



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ - ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №84  
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

195257, Санкт-Петербург, пр. Гражданский дом 90 корпус4, литер А

Телефон: 8(812) 556-82-88,555-69-68, e-mail [dou84@obr.gov.spb.ru](mailto:dou84@obr.gov.spb.ru) , сайт dou84spb.ru

**Принято**

На Общем собрании работников  
образовательного учреждения  
Протокол № 04 от 13.04.2022

**Утверждаю**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 84  
Калининского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Е.В. Барабанова /  
Приказ № \_22-о от 15.04.2022

**Отчет о результатах самообследования**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 84 комбинированного вида  
Калининского района Санкт-Петербурга  
за 2021 год

## Оглавление

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	<b>6</b>
<b>2.1 Оценка образовательной деятельности</b> .....	<b>6</b>
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО; адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ) .....	6
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .....	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации .....	10
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения .....	10
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ .....	11
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения .....	11
2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации.	12
<b>2.2 Оценка системы управления организации</b> .....	<b>14</b>
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе. ....	14
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе. ....	14
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе. ....	15
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе .....	16
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации. ....	17
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами. ....	18
2.2.7 Управление персоналом ДОО. ....	18
2.2.8 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации .....	26
2.2.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	27
2.2.10 Открытость деятельности .....	27
2.2.11 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2: .....	28
<b>2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b> .....	<b>28</b>
2.3.1 Удовлетворенность детей .....	28
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей. ....	28
<b>2.4 Оценка организации учебного процесса</b> .....	<b>29</b>
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса .....	29
2.4.2. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ) .....	30
2.4.3 Инклюзия в группе .....	30
2.4.4 Специальная работа с детьми с ОВЗ .....	31
2.4.5 Работа с детьми-инвалидами .....	31
<b>2.5 Оценка востребованности выпускников</b> .....	<b>32</b>
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников.....	32
2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада .....	33
2.5.3 Удовлетворенность родителей .....	33
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников .....	33
<b>2.6 Оценка качества кадрового обеспечения</b> .....	<b>34</b>
2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами.....	34

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой .....	34
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами.....	34
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала .....	34
2.6.5 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО .....	35
2.6.6 Квалификационные категории педагогов .....	35
2.6.7 Уровень образования педагогов .....	35
2.6.8 Повышение квалификации педагогических работников.....	36
2.6.9 Участие в работе профессиональных сообществ .....	36
2.6.10 Награды педагогических работников.....	36
2.6.11 Удовлетворенность педагогов .....	36
2.6.12 Система оплаты труда педагогов .....	36
2.6.13 Кадровое обеспечение руководящего состава .....	36
2.6.14 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения. ...	38
<b>2.7 Оценка учебно-методического обеспечения .....</b>	<b>38</b>
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы) .....	38
Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты – приобретены в соответствии программами ОУ (ОП пп 3.5; АОП пп 3.4) .....	38
2.7.2 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения. ....	38
<b>2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....</b>	<b>39</b>
2.8.1 Библиотечное обеспечение .....	39
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации .....	39
<b>2.9 Оценка материально-технической базы .....</b>	<b>39</b>
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.....	39
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности .....	40
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности .....	40
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации компьютерами, электронными средствами и презентационным оборудованием.....	41
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой .....	41
2.9.6 Финансовое обеспечение .....	41
2.9.7 Соблюдение норм питания .....	41
2.9.8 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	41
2.9.9 Безопасность условий образовательной среды .....	42
2.9.10 Антитеррористическая безопасность образовательной среды .....	42
<b>2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>42</b>
2.10.1 Функционирование ВСОКО .....	42
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации .....	43
<b>РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования .....</b>	<b>44</b>
<b>3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, Подлежащей самообследованию.....</b>	<b>44</b>

<b>3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>47</b>
<b>3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....</b>	<b>47</b>
<b>3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>51</b>

## **Р А З Д Е Л 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Калининского района СПб: 195009., Арсенальная набережная. д. 13/1; тел.8 (812) 576-99-63, 417-47-53; [info.roo@tukalin.gov.spb.ru](mailto:info.roo@tukalin.gov.spb.ru)

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 195257, Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 90, корп 4, литер А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 195257, Санкт-Петербург,  
Гражданский пр., д. 90, корп 4, литер А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 84 Калининского района

Телефон: 8 (812) 556-82-88

Факс: 8 (812) 556-82-88

e-mail: [dou84spb@yandex.ru](mailto:dou84spb@yandex.ru)

Официальный сайт: <https://dou84spb>

Заведующий: Барабанова Екатерина Вячеславовна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию от  
24.03.2015 № 1191-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный

номер № 2558 от 27.12.2016 (Приложение № 1 к лицензии №2558 от 27.12.2016), выдана  
Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии № 2558 от 27.12.2016г.: (лицензия на дополнительное  
образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

Информация о платных услугах: платные услуги организованы.

## РАЗДЕЛ 2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

#### 2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

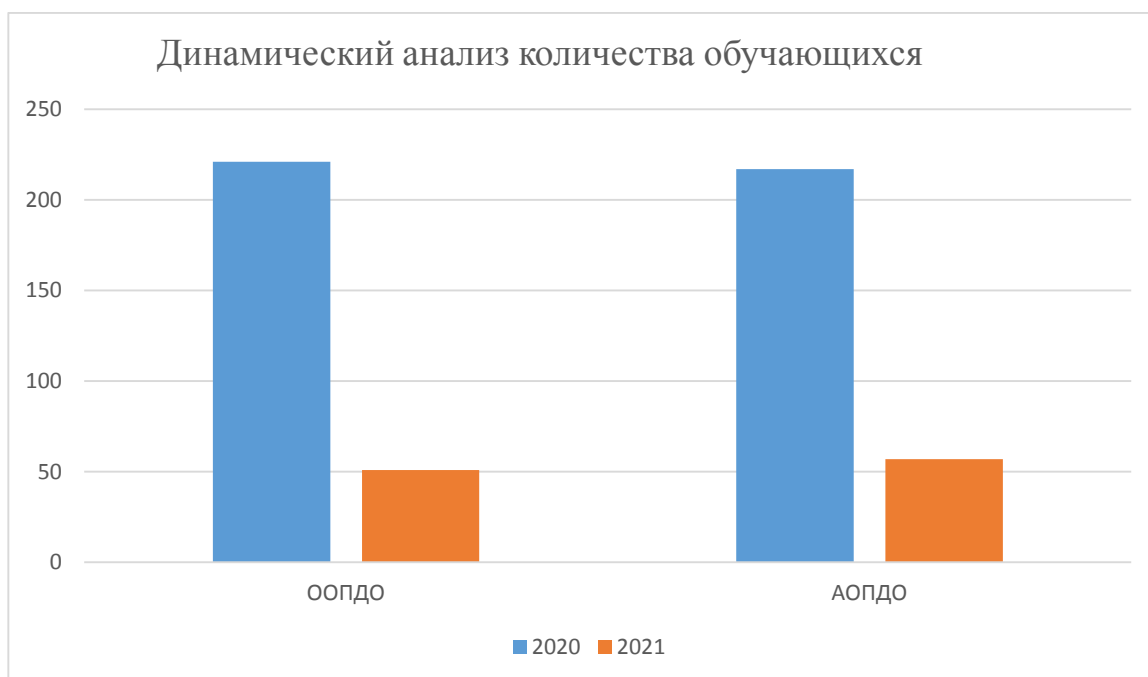
Таблица 1

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к)
Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2015г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 01.09.2015г. № 57-о заведующего ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Барабанова Е.В.	217
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ № 84 Калининского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2018г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 03.09.2018 г. № 42-о заведующего ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Барабанова Е.В.	57

## Динамический анализ (сравнение 2020 и 2021 года)

Динамика количества обучающихся по образовательным программам

Диаграмма 1



**Вывод:** отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

### 2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на платной основе.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица 3

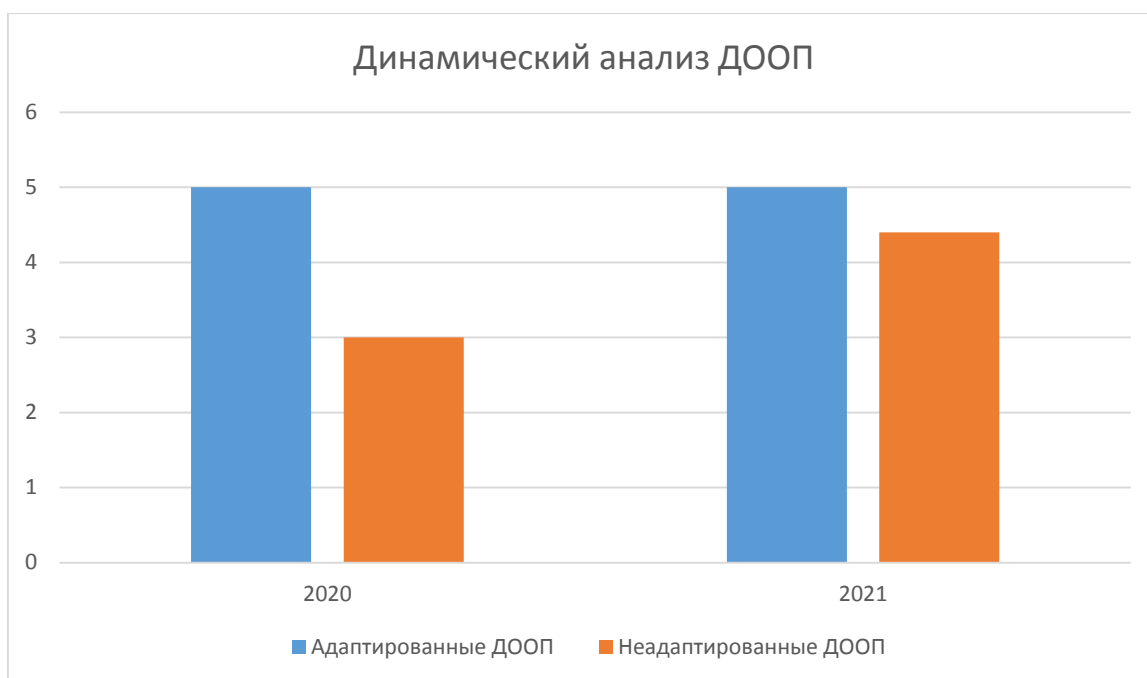
Наименование реализуемых в 2021 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)



"Занимательная математика"		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мнемотехника"	2020-2021 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Букварик"	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здоровейка"	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Крепыши"	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ритмопластика"	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Распевайка"	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года. Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021 году не проводился.

Диаграмма 2



**Вывод:** перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей), при этом на 33,33% увеличивается вариативность программ для детей 5-7 лет, как основных потребителей услуг платного дополнительного образования.

### **2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации**

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Наличие договора о сетевом сотрудничестве с Инновационной площадкой НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», тема исследования «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» (реквизиты договора: договор о сотрудничестве от 05.04.2021). В рамках сотрудничества проведено исследование «Изучение дефицитов представлений родителей об игровой деятельности, воспитании и развитии ребенка».

**Вывод:** результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с инновационной площадкой (за год сотрудничество проведено только одно исследование).

### **2.1.4 Оценка индивидуализация обучения**

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 12.01.2021 № 02-о)

- Положение о мониторинге реализации образовательной программы. (утверждено приказом от 12.01.2021 № 02-о)

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений. В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ и обучающихся общеразвивающих групп (2 обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты).

Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

**Вывод:** индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### **2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ**

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

### **2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения**

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 12.01.2021 № 02-о).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте

(количество подписчиков 150 человек), Одноклассники, ЯRus, Diary.ru, Яндекс.Дзен, и российские мессенджеры: Мир Тесен, Telegram, Яндекс.Мессенджер.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации:

[https:// http://dou84spb.ru/ostavajtes-doma](https://http://dou84spb.ru/ostavajtes-doma)

**Вывод:** Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Калининского района.

### **2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации**

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования. Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2020 года.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2020 года	Проведенные в 2021 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения Образовательных программ дошкольного образования в августе 2021 года.	Высокая актуальность

образования (далее – ФГОС ДО).		
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	Образовательная организация принимала участие в конкурсе педагогических достижений районного и городского уровня.	Задача не соответствует данному разделу.
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	Введены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах, создан портрет выпускника детского сада.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (перечислить) и методическая поддержка педагогов	Средняя актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса	В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому	Высокая актуальность

	учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно- оздоровительной направленности.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2021-2022. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

## 2.2 Оценка системы управления организации

### 2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (реквизиты документа: от 12.01.2021.№ 12-о).

Разработано положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (реквизиты документа: от 12.01.2021.№ 12-о).

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 12.01.2021.№ 12-о).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год («Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ» от 12.01.2021.№ 12-о).

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме («Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ» от 12.01.2021.№ 12-о ).

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2021 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 25.03.2021 (реквизиты документа:25.03.2021 № 95).

В 2021 году образовательная организация не проходила МКДО.

### **2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации; В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 12.01.2021 № 02-о).

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в 1.5.2.; АОП ДО в 1.3.).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 12.01.2021 № 02-о).

В соответствии с данными документами в группах в 2021 году были проведен заключительный этап мониторинга 2020-2021 уч.г. в мае 2021 года и первичный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в сентябре 2021 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Калининского района.

### **2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе**

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2021.



2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
  3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
  4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
  5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.
- Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Таблица 5

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2021 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы.	Не определяется в связи с Отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2020 год.

### **2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации:

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Номенклатура дел образовательной организации

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о делопроизводстве, документообороте, организации хранения, комплектования, учета и использования документов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №84 комбинированного вида

Калининского района Санкт-Петербурга

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует Навигатор по образовательной программе дошкольного образования (<https://opdo-fgosdo.ru/>)

- соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 национальный стандарт российской федерации система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу организационно-распорядительная документация Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3. Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

#### **2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.**

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных

программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

### 2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%

Динамический анализ коэффициента текучести 2020 года и 2021 года.

Таблица 6

2020 год	2021	Динамика показателя
3%	3%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности персонала 2020 года и 2021 года.

Таблица 7

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021 году.

Таблица 8

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ООО «Невский альянс» Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС ДО, 72 часа — 14 сотрудников.

ООО «АНЭКС» Методика формирования математических представлений дошкольников средствами ментальной арифметики» 36 часов-1 сотрудник.

ООО «Секреты Терпсихоры» Хореография от А до Я для дошкольников-36 часов- 1 сотрудник.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

Таблица 9

2020 год	2021	Динамика показателя
14620,35	14127,98	стагнация

### **2.2.8 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации**

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития). В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2021-2022 уч.год утвержден приказом от 31.08.2021 № 93 (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2021 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга.

### **2.2.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2021 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведении адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2021 году (лица ответственные за направления работы в области ГО и ЧС).

### **2.2.11 Открытость деятельности**

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2021 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методический центр» Калининского района по заказу отдела образования администрации Калининского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Калининского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

#### **2.2.11 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) Пересмотреть в 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 3) Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации в срок до 01.03.2022.

### **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **2.3.1 Удовлетворенность детей**

Средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя, при переводе обучающихся в группы компенсирующей направленности – менее 1 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.
2. Разработка дорожной карты по преодолению выявленных причин детской неудовлетворенности.
3. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

## **2.4 Оценка организации учебного процесса**

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района на 2021-2022 уч.год

Учебный план образовательного программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района на 2021-2022 учебный год

Индивидуальный учебный план оформляется на основании решения Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП.

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2021-2022 учебный год

Календарный учебный график компенсирующих групп на 2021-2022 учебный год

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Режим занятий обучающихся 2021-2022 учебный год

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Локальные нормативные акты актуальны.

#### **2.4.2. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)**

В старших и подготовительных группах реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга.

#### **2.4.3 Инклюзия в группе**

✓ реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей- инвалидов;  
реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

✓ наличие детей- с КИ (кохлеарный имплантат) , реализация индивидуальных образовательных маршрутов



Дети-инофоны - 4 человека (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны на психолого- педагогическом консилиуме 01.10.2021.

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

✓ наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

✓ наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

#### **2.4.4 Специальная работа с детьми с ОВЗ**

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ.

Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР).

✓ реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей- инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

✓ реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных

планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

✓ коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР)

ГБДОУ детского сада №84 Калининского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

#### **2.4.5 Работа с детьми-инвалидами**

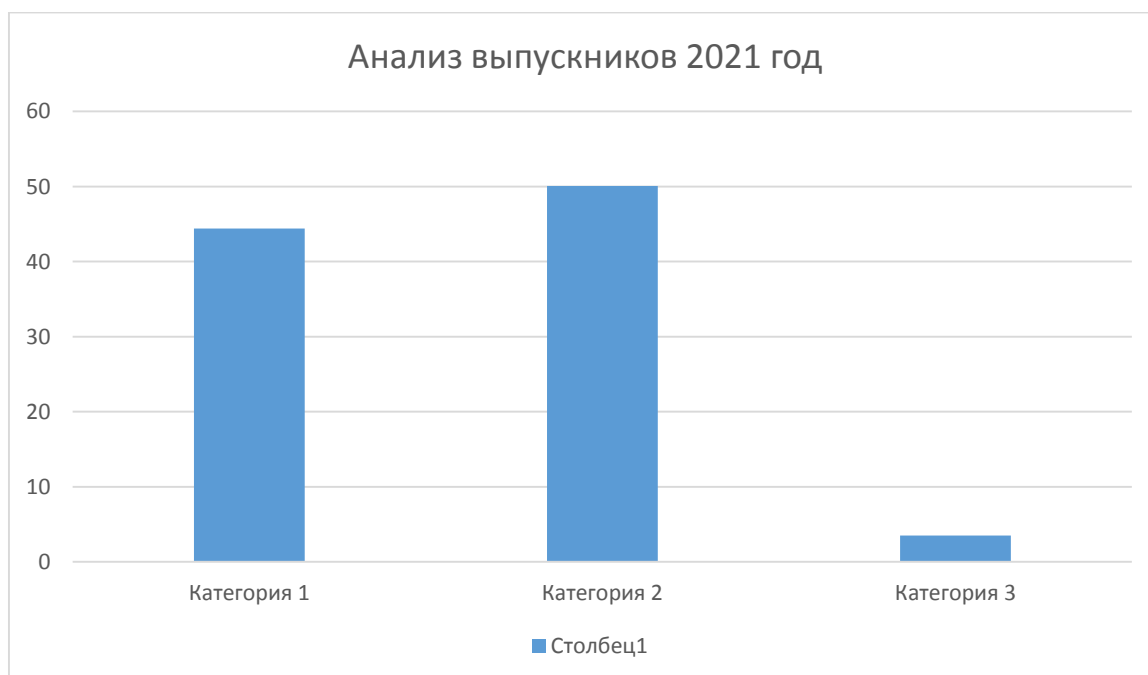
Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды); адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2021 году для повышения доступности образовательной среды:

✓ была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями.

#### **2.5 Оценка востребованности выпускников**

##### **2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников**



1. % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района;

2. % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень);

3. % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

44,44% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

50,01% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

5,55% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

### **2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада**

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 11,11% Результативность: участники.

### **2.5.3 Удовлетворенность родителей**

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа. Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,46.

Отзывы 2021 года — 12 отзывов - 5 баллов.

Контент анализ Яндекс:

Сильные стороны: логопед, заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход.

Слабые стороны: замена ограждения на территории.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей

В 2021 году подано 5 обращений.

Из них: жалоб - 0 предложений - 0

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2021 году объявлено 5 благодарностей сотрудникам образовательной организации.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации 12, участие в социальных акциях 6, информирование 10

#### **2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников**

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Калининского района.

#### **2.6 Оценка качества кадрового обеспечения**

##### **2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами**

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2021 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

### **2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой**

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга. Вакансий в методической службе — нет.

### **2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами**

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет

### **2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала**

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2021

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
11	2	стагнация	соответствуют

### **2.6.5 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО**

По состоянию на 31.12.2021 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

### **2.6.6 Квалификационные категории педагогов**

Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
46,6 %	50%	3,3

### **2.6.7 Уровень образования педагогов**

Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием.

Высшее образование, %	Среднее специальное, %
78,2	21,8

### **2.6.8 Повышение квалификации педагогических работников**

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 уч.год.

План повышения квалификации за 2020-2021 уч.год выполнен на 100%.

### **2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ**

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2021 году — 25 % педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

### **2.6.10 Награды педагогических работников**

Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	0	0

#### **2.6.11 Удовлетворенность педагогов**

Индекс движения педагогов (2021) = (количество педагогов (на 31.12.2020) — количество педагогов, уволившихся в 2021 году + количество педагогов, принятых на работу в 2021 году)/количество педагогов (на 31.12.2020)= (29 -2+2)/29=2

Средний стаж работы педагогов в организации = 11,58 лет.

Стабильный коллектив.

#### **2.6.13 Система оплаты труда педагогов**

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга .

Локальный акт прошел проверку в рамках Лицензионного контроля образовательной деятельности в мае 2021, актов лицензионного реагирования по итогам проверки нет.

#### **2.6.14 Кадровое обеспечение руководящего состава**

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей

Должность	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Достижения
Заведующий	Менеджмент в образовании	2020 год, СПб АППО "Управление дошкольной образовательной организацией в	Член комиссии по комплектованию воспитанниками государственных образовательных

		условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения"	учреждений, реализующих программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации Калининского района Санкт-Петербурга
Зам. заведующего по АХР	Техники и технологии по направлению "Телекоммуникации"	2021 год, Учебный центр "Прогресс" "Управление государственными и муниципальными заказами", "Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами", "Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе"	

### **2.6.15 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения**

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).
2. Внесение в план работы на 2022 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

### **2.7 Оценка учебно-методического обеспечения**

- 2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)



✓ **Общеразвивающие группы:**

Учебно-методический комплекс программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издательство «Мозаика-Синтез», Москва, 2014 г.

✓ **Группы компенсирующей направленности:**

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.

Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., СПб, «Детство-Пресс», 2009 г. – (с 3 до 7 лет).

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д., СПб, «Детство-Пресс», 2006 год – (с 5 до 7 лет).

«Петербурговедение для малышей» Г.Т.Алифанова СПб, «Паритет», 2008 год - (с 5 до 7 лет).

«Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты – приобретены в соответствии программами ОУ (ОП пп 3.5; АОП пп 3.4)

### **2.7.2 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.**

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году осуществить закупку учебно-дидактические пособия для работы педагогов и специалистов.

2. В годовой план на 2022-2023 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: учебно- дидактические пособий направленных на раннюю профориентацию дошкольников

## **2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

### **2.8.1 Библиотечное обеспечение**

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания:

Книгообеспеченность - 150

Детская художественная литература – 50.

### **2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации**

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

✓ Антивирусные программы: Dr.Web, Касперский - 100% РФ

✓ Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно- правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ;

✓ Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;

✓ Интернет-браузеры: Яндекс - 100%РФ

✓ Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

## **2.9 Оценка материально-технической базы**

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации
------------------	---------------------------

	дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Занимательная математика"	Кабинет платных услуг
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Букварик"	Кабинет платных услуг
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Распевайка"	Музыкальный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ритмопластика"	Музыкальный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здоровейка"	Физкультурный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Крепыши"	Физкультурный зал

### **2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности**

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 48 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### **2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности**

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 83,2м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### **2.9.4 Обеспеченность образовательной организации компьютерами, электронными средствами и презентационным оборудованием**

музыкальный центр – 2, магнитофоны – 7, проектор – 8, экран – 8, ноутбук – 3, МФУ –

3, Компьютер административный – 4.

Автоматическое рабочее место для воспитателей пяти групп при необходимости оборудуется необходимым компьютерным оборудованием и другой оргтехникой для образовательной деятельности. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт.

### **2.9.5 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой**

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	13,7 м2
Процедурный кабинет	1	2,5 м2
Пищеблок (целиком)	1	60,1 м2

### **2.9.6 Финансовое обеспечение**

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода. 54 168 600 руб. (отчет о результатах деятельности за 2021 год)

### **2.9.7 Соблюдение норм питания**

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году–отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Калининского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

### **2.9.8 Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической

работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Калининского района № 29-1-344 от 18.05.2021 нарушений не выявлено.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга. № 250/2021 нарушений не выявлено.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

### **2.9.9 Безопасность условий образовательной среды**

Несчастные случаи с воспитанниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2021 году: отсутствовали.

### **2.9.10 Антитеррористическая безопасность образовательной среды**

Паспорт безопасности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ (от 20.02.2020).

## **2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **2.10.1 Функционирование ВСОКО**

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

Положение О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (приказ от 01.09.2020 № 64-о).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- ✓ психолого-педагогические критерии;
- ✓ кадровые;
- ✓ материально-технические условия;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону. Наличие плана работы по оценке качества В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2021 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2020 год опубликован 01.03.2021 года.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год опубликован 10.09.2021.

Место публикации: <http://dou84spb.ru/dokumenty-dou>

### **2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации**

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2021);

- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2021);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;

### **РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

#### **3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга ( на 31.12.2021 г.)**

*(Показатели самообследования утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек/ 20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 человек/ 20 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек/ 20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человек/ 20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 86 %
1.8.1	Высшая	14 человек/ 49 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 273 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	161,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

### **3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-2,4%).

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР)– стагнация.

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению

общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности.

Прогнозируется снижение численности в 2022 году и уменьшение объема госзадания по группам компенсирующей направленности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+10%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2021 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников

выросла на 5%. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией (рост на 38,46%). Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась. Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

### **3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	274 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	179 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	179 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках,	8 человек- 4,46 %

	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек- 13,9/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек-10,6 /%
1.8.1	На муниципальном уровне	19 человек-10,6/%
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3- человек -75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3- человек- 75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1-человек- 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1- человек -25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4- человек -100 %
1.17.1	Высшая	3- человек- 75 %
1.17.2	Первая	1- человек-25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4- человек 100 %
1.18.1	До 5 лет	1- человек-25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	43- человек-100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	29- человек- 67,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	112 единиц
1.23.2	За отчетный период	27 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных	да/нет

	детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	11 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5 человек-1,8 %

### **3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Наблюдается отрицательная динамика числа занимающих дополнительным образованием (-13%). При этом для повышения количества контингента в 2021 году

Причиной проблемы стало снижение платежеспособности родителей и повышение заболеваемости воспитанников, а, следовательно, пропусков занятий, обе причины являются следствием неблагоприятной эпидемиологической обстановки. В связи с этим

план по платным услугам выполнен на 87%. Были предприняты меры к дополнительной рекламе платных образовательных услуг (рекламные проспекты на группах).

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников.

Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Наблюдается стагнация по показателям.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2022 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

Заведующий

Е.В. Барабанова