

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №84  
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 84 комбинированного вида  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом государственному бюджетному  
дошкольному образовательному учреждению  
детский сад № 84 комбинированного вида  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Е.В. Барабанова  
Приказ № 58-О от 01.09.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«МНЕМОТЕХНИКА»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:  
Философова Мария Николаевна

Санкт-Петербург  
2020 год

<b>Содержание</b>	
<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пояснительная записка</li><li>• Цель</li><li>• Основные задачи</li></ul>	<b>Страницы</b> 3
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Содержание работы 5-6 лет</li></ul>	4
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Годовой календарный учебный график 5-6 лет</li><li>• Учебный план 5-6 лет</li><li>• Предполагаемые результаты 5-6 лет</li><li>• Формы поведения итогов и способы проверки знаний</li><li>• Методическое обеспечение</li></ul>	13

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## Пояснительная записка

Память можно определить как способность сохранения, организации и воспроизведения прошлого опыта, информации. В зависимости от вида стимулов различают память зрительную, слуховую и др.

У дошкольников преобладает произвольная память, основанная на эмоциях и интересе, когда легко запоминается всё яркое, новое, интересное. В старшем дошкольном возрасте познавательные процессы приобретают произвольность. Чтобы процесс запоминания проходил быстрее и легче, память ребёнка надо тренировать. Надо научить его различным приёмам, помогающим лучше запоминать.

**В работе с детьми используется особая техника запоминания – мнемотехника.**

**Мнемотехника** – «искусство запоминания» - система внутреннего письма, позволяющая последовательно записывать в мозг информацию, преобразованную в комбинации зрительных образов. Технология позволяет подобрать индивидуальный «ключ» запоминания и обработки информации каждому ребёнку, происходит оптимизация основных психических процессов, интеллектуальная подготовка к школе.

На занятиях детей учат рациональным приёмам обработки информации, т.е. овладением приёмами **рациотехники** (логического мышления), **мнемотехники** (искусственным приёмам запоминания информации) и **эйдотехники** (образного мышления).

Применяемые в работе элементы мнемотехники делают процесс обучения более интересным и нетрадиционным. У детей улучшается память, потому что эта система облегчает запоминание и увеличивает объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

### Цели и задачи программы

**Цель** программы: активизация и рационализация процессов памяти: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, развитие слуховой, зрительной, двигательной, тактильной; мышления, внимания, воображения, используя различные способы запоминания без физического, эмоционального и психического напряжения, позволяющее сократить время обучения. Развитие творческого, нетрадиционного видения мира.

#### Задачи:

1. Развитие памяти (тренинг по разным приёмам запоминания).
2. Умение анализировать, вычленять часть, объединять в пары, группы целое; умение систематизировать.
3. Развитие логики.
4. Развитие образного мышления.
5. Умение связно мыслить, составлять рассказы, перекодировать информацию.
6. Решение дидактических общеобразовательных задач.
7. Развитие смекалки.
8. Тренировка внимания.
9. Развить навык правильно воспроизвести графически.
10. Совершенствование восприятия: зрения, слуха, тактильных ощущений.
11. Развитие фотографической памяти.
12. Расширение словарного запаса, образного восприятия; умение говорить, рассказывать.
13. Воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 5-6 лет

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество занятий		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Техника безопасности. из расчета на год.	1	1	
2	Знакомство. Развитие памяти, внимания через запоминание слов (метод Цицерона, метод трансформации, ассоциации, эйдотехники)	7,5	0,5	7
3	Развитие воображения через рисование заданных фигур, используя набор геометрических фигур	2		2
4	Развитие воображения через изучение пословиц (их первоначального смысла), загадок.	4		4
5	Развитие восприятия. Восприятие формы, цвета, движения.	3		3
6	Игры со словом, звуком, запоминание пословиц, стихотворений с опорой на картинку	5		5
7	Рассказывание сказок с опорой на мнемотаблицу	5		5
8	Рассказывание сказок с опорой на дорожку из геометрических фигур	3		3
9	Развитие логического мышления через решение задач с использованием логического лото и игр: «Найди лишнее», «Продолжи цепочку», «Чего не хватает?»; определение временной последовательности	6		6
10	Конструирование на плоскости из палочек, геометрических фигур, кубиков, разрезных картинок, Танграм, Колумбово яйцо, квадрат Воскобовича, палочки Кюизенера.	6		6
11	Мир цифр. Мнемотаблицы. Коллажи	5,5		5,5

<b>12</b>	Итоговое мероприятие. Любимые игры	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>49</b>	<b>1,5</b>	<b>47,5</b>

### Задачи

1. Развивать логическое и образное мышление, внимание, слуховую, зрительную, тактильную, обонятельную память. Тренировать долговременную память детей.
2. Формировать у детей навыки запоминания любой информации методом «крокирования» (чертёж, схема, набросок), «ассоциативных цепочек» (метод чепухи), трансформации, опор.
3. Учить выделять у предметов различные качества и свойства (форму, цвет, величину, материал, назначение). Учить создавать образы на основе схематического изображения. Тренировать детей в быстрой зарисовке слов.
4. Развивать мелкую мускулатуру и моторику руки.
5. Формировать фразовую и связную речь детей при составлении описательного рассказа.
6. Воспитывать умение связно и последовательно пересказывать текст с помощью опор.
7. Развивать умение находить выход из проблемной ситуации

### Перспективное планирование

<b>Октябрь</b>	
1. Игра «Фотоаппараты» 2. Заучивание стихотворения «Поспевает брусника» (метод крокирования) 3. Задание – обведи по контуру. 4. Задание на развитие памяти, внимания. 5. Подвижная игра «Узнай фигуру». 6. Работа с палочками Кюизенера «Чашка с блюдцем», «Супница и миска». 7. Составление рассказа «Воришка». 8. Работа с мнемотаблицей «Подсолнух» - ассоциации 9. Игры: «Будь внимателен», «Хлопни, если услышишь»	1. Игра «Закончи слово». 2. Повтор стихотворения «Поспевает брусника» 3. Задание по штриховке. 4. Задание «Нарисуй так же». 5. Подвижная игра: «Узнай фигуру». 6. Работа с квадратом Воскобовича. 7. Повтор рассказа «Воришка» 8. Логический квадрат. 9. Игры: «Животные», «Хлопни, если услышишь»
1. Игра на развитие понятий. 2. Повтор стихотворения «Поспевает брусника». 3. Задание – обведи по контуру. 4. Задание на развитие памяти, внимания. 5. Подвижная игра: «Осень – весна». 6. Пересказ по опорам – «Быстро пролетело лето» . 7. Задание «Зарисуй слово». 8. Игры: «Не зевай», «Четвёртый лишний».	1. Игра: «Каскад слов». 2. Повтор стихотворения «Поспевает брусника» 3. Задание по штриховке. 4. Работа со схемами. 5. Подвижная игра: «Осень – весна». 6. Пересказ по опорам «Быстро пролетело лето». 7. Игра (настольная) «Назови одним словом» 8. Игры: «Что перепутал художник», «Будь внимателен»
2. Заучивание стихотворения «Белка с ветки в свой домишко». 3. Задание – обведи по контуру.	1. Игра: «Волшебные сундучки». 2. Повтор стих «Белка с ветки в свой домишко»

<p>4. Задание на развитие памяти, внимания. 5. Подвижная игра: «Слушай внимательно». 6. Упражнение по развитию речи: «Разложи картинки по сходству». 7. Составление рассказа «Клубок». 8. Работа с мнемотаблицей «Петух» - метод ассоциаций 9. Игры: «Съедобное – не съедобное», «Четвёртый лишний».</p>	<p>3. Задание по штриховке. 4. Задание «Нарисуй так же». 5. Подвижная игра: «Слушай внимательно» 6. Блоки Дьенеша: «Сколько». 7. Повтор рассказа «Клубок». 8. Задание: «Зарисуй слово». 9. Игры: «Что перепутал художник», «Узнай по голосу».</p>
<p>1. Игра: «Говори - наоборот». 2. Повтор стихотворения «Белка с ветки в свой домишко» 3. Задание – обведи по контуру. 4. Задание на развитие памяти, внимания. 5. Подвижная игра: «Цветные квадраты» 6. Пересказ по опорам «Солнышко разбудило Машу своими яркими лучами». 7. Логический квадрат. 8. Игры: «Что изменилось», «Море волнуется»</p>	<p>1.Игра: «Запомни картинки» (развитие зрительной памяти). 2. Повтор стихотворения «Белка с ветки в свой домишко» 3. . Подвижная игра: «Цветные квадраты» 4. . Пересказ по опорам «Солнышко разбудило Машу своими яркими лучами». 5. «Дорисуй фигуры» (развитие целостности восприятия).</p>
<b>Ноябрь</b>	
<p>1.Игра «Фотоаппарат». 2. Заучивание стихотворения: «Листопад – листья по ветру летят». 3. Задание по штриховке. 4. Задание «Нарисуй так же». 5. Подвижная игра: «Запомни порядок». 6. Палочки Кюизенера «Чайник. На столе - начальник», «Вазочка для мороженого». 7.Составление рассказа «Лев и мяч». 8. Работа с мнемотаблицей «Заяц» ассоциации. 9. Игры: «Чудесный мешочек», «Кто знает, пусть дальше считает».</p>	<p>1. Игра: «Закончи слово». 2. Повтор стихотворения «Листопад – листья по ветру летят» 3. Задание обведи по контуру. 4. Задание на развитие памяти, внимания. 5. Подвижная игра: «Кто знает, пусть дальше считает». 6. Работа с квадратом Воскобовича. 7. Повтор рассказа «Лев и мяч». 8. Логический квадрат. 9. Игры: «Слушай хлопки», «Что изменилось».</p>
<p>1. Игра «Понятия». 2. Повтор стихотворения «Листопад...». 3. Задание по штриховке. 4. Работа со схемами. 5. Подвижная игра: «Кто знает, пусть дальше считает». 6. Головоломка «Волшебный круг». 7. Пересказ по опорам «Сегодня весь день идёт дождь». 8. Задание: «Зарисуй слово». 9. Игры: «Кто летает?», «Что перепутал художник?».</p>	<p>1. Игра «Каскад слов». 2. Повтор стихотворения «Листопад...». 3. Задание обведи по контуру. 4. Задание на развитие памяти, внимания. 5. Подвижная игра: «Угадай – ка». 6. Игра (настольная) «Чудо – звери». 7. Пересказ по опорам «Сегодня весь день идёт дождь». 8. Ориентировка на листе. 9. Игры: «Четвёртый лишний», «Хлопни, если услышишь».</p>
<p>1.Игра: «Запомни картинки» 2. Заучивание стихотворения «Я сосульку не сосу...» 3. Задание по штриховке. 4. Задание «Нарисуй так же».</p>	<p>1. Игра: «Волшебные сундучки» 2.Повтор стихотворения «Я сосульку не сосу» 3. Задание обведи по контуру. 4. Задание на развитие памяти, внимания.</p>

<p>5. Подвижная игра: «Угадай-ка»</p> <p>6. Упражнение по развитию речи: «Какие из слов обозначают: овощи, дом животных, транспорт».</p> <p>7. Составление рассказа: «Штанишки для мишки».</p> <p>8. Работа с мнемотаблицей «Лиса»</p> <p>9. Игры: «Кто знает, пусть дальше считает», «Что изменилось».</p>	<p>5. Подвижная игра: «Запрещённый цвет».</p> <p>6. Блоки Дьенеша: «Найди пару».</p> <p>7. Повтор рассказа «Штанишки для мишки».</p> <p>8. Задание «Зарисуй слово»</p> <p>9. Игры: «Узнай по голосу», «Хлопни, если услышишь».</p>
<p>1. Игра: «Говори наоборот»</p> <p>2. Повтор стихотворения «Я сосульку не сосу»</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>5. Подвижная игра «Запрещённый цвет»</p> <p>6. Игра: «Цветные квадраты»</p> <p>7. Пересказ по опорам «Вот и заканчивается лето».</p> <p>8. Логический квадрат.</p> <p>9. Игры: «Море волнуется», «Будь внимателен».</p>	<p>1. Повтор стихотворения «Я сосульку не сосу»</p> <p>2. Задание обведи по контуру.</p> <p>3. Коллаж «Осень».</p> <p>4. Пересказ по опорам «Вот и заканчивается лето».</p> <p>5. Игры: «Кто летает?», «Что перепутал художник?».</p>
<b>Декабрь</b>	
<p>1. Игра «Фотоаппараты»</p> <p>2. Заучивание стихотворения «Выбегай поскорей»</p> <p>3. Задание обведи по контуру.</p> <p>4. Задание на развитие памяти, внимания.</p> <p>5. Подвижная игра: «День, ночь или Совушка».</p> <p>6. Палочки Кюизенера: «Чайник весельчак», «Горшок кашник»</p> <p>7. Составление рассказа: «Аленький цветочек».</p> <p>8. Работа с мнемотаблицей «Жук»</p> <p>9. Игры: «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек».</p>	<p>1.Игра: «Закончи слово»</p> <p>2. Повтор стихотворения «Выбегай поскорей»</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>5. Подвижная игра: «День, ночь или Совушка»</p> <p>6. Квадрат Воскобовича</p> <p>7. Повтор рассказа: «Аленький цветочек»</p> <p>8. Логический квадрат.</p> <p>9. Игры: «Узнай по голосу», «Слушай хлопки».</p>
<p>1. Игра: «Понятия»</p> <p>2. Повтор стихотворения «Выбегай поскорей»</p> <p>3. Задание обведи по контуру.</p> <p>4. Задание на развитие памяти, внимания.</p> <p>5. Подвижная игра: «Запрещённое движение».</p> <p>6. Головоломка «Вьетнамская игра»</p> <p>7. Пересказ по опорам «В лес пришла золотая осень»</p> <p>8. Задание «Зарисуй слово»</p> <p>9. Игры: «Животные», «Хлопни, если услышишь».</p>	<p>1.Игра: «Каскад слов»</p> <p>2. Повтор стихотворения «Выбегай поскорей»</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Работа со схемой.</p> <p>5. Подвижная игра: «Запрещённое движение».</p> <p>6. Игра (настольная) «Мои любимые сказки»</p> <p>7. Пересказ по опорам «В лес пришла золотая осень».</p> <p>8. Ориентировка на листе.</p> <p>9. Игры: «Не зевай», «Четвёртый лишний».</p>
<p>1. Игра: «Запомни картинки»</p> <p>2. Заучивание стихотворения «Белый снег пушистый»</p>	<p>1. Игра: «Волшебные сундучки»</p> <p>2. Повтор стихотворения «Белый снег пушистый»</p>

<p>3. Задание обведи по контуру.  4. Задание на развитие памяти, внимания.  5. Подвижная игра: «Волшебная цифра».  6. Упражнение по развитию речи: «Отгадай предмет по названию частей».  7. Пересказ по опорам «Однажды Маша и бабушка».  8. Работа с мнемотаблицей «Зима»  9. Игры: «Что перепутал художник», «Будь внимателен».</p>	<p>3. Задание по штриховке.  4. Задание «Нарисуй так же».  5. Подвижная игра: «Волшебная цифра».  6. Блоки Дьенеша «Украсим ёлку бусами».  7. Пересказ по опорам «Однажды Маша и бабушка» .  8. Задание «Зарисуй слово»  9. Игры: «Съедобное – не съедобное», «Четвёртый лишний».</p>
<p>1. Игра: «Говори наоборот»  2. Повтор стихотворения «Белый снег пушистый»  3. Задание обведи по контуру.  4. Задание на развитие памяти, внимания.  5. Подвижная игра: «Вызови по имени».  6. Игра «Цветные квадраты»  7. Пересказ по опорам «С утра идёт дождь».  8. Игры: «Что перепутал художник», «Узнай по голосу».</p>	<p>1. Игра: «Каскад слов».  2. Повтор стихотворения «Белый снег пушистый»  3. Пересказ по опорам «С утра идёт дождь».  4. . Подвижная игра: «Вызови по имени».  5. Коллаж «Зима»  6. Упражнение «Дорисуй фигуры» (развитие целостности восприятия).</p>
<b>Январь</b>	
<p>1. Игра: «Фотоаппараты»  2. Заучивание стихотворения «Заметает пурга»  3. Задание по штриховке.  4. Задание «Нарисуй так же».  5. Подвижная игра: «Вызови по имени».  6. Палочки Кюизенера: «Чайник ворчун», «Кастрюля»  7. Пересказ по опорам «Дед Мороз исполняет все желания».  8. Работа с мнемотаблицей «Гриб»  9. Игры: «Что изменилось», «Море волнуется».</p>	<p>1. Игра: «Закончи слово»  2. Повтор стихотворения «Заметает пурга»  3. Задание обведи по контуру.  4. Задание на развитие памяти, внимания.  5. Подвижная игра: «Разведи костёр».  6. Пересказ по опорам «Дед Мороз исполняет все желания».  7. Квадрат Воскобовича  8. Логический квадрат.  9. Игры: «Чудесный мешочек», «Кто знает, пусть дальше считает».</p>
<p>1. Игра: «Понятия»  2. Повтор стихотворения «Заметает пурга»  3. Задание по штриховке.  4. Работа со схемой.  5. Подвижная игра: «Разведи костёр».  6. Головоломка «Сфинкс»  7. Пересказ по опорам «Маша пошла купаться».  8. Задание «Зарисуй слово»  9. Игры: «Слушай хлопки», «Что изменилось».</p>	<p>1. Игра: «Каскад слов»  2. Повтор стихотворения «Заметает пурга»  3. Задание обведи по контуру.  4. Задание на развитие памяти, внимания.  5. Подвижная игра: «Отгадай и покажи».  6. Игра (настольная) «Любимые животные»  7. Пересказ по опорам «Маша пошла купаться».  8. Ориентировка на листе.  9. Игры: «Кто летает?», «Что перепутал художник».</p>
<p>1. Игра «Понятия»  2. Заучивание стихотворения «Маша варежку надела».  3. Задание по штриховке.  4. Задание «Нарисуй так же».</p>	<p>1. Игра: «Волшебные сундучки»  2. Повтор стихотворения «Маша варежку надела»  3. Упражнение по развитию речи: «Отгадай загадку».</p>



<p>5. Подвижная игра: «Отгадай и покажи».</p> <p>6. Игра «Цветные квадраты»</p> <p>7. Пересказ по опорам «Солнце согревает ...».</p> <p>8. Работа с мнемотаблицей «Ёлка»</p> <p>9. Игры: «Четвёртый лишний», «Хлопни, если услышишь»</p>	<p>4. Подвижная игра: «Узнай друга».</p> <p>5. Блоки Дьенеша: «Архитекторы».</p> <p>6. Пересказ по опорам «Солнце согревает ...».</p> <p>7. Ориентировка на листе.</p> <p>8. Игры: «Кто знает, пусть дальше считает», «Что изменилось».</p>
<p>1. Повтор стихотворения «Маша варежку надела»</p> <p>2. Задание на внимание.</p> <p>3. Подвижная игра: «Отгадай и покажи».</p> <p>4. Игра «Каскад слов».</p> <p>5. Упражнение «У оленя дом большой» (развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста).</p>	<p>1. Повтор стихотворения «Маша варежку надела»</p> <p>2. Задание на развитие памяти и внимания.</p> <p>3. Подвижная игра: «Отгадай и покажи».</p> <p>4. Игра (настольная) «Любимые животные»</p> <p>5. Упражнение «У оленя дом большой» (развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста).</p>
<b>Февраль</b>	
<p>1. Игра «Фотоаппараты»</p> <p>2. Заучивание стихотворения (опоры) «Я сосульку не сосу».</p> <p>3. Задание обведи по контуру.</p> <p>4. Задание на развитие памяти, внимания.</p> <p>5. Подвижная игра: «Спокойно, стучать, вверх!».</p> <p>6. Палочки Кюизенера: «Самовар толстячок», «Ваза для печенья»</p> <p>7. Пересказ по опорам «Маша проснулась».</p> <p>8. Работа с мнемотаблицей «Бабочка»</p> <p>9. Игры: «Узнай по голосу», «Хлопни, если услышишь»</p>	<p>1. Игра: «Закончи слово»</p> <p>2. Заучивание стихотворения (опоры) «Я сосульку не сосу».</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>5. Подвижная игра: «Спокойно, стучать, вверх!».</p> <p>6. Квадрат Воскобовича</p> <p>7. Пересказ по опорам «Маша проснулась».</p> <p>8. Логический квадрат.</p> <p>9. Игры: «Море волнуется», «Будь внимателен».</p>
<p>1. Игра: «Понятия»</p> <p>2. Заучивание стихотворения (опоры) «Я сосульку не сосу».</p> <p>3. Задание обведи по контуру.</p> <p>4. Задание на развитие памяти, внимания.</p> <p>5. Подвижная игра: «Запомни своё место».</p> <p>6. Головоломка «Листик»</p> <p>7. Пересказ по опорам «Дует тёплый южный ветер».</p> <p>8. Задание «Зарисуй слово»</p> <p>9. Игры: «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек».</p>	<p>1. Игра: «Каскад слов»</p> <p>2. Заучивание стихотворения (опоры) «Я сосульку не сосу».</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Работа со схемой.</p> <p>5. Подвижная игра: «Запомни своё место».</p> <p>6. Игра (настольная) «Фразовый конструктор»</p> <p>7. Пересказ по опорам «Дует тёплый южный ветер».</p> <p>8. Ориентировка на листе.</p> <p>9. Игры: «Узнай по голосу», «Слушай хлопки».</p>
<p>1. Игра: «Запомни картинки»</p> <p>2. Заучивание стихотворения «Отшумела злая вьюга».</p> <p>3. Задание обведи по контуру.</p> <p>4. Задание на развитие памяти, внимания.</p> <p>5. Подвижная игра: «Пантомима».</p>	<p>1. Игра: «Волшебные сундучки»</p> <p>2. Повтор стихотворения «Отшумела злая вьюга».</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>5. Подвижная игра: «Пантомима».</p>

<p>6. Пересказ по опорам «Лес уже оделся в новый зелёный наряд».</p> <p>7. Работа с мнемотаблицей «Емеля»</p> <p>8. Упражнение по развитию речи: «Закончи предложение».</p> <p>9. Игры: «Животные», «Хлопни, если услышишь»</p>	<p>6. Блоки Дьенеша: «Карточки символы свойств».</p> <p>7. Пересказ по опорам «Лес уже оделся..»</p> <p>8. Задание «Зарисуй слово»</p> <p>9. Игры: «Не зевай», «Четвёртый лишний».</p>
<p>1. Игра: «Говори наоборот»</p> <p>2. Повтор стихотворения «Отшумела злая вьюга».</p> <p>3. Задание обведи по контуру.</p> <p>4. Задание на развитие памяти, внимания.</p> <p>5. Подвижная игра: «Выполняй правильно».</p> <p>6. Игра «Цветные квадраты»</p> <p>7. Пересказ по опорам «Составление рассказа о весне».</p> <p>8. Логический квадрат.</p> <p>9. Игры: «Что перепутал художник», «Будь внимателен».</p>	<p>1. Игра: «Запомни картинки»</p> <p>2. Повтор стихотворения «Отшумела злая вьюга».</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Подвижная игра: «Выполняй правильно».</p> <p>5. Пересказ по опорам «Составление рассказа о весне».</p> <p>6. Упражнение «Погода» (развитие умения переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно показанной картинке).</p>
<b>Март</b>	
<p>1. Игра «Фотоаппараты»</p> <p>2. Заучивание стихотворения «К нам весна шагает»</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>5. Подвижная игра: «Выполняй правильно».</p> <p>6. Палочки Кюизенера: «Чаепитие», «Сахарница»</p> <p>7. Составление рассказа «Волшебное семечко».</p> <p>8. Работа с мнемотаблицей «Щука»</p> <p>9. Игры: «Съедобное – не съедобное», «Четвёртый лишний»</p>	<p>1. Игра: «Закончи слово»</p> <p>2. Повтор стихотворения «К нам весна шагает»</p> <p>3. Задание обведи по контуру.</p> <p>4. Задание на развитие памяти, внимания.</p> <p>5. Подвижная игра: «Мы готовимся в полёт».</p> <p>6. Квадрат Воскобовича</p> <p>7. Повтор рассказа «Волшебное семечко».</p> <p>8. Логический квадрат.</p> <p>9. Игры: «Что перепутал художник», «Узнай по голосу»</p>
<p>1. Игра: «Понятия»</p> <p>2. Повтор стихотворения «К нам весна шагает»</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>5. Подвижная игра: «Мы готовимся в полёт».</p> <p>6. Головоломка «Пентамино»</p> <p>7. Пересказ по опорам «Весеннее солнышко согревает своими лучами всё вокруг».</p> <p>8. Задание «Зарисуй слово»</p> <p>9. Игры: «Что перепутал художник», «Узнай по голосу».</p>	<p>1. Игра: «Каскад слов»</p> <p>2. Повтор стихотворения «К нам весна шагает»</p> <p>3. Задание обведи по контуру.</p> <p>4. Задание на развитие памяти, внимания.</p> <p>5. Подвижная игра: «Мы готовимся в полёт».</p> <p>6. Игра (настольная) «Рифмовочки-нерифмушки»</p> <p>7. Пересказ по опорам «Весеннее солнышко согревает своими лучами всё вокруг».</p> <p>8. Ориентировка на листе.</p> <p>9. Игры: «Что изменилось», «Море волнуется».</p>
<p>1. Игра: «Запомни картинки»</p>	<p>1. Игра: «Волшебные сундучки»</p>

<p>2. Заучивание стихотворения «Мы построили скворечню»</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>5. Подвижная игра: «Четыре времени года».</p> <p>6. Упражнение по развитию речи «Подбери общее слово к двум словам».</p> <p>7. Составление рассказа «Новая машина».</p> <p>8. Работа с мнемотаблицей «Молоко»</p> <p>9. Игры: «Чудесный мешочек», «Кто знает, пусть дальше считает».</p>	<p>2. Повтор стихотворения «Мы построили скворечню»</p> <p>3. Задание обведи по контуру.</p> <p>4. Задание на развитие памяти, внимания.</p> <p>5. Подвижная игра: «Четыре времени года» .</p> <p>6. Блоки Дьенеша: «Логический поезд».</p> <p>7. Составление рассказа «Новая машина».</p> <p>8. Задание «Зарисуй слово»</p> <p>9. Игры: «Слушай хлопки», «Что изменилось» .</p>
<p>1. Игра: «Говори наоборот»</p> <p>2. Повтор стихотворения «Мы построили скворечню»</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>5. Подвижная игра: «У ребят порядок строгий».</p> <p>6. Игра «Цветные квадраты»</p> <p>7. Пересказ по опорам «Утренние лучи».</p> <p>8. Игры: «Кто летает?», «Что перепутал художник».</p>	<p>1. Игра: «Волшебные сундучки»</p> <p>2. Повтор стихотворения «Мы построили скворечню»</p> <p>3. . Подвижная игра: «У ребят порядок строгий».</p> <p>4. . Задание «Зарисуй слово»</p> <p>5. Игра «Скульптура» (снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии).</p>
<b>Апрель</b>	
<p>1. Игра «Фотоаппараты»</p> <p>2. Заучивание стихотворения «Апрель, апрель»</p> <p>3. Задание обведи по контуру.</p> <p>4. Задание на развитие памяти, внимания.</p> <p>5. Подвижная игра: «У ребят порядок строгий».</p> <p>6. Палочки Кюизенера: «Ваза для фруктов», «Фужер для сока»</p> <p>7. Составление рассказа «Необыкновенное поле».</p> <p>8. Работа с мнемотаблицей «Луг»</p> <p>9. Игры: «Четвёртый лишний», «Хлопни, если услышишь».</p>	<p>1. Игра: «Закончи слово»</p> <p>2. Повтор стихотворения «Апрель, апрель»</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>5. Подвижная игра: «Не зевай» (Развитие памяти и внимания)</p> <p>6. Квадрат Воскобовича</p> <p>7. Повтор рассказа «Необыкновенное поле».</p> <p>8. Логический квадрат.</p> <p>9. Игры: «Будь внимателен», «Хлопни, если услышишь».</p>
<p>1. Игра: «Понятия»</p> <p>2. Повтор стихотворения «Апрель, апрель»</p> <p>3. Задание обведи по контуру.</p> <p>4. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>5. Подвижная игра: «Не зевай» (Развитие памяти и внимания)</p> <p>6. Головоломка «Колумбово яйцо»</p> <p>7. Пересказ по опорам «Вот и пришло долгожданное лето».</p> <p>8. Задание «Зарисуй слово»</p> <p>9. Игры: «Животные», «Четвёртый лишний».</p>	<p>1. Игра: «Каскад слов»</p> <p>2. Повтор стихотворения «Апрель, апрель»</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>5. Подвижная игра: «Лови мяч – дари слово»</p> <p>6. Игра (настольная) «Развиваем память»</p> <p>7. Пересказ по опорам «Вот и пришло долгожданное лето».</p> <p>8. Ориентировка на листе.</p> <p>9. Игры: «Что перепутал художник», «Будь внимателен».</p>
<p>1. Игра: «Запомни картинки»</p>	<p>1. Игра: «Волшебные сундучки»</p>

<p>2. Заучивание стихотворения по опорам «У скворца в семье беда».</p> <p>3. Задание обведи по контуру.</p> <p>4. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>5. Подвижная игра: «Лови мяч – дари слово»</p> <p>6. Упражнение по развитию речи: «Кто как ест?», «Кто что умеет делать?».</p> <p>7. Пересказ по опорам «Звонко и радостно поют птицы».</p> <p>8. Работа с мнемотаблицей «Попугай»</p> <p>9. Игры: «Съедобное – не съедобное», «Четвёртый лишний».</p>	<p>2. Заучивание стихотворения по опорам «У скворца в семье беда».</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>5. Подвижная игра: «Солнце светит тем..»</p> <p>6. Блоки Дьенеша «Мозаика цифр».</p> <p>7. Пересказ по опорам «Звонко и радостно поют птицы».</p> <p>8. Задание «Зарисуй слово»</p> <p>9. Игры: «Узнай по голосу», «Что изменилось».</p>
<p>1. Игра: «Говори наоборот»</p> <p>2. Заучивание стихотворения по опорам «У скворца в семье беда».</p> <p>3. Задание по штриховке.</p> <p>4. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>5. Подвижная игра: «Солнце светит тем..»</p> <p>6. Игра «Цветные квадраты»</p> <p>7. Игры: «Море волнуется», «Узнай по голосу» (приложение)</p>	<p>1. Игра: «Каскад слов»</p> <p>2. Заучивание стихотворения по опорам «У скворца в семье беда».</p> <p>3. Задание «Нарисуй так же».</p> <p>4. Подвижная игра: «Солнце светит тем..»</p> <p>5. Игры: «Что перепутал художник», «Будь внимателен».</p>

### **Формы и режим образовательной деятельности:**

Форма обучения - очная.

Язык обучения – русский.

Форма организации образовательной деятельности воспитанников – групповая.

Наполняемость группы – до 15 человек.

Продолжительность одного занятия 25 мин (для детей 5-6 лет).

Объем недельной образовательной нагрузки – не более 2-х занятий.

Занятия организуются во второй половине дня в специально оборудованном помещении.

### **Перечень оборудования (инструменты, материалы, приспособления)**

№	Наименование	Количество
1	Блоки Дьенеша	15 комплектов
2	Мнемотаблицы	в соответствии с темой
3	Простые карандаши	15 шт.
4	Цветные карандаши	15 наборов
5	Листы с графическими заданиями	по 15 комплектов на тему
6	Квадрат Воскобовича	15 шт

7	Мяч	1 шт.
8	Палочки Кюзинера	15 наборов

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Годовой календарный учебный график

Содержание	подгруппы	
	5-6	
Количество возрастных групп	1	
Начало реализации программы	05.10.2020	
Окончание реализации программы	28.05.2021	

### Организация контроля освоения программы

Содержание	подгруппы	
	5-6	
Срок проведения	Октябрь-май	

### Взаимодействие с родителями

Содержание	подгруппы	
	5-6	
Открытые просмотры	апрель/ май один раз в год	

### Учебный план 5-6 лет

Образовательная область	Название программы	Возрастная группа 5-6 лет		
		неделя	месяц	год
Познавательное развитие	Мнемотехника	2	8	64

### Перечень учебно-методических материалов:

1.Бодрова И.В. Мнемотехника для детей. С-Петербург 1998г. (6 частей)

- 2.Башаева Т.В., Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук - Ярославль, Академия раз, 1997г.
- 3.Большева Т.В. Учимся по сказке (развитие мышления дошкольников с помощью мнемотаблиц) С-П «Детство-ПРЕСС» 2005г.
- 4.Вуджек Т., Тренировка ума - Санкт-Петербург, Питер Пресс, 1996г
- 5.Ульянова О.Г. Игровой комплект с мнемосхемами по речевому развитию. Изд. Учитель 2013г.
- 6.Севостьянова Е.О. Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет. Москва 2010г.
- 7.Венгер Л.А., Венгер А.Л., Домашняя школа мышления - Москва, Знание, 1984г
- 8.Волина В., Праздник числа - Москва,. АСТ- Пресс, 1996г
- 9.Трясоруква Т.П. Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. Ростов-на-Дону «Феникс» 2013
- 10.Егоров В., Расскажи стихи руками - Москва, Совер, 1992г
- 11.Ёлкина Н.В., Учим детей наблюдать и рассказывать - Ярославль, Академия развития, 1997г
- 12.Михайлова З.А., Математика от трёх до семи - Санкт-Петербург, Издательство Детство-Пресс, 1999г
13. Михайлова З.А., Игровые занимательные задачи для дошкольников, Москва, Просвещение, 1990
- 14.Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. С-П. «Детство-ПРЕСС» 2010г.
15. Гурьева Н. Год до школы – развиваем память (пособие по мнемотехнике) С-П. Издательский дом «Светлячок» 2001г.
16. Белоусова Л.Е. Весёлые встречи. С-П. «Детство-ПРЕСС» 2003г.
17. Стародубцева И.В. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления, воображения у дошкольников. Москва 2008г.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

1. У ребенка хорошо развиты разные виды памяти .
2. Увеличение объема зрительной памяти;
3. Увеличение объема слуховой памяти.
4. Развитие фотографической (мгновенной) памяти
5. Ребенок хорошо ориентируется в окружающем мире.
6. Ему доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных.
7. Ребенок дифференцированно и целенаправленно наблюдает, используя сенсорные эталоны для оценки свойств и качеств предметов, их группировки и классификации.
8. Умеет сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, рассуждая и обосновывая свою точку зрения.
9. У ребенка сформированы коммуникативные качества.

### **Результативность реализации программы и способы ее определения**

Основным методом подведения результатов работы по программе является метод наблюдения, анализ результатов продуктивной деятельности детей. Родители и педагоги в ходе реализации программы могут отследить динамику развития каждого ребенка на

основе индивидуальных листов выполнения графических заданий. Ежегодно по окончании учебного года проводится открытое занятие для педагогов учреждения и родителей.