



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84
комбинированного вида Калининского района Санкт – Петербурга
195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 90, корпус 4, литер А, телефон 556-82-88

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 84
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 №1

Учтено мнение Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 84
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детского сада № 84
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Барабанова

Приказ от 01.09.2021 № 40-0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «БУКВАРИК»

Возраст 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:

Яночкина Полина Александровна
Учитель-логопед

Санкт – Петербург
2021 год

Пояснительная записка к учебному плану по платным образовательным услугам на 2021-2022 учебный год

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование творческих способностей детей, потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование соответствует потребностям обучающихся, удовлетворения в ГБДОУ, помогает ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование и саморазвитие. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Учебный план отражает:

✓ Название раздела, тем;

✓ Количество теоретических и практических часов;

✓ формы контроля;

Занятия строятся на единых принципах, которые обеспечивают целостность педагогического процесса в соответствии с рекомендуемыми требованиями СанПин, объемом учебной нагрузки, продолжительностью занятия с учетом возраста детей.

Учебный план для учащихся 5-6 лет

№ п/п	Возрастная группа	Количество учебных занятий			Продолжительность занятий (мин)
		неделя	месяц	год	
	Группа детей от 5 до 6				25 мин
		1	4	32	

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

№ п\п	Тема	Содержание	Количество часов/ минут	Формы контроля
1	Педагогическая диагностика	Выявление уровня знаний, умений	1	Беседа, наблюдение
2	Вводное занятие. Основные понятия	Знакомство с правилами поведения на занятиях, требованиями педагога, игры на формирование понятий звука и буквы, слог/слово/предложение, гласные и согласные звуки.	2	Наблюдение
3	Гласные звуки	Знакомство со звуками А, О, У, Ы, Э, И и обозначающими их буквами. Символы гласных звуков. Место звука в слове. Подбор слов на заданный звук. Закрепление образа букв А, О, У, Ы, Э, И. Анализ 2-звуковых слов. Чтение слов из изученных букв. Формирования навыка штриховки изображений в заданном направлении	6	Наблюдение, диагностические задания
4	Согласные звуки	Закрепление понятий гласный и согласный звук. Формирование и дифференциация понятий твердый и мягкий звук, глухой и звонкий звук. Полная характеристика звука. Место звука в слове. Подбор слов на заданный звук. Деление слов на слоги. Анализ предложений. Словесное ударение. Закрепление образа букв, обозначающих согласные звуки. Анализ 2-3-звуковых слов. Чтение слов из изученных букв. Формирования навыка штриховки изображений в заданном направлении, обводки по контуру.	20	Наблюдение, диагностические задания
5	Закрепление полученных знаний, умений	Чтение слов из изученных букв. Звуковой и слоговой анализ. Анализ предложений	2	диагностические задания
6	Итоговое мероприятие	Выявление уровня знаний, умений; закрепление полученных знаний.	1	Интерактивные задания