



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84  
комбинированного вида Калининского района Санкт – Петербурга  
195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 90, корпус 4, литер А, телефон 556-82-88

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 84  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2024 №1

Учтено мнение Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 84  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2024 №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 84  
Калининского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.В. Барабанова

Приказ от 02.09.2024 № 46-о

**Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного  
образования**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-  
Петербурга

**на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2024 год

## **Пояснительная записка**

Календарный учебный график Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района СПб на **2024-2025 учебный год** (далее – Календарный график) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказом от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (изменения от 01.12.2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, образовательное учреждение, детский сад), утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 31.07.2014 № 3306-р;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района СПб. (далее – ОП, образовательная программа, Программа).

## **Общие положения**

Календарный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по Программе в 8 группах общеразвивающей направленности:

- группе раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет),
- группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет),
- младшей (дети от 3 до 4 лет),
- средней (дети от 4 до 5 лет),
- старшей (дети от 5 до 7 лет),

Календарный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Изменения, вносимые в

данный документ, утверждаются приказом заведующего ГБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Содержание календарного учебного графика** включает в себя сведения о режиме работы детского сада; продолжительности образовательной работы и перерывах на праздничные дни; об особенностях организации образовательного процесса; информацию о проводимых для детей праздниках, о сроках проведения диагностики освоения детьми ОП (мониторинга), о работе ГБДОУ в летний оздоровительный период.

1. Режим работы детского сада	ГБДОУ работает с 7.00 до 19.00 часов в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность работы 12 часов ежедневно. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
2. Продолжительность образования	Начало – первый рабочий день сентября; окончание – последний рабочий день августа.
3. Праздничные дни	Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками Российской Федерации: 4 ноября - День народного единства, Новогодние праздники (7 января - Рождество Христово); 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России.
4. Регламент работы ГБДОУ в летний период	Начало: первый рабочий день июня, окончание – последний рабочий день августа. Все группы функционируют в режиме 12 часов. Образовательная деятельность с детьми осуществляется согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам в соответствии с АООП, планированием воспитательно-образовательной деятельности в летний период. В образовательном процессе преобладают нерегламентированные формы совместной деятельности детей и педагогов, а также самостоятельной деятельности детей. Они осуществляются исходя из возрастных особенностей воспитанников в рамках режима ГБДОУ. Приоритет физического развития выражается в увеличении объема двигательной активности детей, снижении образовательной нагрузки, активном использовании игровых методов в работе с детьми. Все группы функционируют в режиме 12 часов.

## Особенности организации образовательного процесса с детьми в течение дня

Сводный режим дня возрастных групп (сентябрь-май)

РЕЖИМ ДНЯ	Группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет	Группа раннего возраста с 2 до 3 лет	Вторая младшая группа С 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовительная группа с 6 до 7 лет,
Прием детей (осмотр, измерение температуры). <u>Утренний круг</u> . Совместная деятельность, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей	07.00 – 07. 55	07.00 – 07. 55	07.00-08.00	07.00 – 08.00	07.00 – 08.10	07.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	07.55 – 08.05	07.55 – 08.05	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак, КГН	08.05 – 08.30	08.05 – 08.30	08.10 – 08.40	08.10 – 08.40	08.20 – 08.50	08.20 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Занятия со специалистами (с учетом 10 минутного перерыва).	8.50 – 09.00 -1 подгруппа 9.05-9.15 -2 подгруппа 9.00-9.05	8.50 – 09.00 -1 подгруппа 9.05-9.15 -2 подгруппа 9.00-9.05	9.00 – 9.15 9.25-9.40 9.15-9.25	09.00 -9.20 9.30-9.30 9.20-9.30	09.00 – 9.25 9.35-10.00 9.25-9.35	09.00 – 9.30 9.40-10.10 9.30-9.40
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, КГН	09.20 – 09.30	09.20 – 09.30	9.40– 9.50	9.50 – 10.00	10.00-10.10	10.10-10.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.30-9.50	9.30-9.50	9.50-10.10	10.00-10.20	10.10 – 10.30	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	09.50 – 11.20	09.50 – 11.20	10.10 – 11.50	10.20 – 12.00	10.30 –12.10	10.30 –12.20
Подготовка к обеду, обед, КГН	11.20 – 11.50	11.20 – 11.50	11.50 – 12.20	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	11.50 – 15.00	11.50 – 15.00	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.45	15.20 – 15.50	15.15. – 15.25	15.15. – 15.25

Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 16.05	15.40 – 16.05	15.45 – 16.10	15.50 – 16.20	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Игры, развлечения, кружки по интересам	16.05-16.15-1 подгруппа	16.05-16.15-1 подгруппа	16.10 – 16.50	16.20 – 17.00	15.40 – 17.00	15.40 – 17.00
	16.20-16.30-2 подгруппа	16.20-16.30-2 подгруппа				
	16.15-16.20	16.15-16.20				
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.50 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00

**Летний период учебного года с 1 июня по 31 августа**

Своеобразие организации жизнедеятельности детей в это время заключается в отсутствии занятий как строго регламентированной формы организации образовательной деятельности с детьми, за счёт этого, в увеличении длительности прогулок. Образовательная, воспитательная деятельность на прогулке включает содержание пяти образовательных областей и организуется в других формах работы с преобладанием игровой деятельности.

*Сводный режим дня возрастных групп (июнь-август)*

<i>№ п/п</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Ранний возраст</i>	<i>Младший</i>	<i>Средний</i>	<i>Старший</i>
<i>1</i>	Приём, осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, игры, утренняя гимнастика на прогулочном участке (при благоприятных погодных условиях)	<i>7.00 – 8.30</i>	<i>7.00 – 8.30</i>	<i>7.00 – 8.30</i>	<i>7.00 – 8.30</i>
<i>2</i>	Подготовка к завтраку, завтрак	<i>8.30 - 8.50</i>	<i>8.30 - 8.50</i>	<i>8.30 - 8.50</i>	<i>8.30 - 8.50</i>
<i>3</i>	Совместная образовательная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей	<i>8.50 – 9.25</i>	<i>8.50 – 9.30</i>	<i>8.50 – 9.30</i>	<i>8.50 – 9.30</i>
<i>4</i>	Второй завтрак	<i>9.25 - 9.35</i>	<i>9.30 - 9.40</i>	<i>9.30 - 9.40</i>	<i>9.30 - 9.35</i>
<i>5</i>	Подготовка к прогулке, прогулка: совместная образовательная деятельность педагогов с детьми: подвижные и сюжетно-ролевые игры, наблюдения, трудовые	<i>9.25 – 11.10</i>	<i>9.40-12.10</i>	<i>9.40-12.10</i>	<i>9.35-12.15</i>

	поручения в природе; самостоятельная деятельность детей				
6	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	<i>11.10-11.20</i>	12.10-12.15	12.10-12.15	<i>12.10-12.20</i>
7	Обед	<i>11.20-11.50</i>	12.15-12.40	12.15-12.40	<i>12.20-12.45</i>
8	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	<i>11.50-12.00</i>	12.40-12.45	12.40-12.45	12.45-12.50
9	Дневной сон	<i>12.00-15.00</i>	12.45-15.15	12.45-15.15	<i>12.50-15.20</i>
10	Постепенный подъём, гимнастика после сна	<i>15.00-15.15</i>	15.15-15.25	15.15-15.25	15.20-15.30
11	Полдник	<i>15.15-15.35</i>	15.45-16.15	15.45-16.15	15.50-16.20
12	Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, игры	<i>15.35-15.55</i>	15.45-16.15	15.45-16.15	<i>15.50-16.20</i>
13	Подготовка к прогулке, прогулка: совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход детей домой	<i>15.55-16.15</i> <i>16.15-19.00</i>	<i>16.15-19.00</i>	<i>15.00-19.00</i>	<i>16.20-19.00</i>

Количество приёмов пищи в каждой группе – четыре: завтрак, 2-й завтрак, обед, горячий полдник. Оптимальный интервал между приёмами пищи не более 4 часов.

### Модель организации образовательной деятельности

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режиме дня		Самостоятельная деятельность детей в режиме дня (косвенное руководство педагога) не менее 1 часа в день	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами
Занятия в соответствии с учебным планом Время использования на занятиях детей 5-7 лет электронных средств обучения (ЭСО) определено учебным планом	Образовательная деятельность в режиме дня		Индивидуальные формы, ситуативное общение - ежедневно в 1 и 2 половину дня, консультирование, собрания и др. коллективные формы работы – по плану педагога

### График проведения основных мероприятий и праздников для детей

График проведения основных мероприятий и праздников для детей (далее – график) составлен в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБДОУ

Название	Сроки проведения
1. Праздники Осени	Последние недели сентября – 1 неделя октября
2. Новогодние праздники	4-5 недели декабря
3. Праздник, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Последняя неделя января
4. Праздники, посвящённые Дню защитника Отечества	3 неделя февраля
5. Праздники, посвящённые Международному женскому дню	Первая неделя марта
6. День Победы	Первая неделя мая
7. День родного города	4 неделя мая
8. Праздник выпуска детей в школу	3-4 недели мая
9. День защиты детей	1 июня
10. День Знаний// День встречи с детским садом	1 сентября
11. Масленица	1 неделя марта
12. Праздник Весны и Труда	1 мая
13. День Космонавтики	1-2 недели апреля
14. День России	2 неделя июня
15. День семьи, любви и верности	8 июля
Конкурсы творческих работ, выставки - в течение года в соответствии с Календарным планом воспитательной работы	

Мероприятия, связанные с реализацией Примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат (инвариантная часть Программы), а также мероприятия, связанные с реализацией вариативной части Программы (в том числе, с традициями детского сада, календарём народных праздников) проводятся в сроки, установленные Календарным планом воспитательной работы ГБДОУ.

График, как и календарно-тематическое планирование, может корректироваться в течение учебного года (например, в выборе формы работы с детьми, сроков проведения мероприятий, др.), при этом корректировка должна обеспечить выполнение Программы в полном объёме.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

### **Регламент педагогической диагностики освоения Программы**

При реализации Программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей. Она осуществляется в рамках мониторинга (педагогической диагностики) освоения ребёнком образовательной программы по направлениям развития и образования детей. Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

Воспитатели и другие педагоги, участвующие в реализации адаптированной программы (музыкальный руководитель, инструктор физ. воспитания) проводят диагностику по освоению ребёнком Программы в пяти образовательных областях. Она осуществляется в форме регулярных наблюдений за становлением показателей развития личности ребенка в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности на протяжении всего периода его пребывания в детском саду. Обследование развития детей, которое проводит педагог - психолог позволяет построить адекватные индивидуальные и групповые методы и приёмы работы с детьми, определить эффективность коррекционно-развивающего воздействия. Методики педагогической диагностики, её инструментарий принимаются Педагогическим советом ГБДОУ. Периодичность проведения педагогической диагностики:

- на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы (в сентябре) и в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу проводится (стартовая диагностика),
- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (в апреле ) заключительная, финальная диагностика.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагоги анализируют результаты освоения детьми Программы, формулируют причины успехов или неудач, намечают пути коррекции. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Коллегиальное обсуждение педагогами результатов диагностики, анализ и подведение её итогов позволяет определить динамику освоения программ детьми, уточнить причины проблем развития, спроектировать дальнейшую педагогическую работу по их решению и (при необходимости) работу с детьми, опережающими сроки освоения Программы, с одарёнными детьми.

### **Объём образовательной нагрузки**

Регламент занятий	Группа раннего возраста 1,6-3 года	Младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая группа	
				5-6 лет	6-7 лет

Продолжительность 1 занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	25-30 мин.
Количество занятий в неделю	10	10	10	15	15
Количество занятий в день	2	2	2	3-4	3-4
Перерыв между занятиями	-	10	10	10	10
Максимальный объём образовательной нагрузки в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин.	90 мин
Максимальный объём образовательной нагрузки в 1 половину дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин
Максимальный объём образовательной нагрузки во 2 половину дня	10 мин.	0	0	25 мин.	30 мин.
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки	100 мин.	150 мин	200 мин.	375 мин	450 мин

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется педагогами в первую половину дня. Для профилактики утомления детей 3 раза в неделю проводятся физкультурные занятия («физкультура») и 2 раза в неделю - музыкальные занятия («музыка»).

Во второй половине дня после дневного сна с детьми группы раннего возраста проводится 1 занятие длительностью 10 минут. С детьми старшего дошкольного возраста после дневного сна (в соответствии с расписанием занятий) может проводиться занятие. Продолжительность занятия с детьми 5-6 лет во второй половине дня - не более 25 минут, с детьми 6-7 лет – не более 30 минут.

В каждой группе ежедневно педагоги организуют самостоятельную деятельность детей. Время самостоятельной деятельности детей в режиме дня - не менее 1 часа в день. Общественно-полезный труд детей проводится в формах самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (уход за растениями осуществляется ежедневно персоналом ГБДОУ; дети среднего и старшего возраста могут поливать растения; размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается).