

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №84
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 84 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по государственному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению
детский сад № 84 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга
Е.В. Барabanова
Приказ № 58-О от 01.09.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«АНГЛИЙСКИ ЯЗЫК»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:
Щаднова Елена Владимировна

Санкт-Петербург
2020 год

Содержание	
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ <ul style="list-style-type: none">• Пояснительная записка• Цель, задачи• Характеристики особенностей развития детей	Страницы 3
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ <ul style="list-style-type: none">• Содержание работы 4-5 лет	4
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ <ul style="list-style-type: none">• Годовой календарный учебный график 4-5 лет• Учебный план 4-5 лет• Предполагаемые результаты 4-5 лет• Формы поведения итогов и способы проверки знаний• Методическое обеспечение	6

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана и составлена по авторской программе «Английский для малышей» Шишкова И. А., Вербовская М. Е. Под. ред. Н. А. Бонк, 2004. Программа «Английский язык и дошкольник» для детей среднего возраста 4-5 лет.

Программа содержит систему работы, рассчитанную на 1 год обучения и включает в себя определение специфики, целей и задач обучения иностранному языку в дошкольном возрасте, подробное описание методики, планирование работы. На занятиях по иностранному языку как особому виду деятельности реализуются следующие педагогические функции: обучающая, общеобразовательная, социальная, развивающая. Основное значение обучения иностранному языку в детском саду состоит в воспитании личностных свойств: умения слушать собеседника, реагировать на его слова доступными способами, находить варианты речевых решений, проявлять находчивость, задавать вопросы, сравнивать языковые и культурные явления между собой.

Цель программы: воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности. В рамках работы по английскому языку выделены следующие **задачи:**

- формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, логики, творческих способностей, познавательного интереса, воображения;
- способствовать повышению мотивации к учению;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

2. Характеристики особенностей развития детей

Средний дошкольный возраст (4-5 лет).

Возрастная психология отмечает, что у детей 4-5 лет развито конкретно-образное мышление, которое реализуется в форме ассоциативных действий над представлениями об объектах. Умозаключения детей в этом возрасте опираются на наглядные предпосылки, данные в восприятии. Эти особенности мышления дошкольников служат основой широкого применения наглядности в обучении, что одновременно повышает интерес детей к предмету, и тем самым снимает возможную утомляемость в процессе обучения.

Предполагаемы результаты

К концу года дети должны знать:

- О своем теле, его частях
- О частях дома и окружающих предметах
- Семья
- Цвета
- Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи.

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных).
- Уметь считать от 1 до 10.
- Знать основные цвета.
- Знать названия фруктов и овощей.
- Знать времена года.
- Уметь отвечать на вопросы.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Описание образовательной деятельности по освоению детьми области «Речевое развитие» раздел «Английский язык»

Содержательный раздел рабочей программы разработан с учетом содержания «Английский для малышей» Шишкова И. А., Вербовская М. Е. Под. ред. Н. А. Бонк, 2004. Программа содержит систему работы, рассчитанную на 1 год обучения и включает в себя определение специфики, целей и задач обучения иностранному языку в дошкольном возрасте, подробное описание методики, планирование работы.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Учебно-тематический план для детей в возрасте от 4 до 5 лет.

Месяц	Тема	Задачи
Октябрь	Приветствие	1. Развивать у детей этикетную функцию общения (умения поздороваться, познакомиться, представиться, назвать себя, попрощаться). 2. Развивать умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них. 3. Познакомить детей с речевыми структурами « <i>Good morning</i> », « <i>Good bye</i> », « <i>Hello</i> », « <i>Hi</i> », « <i>I hop-hop</i> », « <i>I jump-jump</i> », « <i>What is your name?</i> », « <i>My name is ...</i> », с речевыми оборотами « <i>I am sorry</i> », « <i>I am glad</i> ». 4. Познакомить с лексикой « <i>yes</i> », « <i>no</i> », « <i>I</i> ».

		5. Прослушать песню « <i>Good morning!</i> », познакомить с игрой « <i>Little frog</i> », разучить стихотворение « <i>Hello! Здравствуй!</i> »
Ноябрь	Счет 1 - 10	1. Тренировать детей в счете от 1 до 10, учить называть цифры по порядку и вразброс. 2. Привлекать детей вести диалог. 3. Тренировать в произношении речевой структуры: « <i>How old are you?</i> », « <i>I am five (six)</i> ». 4. Учить детей правильно произносить звуки. 5. Разучить рифмовку « <i>One-a cat</i> ». 6. Познакомить с игрой - зарядкой « <i>Hands up, hands down</i> ».
Декабрь	Питомцы и другие животные	1. Познакомить детей с домашними и дикими животными на английском языке - кошка, собака, мышка, петух, курица, свинья, лягушка, заяц, медведь, белка, лиса, волк. Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к животным. 2. Тренировать у детей правильное произношение звуков. 3. Познакомить с речевыми оборотами « <i>I have got a cat</i> », « <i>It, s a bear</i> ». 4. Вызывать у детей интерес к английскому языку. 5. Выучить с детьми стихотворения на русском языке с включением
Январь	Цвет	1. Познакомить детей с цветом на английском языке - желтый, красный, синий, зеленый, черный, белый, коричневый, розовый, оранжевый, серый. 2. Тренировать в правильном произношении звуков. 3. Тренировать речевые структуры: « <i>This dog is white. That dog is black</i> », речевой оборот « <i>I have got...</i> ». 4. Ввести новый диалог « <i>Do you like this cat?</i> », « <i>Yes, I do</i> ». 5. Развивать устную монологическую речь в ситуациях по данной теме. 6. Разучить стихотворения из серии « <i>Цвета</i> ».
Февраль	Семья	1. Познакомить детей с лексикой по теме « <i>Семья</i> », учить узнавать и называть членов семьи по-английски, воспитывать любовь и уважение по отношению к близким. 2. Тренировать произношение звуков. 3. Развивать у детей монологическую и диалогическую речь. Учить детей вести диалог « <i>Who is this?</i> » - « <i>It, s my mother</i> ». 4. Развивать коммуникативные навыки, умение поздравить именинника, исполнение песни « <i>Happy birthday</i> ». 5. Выучить с детьми песню « <i>My dear, dear Mummy</i> », стихотворение « <i>Моя семья</i> ».
Март	«Это я»	1. Развитие у детей коммуникативных навыков и умений, основывающихся на активном использовании в речи

		<p>лексических единиц и на включении нового материала по теме.</p> <p>2. Совершенствование навыков аудирования.</p> <p>3. Тренировать детей отвечать на вопросы, закрепить умение вести диалог.</p> <p>4. Тренировать речевую структуру «<i>This is a nose</i>».</p> <p>5. Учить слушать и понимать английскую речь, воспринимать песни, стихи на английском языке.</p> <p>6. Разучить песню «<i>Don, t forget</i>», «<i>Head and shoulders</i>».</p>
Апрель	«Мой дом»	<p>1. Ввести новую лексику по теме (<i>дом, комната, окно, дверь, пол, потолок, предметы мебели</i>).</p> <p>2. Прививать детям любовь к английскому языку.</p> <p>3. Развивать коммуникативные навыки, умение общаться на английском языке, вести диалог «<i>Where are you from?</i>» - «<i>I am from</i>».</p> <p>4. Воспитание чувства радости, гордости за свой дом.</p> <p>5. Учить правильно произносить звуки.</p> <p>6. Выучить стихотворение «<i>My house</i>», «<i>Квартира</i>»</p>
Май	«Фрукты, овощи»	<p>1. Познакомить детей с названиями фруктов и овощей на английском языке (<i>яблоко, груша, апельсин, лимон, ягода, помидор, огурец, картошка, лук, морковь</i>).</p> <p>2. Учить детей понимать и слушать английскую речь.</p> <p>3. Тренировать в произношении речевые структуры «<i>I like...</i>», «<i>He/ She likes...</i>», правильно произносить слова и звуки.</p> <p>4. Тренировать у детей внимание, память.</p> <p>5. Выучить стихотворения «<i>В огороде</i>», «<i>Фрукты-овощи</i>».</p>

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план

Программа раннего обучения английскому языку в среднем дошкольном возрасте рассчитана на 64 часа, из расчета 2 часа в неделю по 20 минут. Занятия в средних группах проводятся фронтально во вторую половину дня.

В середине каждого развивающего занятия педагог проводит физкультминутку. Структурной особенностью Программы является тематическое планирование, основанное на увлекательных сюжетах, включающих в себя совокупность подсюжетов. Сюжеты разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, их интересов и увлечений. Программа имеет концентрический принцип построения. Каждая новая ступень вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности.

Годовой календарный учебный график в средней группе (4-5 лет)

Месяц	№ занятия	Тема	Количество занятий	В том числе практических занятий
Октябрь	1 - 4	Приветствие	4	4

	4 - 8	Знакомство	4	4
Ноябрь	9 - 12	Счет 1-10	4	4
	13-16	Магазин игрушек	4	4
Декабрь	17 - 20	Питомцы	4	4
	21 - 25	Животные	4	4
Январь	26 - 30	Цвет	3	3
Февраль	31 - 39	Семья	4	4
Март	40 - 44	Это я	4	4
	45 - 48	Части тела	4	4
Апрель	49 – 54	Мой дом	6	6
	55 - 56	Диагностика	2	2
Май	57 - 60	Фрукты	4	4
	61 - 64	Овощи	4	4
Итого:			64	64

На занятиях по иностранному языку используются различные формы организации деятельности:

- пальчиковая гимнастика
- физкультминутки
- речевые и фонетические разминки
- ролевые игры
- гимнастика для глаз
- подвижные игры
- музыкально-подвижные игры
- народные игры
- инсценировки сказок
- чтение художественной литературы зарубежных авторов
- просмотр мультфильмов на английском языке
- презентации по темам.

Методическое обеспечение

Непосредственно образовательная деятельность по обучению английскому языку (*по подгруппам, индивидуально*); Индивидуальная работа с ребенком; Тематическая непосредственно образовательная деятельность; Фонетическая гимнастика; Дидактические игры; Физминутки; Интегрированная деятельность; Сюрпризные моменты.

Технические средства обучения

1. Ноутбук

2. CD материал

В рабочей программе предусмотрено использование различных видов дидактических игр, а именно:

На развитие восприятия цвета;

На количество предметов;

На развитие англоязычной речи, мышления, памяти, внимания;

На закрепление названий различных предметов;

На узнавание и называние членов семьи;

На закрепление названий частей тела.

Наглядно –образный материал:

1. Демонстрационный и раздаточный материал.
2. Наглядно-методический материал.
3. Магнитная доска.
4. Дидактические игры.
5. Игрушки.
6. Кубики.
7. Аудиозаписи.
8. Песенки для малышей.
9. Стишки, рифмовки, загадки.
10. Карточки с буквами.
11. Карточки с цифрами.
12. Плакат с английским алфавитом.
13. Игра “Happy English” лото.
14. Атрибуты для имитационных игр.
15. Учебный набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением.

Список используемой литературы:

1. Английский для малышей. Шишкова И. А., Вербовская М. Е. Под. ред. Н. А. Бонк, Учебно-методический комплект для детей 4-6 лет, 2004.-96с.
2. Первые уроки английского. Книга для занятий с дошкольниками. Благовещенская Т. А., М.: ООО "Издательство РОСМЭН-ПРЕСС", 2004. - 103с.
3. Биболетова М. З. и др. “Enjoy English-1”, Обнинск: Титул, 2005.
4. Стронин М. Ф. Обучающие игры на уроке иностранного языка. М., Просвещение, 1984.
5. Коньшева А. В. Английский для малышей, Минск, 2004.
6. Коти Т. Ю. Английская азбука, М., 1997.
7. Черепева Н. Ю. Английский язык для дошкольников (*игры, песни, стихи*). М., «Аквариум», 2002.
8. Лосева С. В. Английский в рифмах, М., Буклет, 1993.
9. Английские стихи для детей, сост. Верхогляд В. А., М., АЙРИС ПРЕСС, 2001.
10. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет, сост. М. Л. Филина, Волгоград, 2009.