровень (чел.)

Средний (С) уровень (чел.)

Низкий (Н) уровень (чел.)

ВСЕГО чел. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ

Переведено на следующий год (чел.)

Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.)

ФИО

Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.)

Подпись педагога дополнительного образования