



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №84
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

195257, Санкт-Петербург, пр. Гражданский дом 90 корпус4, литер А

Телефон: 8(812) 556-82-88,555-69-68, e-mail dou84@obr.gov.spb.ru , сайт dou84spb.ru

Принято

На Общем собрании работников
образовательного учреждения
Протокол № 03 от 13.04.2023

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детский сад № 84
Калининского района Санкт-Петербурга
_____/Е.В. Барабанова /
Приказ № 21-о от 14.04.2023

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 84 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
2.1 Оценка образовательной деятельности	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО; адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ)	6
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	10
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	10
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	11
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	11
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации.	12
2.2 Оценка системы управления организации	14
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.	14
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.	14
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.	15
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	16
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.	17
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.	18
2.2.7 Управление персоналом ДОО.	18
2.2.8 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	26
2.2.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности	27
2.2.10 Открытость деятельности	27
2.2.11 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	28
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
2.3.1 Удовлетворенность детей	28
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.	28
2.4 Оценка организации учебного процесса	29
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	29
2.4.2. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	30
2.4.3 Инклюзия в группе	30
2.4.4 Специальная работа с детьми с ОВЗ	31
2.4.5 Работа с детьми-инвалидами	31
2.5 Оценка востребованности выпускников	32
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников.....	32
2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	33
2.5.3 Удовлетворенность родителей	33
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	33
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения	34
2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами.....	34

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой	34
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами.....	34
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала	34
2.6.5 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	35
2.6.6 Квалификационные категории педагогов	35
2.6.7 Уровень образования педагогов	35
2.6.8 Повышение квалификации педагогических работников.....	36
2.6.9 Участие в работе профессиональных сообществ	36
2.6.10 Награды педагогических работников.....	36
2.6.11 Удовлетворенность педагогов	36
2.6.12 Система оплаты труда педагогов	36
2.6.13 Кадровое обеспечение руководящего состава	36
2.6.14 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения. ...	38
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения	38
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	38
Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты – приобретены в соответствии программами ОУ (ОП пп 3.5; АОП пп 3.4)	38
2.7.2 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.	38
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
2.8.1 Библиотечное обеспечение	39
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации	39
2.9 Оценка материально-технической базы	39
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.....	39
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	40
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	40
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации компьютерами, электронными средствами и презентационным оборудованием.....	41
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	41
2.9.6 Финансовое обеспечение	41
2.9.7 Соблюдение норм питания	41
2.9.8 Результаты контрольно-надзорной деятельности	41
2.9.9 Безопасность условий образовательной среды	42
2.9.10 Антитеррористическая безопасность образовательной среды	42
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
2.10.1 Функционирование ВСОКО	42
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	43
РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ , устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования	44
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, Подлежащей самообследованию.....	44

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	47
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	47
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	51

Р А З Д Е Л 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Калининского района СПб: 195009., Арсенальная набережная. д. 13/1; тел.8 (812) 576-99-63, 417-47-53; info.roo@tukalin.gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 195257, Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 90, корп 4, литер А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 195257, Санкт-Петербург,
Гражданский пр., д. 90, корп 4, литер А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 84 Калининского района

Телефон: 8 (812) 556-82-88

Факс: 8 (812) 556-82-88

e-mail: dou84spb@yandex.ru

Официальный сайт: <https://dou84spb>

Заведующий: Барабанова Екатерина Вячеславовна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию от
24.03.2015 № 1191-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №
2558 от 27.12.2016 (Приложение № 1 к лицензии №2558 от 27.12.2016), выдана Комитетом
по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии № 2558 от 27.12.2016г.: (лицензия на дополнительное
образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

Информация о платных услугах: платные услуги организованы.

РАЗДЕЛ 2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

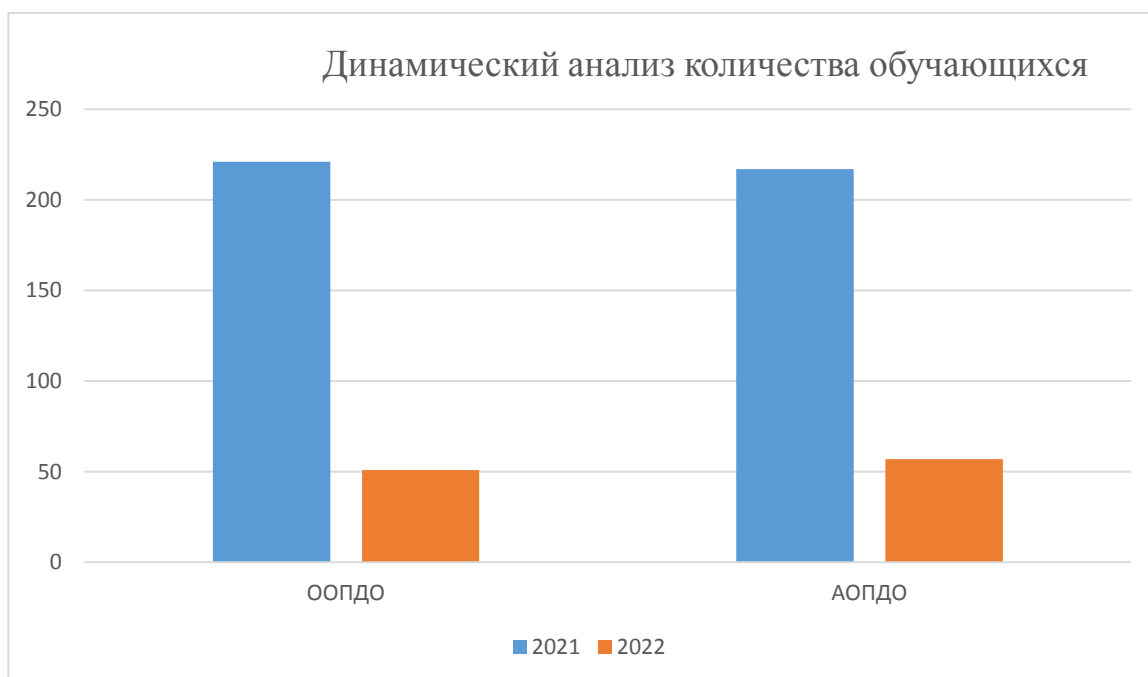
Таблица 1

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к)
Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2015г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 01.09.2015г. № 57-о заведующего ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Барабанова Е.В.	197
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ № 84 Калининского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2018г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 03.09.2018 г. № 42-о заведующего ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Барабанова Е.В.	57

Динамический анализ (сравнение 2021 и 2022 года)

Динамика количества обучающихся по образовательным программам

Диаграмма 1



Вывод: положительная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на платной основе.

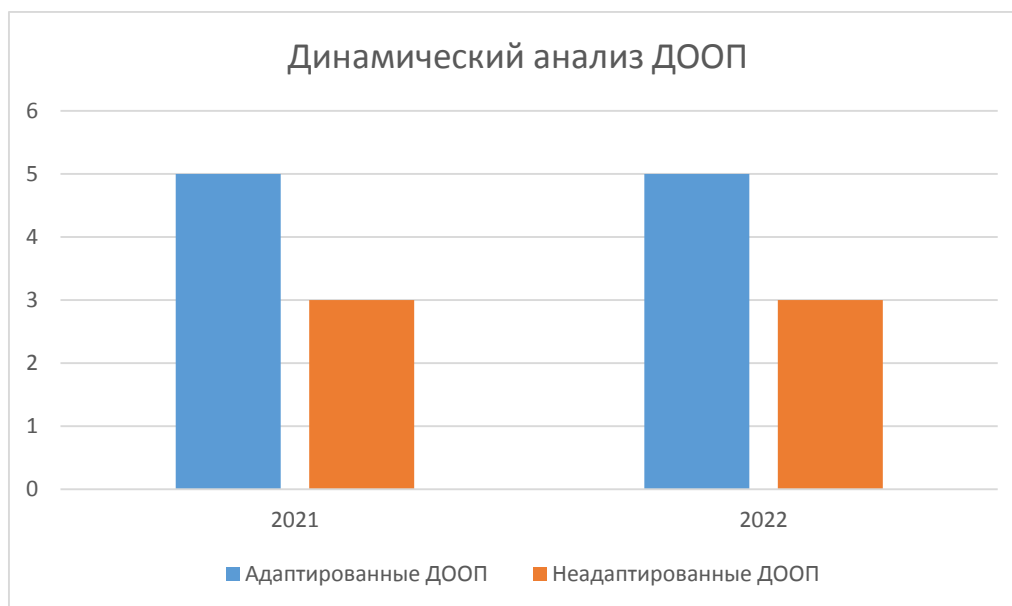
Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица 3

Наименование реализуемых в 2022 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Занимательная математика"	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Разноцветные ладошки "	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здоровейка"	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Крепыши"	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ритмопластика"	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Распевайка"	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года. Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году не проводился.



Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей), при этом на 11% увеличивается вариативность программ для детей 5-7 лет, как основных потребителей услуг платного дополнительного образования.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Наличие договора о сетевом сотрудничестве с Инновационной площадкой НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», тема исследования «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» (реквизиты договора: договор о сотрудничестве от 05.04.2021). В рамках сотрудничества проведено исследование «Изучение дефицитов представлений родителей об игровой деятельности, воспитании и развитии ребенка».

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с инновационной площадкой (за год сотрудничество проведено только одно исследование).

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 12.01.2021 № 02-о)

- Положение о мониторинге реализации образовательной программы. (утверждено приказом от 12.01.2021 № 02-о)

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений. В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ и обучающихся общеразвивающих групп (2 обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты).

Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 12.01.2021 № 02-о).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 150 человек), Одноклассники, Diary.ru, Яндекс.Дзен, и российские мессенджеры: Telegram, Яндекс.Мессенджер.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации:

[https:// http://dou84spb.ru/ostavajtes-doma](https://http://dou84spb.ru/ostavajtes-doma)

Вывод: Образовательная организация (ГБДОУ №84) выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности.

2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2022 году образовательной организацией поставлены задачи по образовательной деятельности, проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования выполнены.

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (реквизиты документа: от 12.01.2021. № 12-о).

Разработано положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (реквизиты документа: от 12.01.2021. № 12-о).

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 12.01.2021. № 12-о).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год («Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ» от 12.01.2021.№ 12-о).

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме («Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ» от 12.01.2021.№ 12-о).

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2021 (реквизиты документа:31.08.2020 № 46).

-наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

В 2022 году образовательная организация не проходила МКДО.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 12.01.2021 № 02-о).

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в 1.5.2.; АОП ДО в 1.3.).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 12.01.2021 № 02-о).

В соответствии с данными документами в группах в мае 2022 году был проведен заключительный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. и в сентябре 2022 года первичный этап мониторинга на 2022-2023 уч.г., включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Калининского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2021.
2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного

образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Таблица 5

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения
В 2022 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы	В 2022 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы, программы воспитания

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации:

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Номенклатура дел образовательной организации

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о делопроизводстве, документообороте, организации хранения, комплектования,

учета и использования документов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует Навигатор по образовательной программе дошкольного образования (<https://opdo-fgosdo.ru/>)

- соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 национальный стандарт российской федерации система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу организационно-распорядительная документация Требования к оформлению документов. (с изменением № 1): 3.3. Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания. Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Динамический анализ коэффициента текучести 2020 года и 2021\2022 года.

Таблица 6

2020 год	2021	2022	Динамика показателя
3%	3%	3%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности персонала 2020 года и 2021\2022 года.

Таблица 7

2020 год	2021	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021\2022 года.

Таблица 8

2020 год	2021	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ООО «Невский альянс» Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС ДО, 72 часа — 14 сотрудников.

ООО «АНЭКС» Методика формирования математических представлений дошкольников средствами ментальной арифметики» 36 часов-1 сотрудник.

ООО «Секреты Терпсихоры» Хореография от А до Я для дошкольников-36 часов- 1 сотрудник.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

Таблица 9

2021 год	2022	Динамика показателя
5802,56	0	

2.2.8 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

- *выбранные организацией проекты;*

✓ Вариативное образование;

✓ Кадровый потенциал;

✓ Воспитательная работа;

✓ Здоровьесбережение.

- *отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.*

Проект «Вариативное образование»

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ОУ	2021- 2022 уч. год	Издание локально-нормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного образования.
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда для внедрения новой вариативной

образования			формы дошкольного образования.
Разработка или корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада №84 Калининского района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2021-2022 уч. год.	Разработана образовательная программа дошкольного образования под вариативную форму дошкольного образования. Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №84 Калининского района в связи с внедрением вариативной формы дошкольного образования.
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление	Администрация	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых

информации			образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
------------	--	--	--

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию. Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Калининском районе.

Проект «Воспитательная работа»

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач, связанных с воспитанием в годовые планы работы	Администрация ОУ	2021- 2024уч. год	Включение годовой задачи по воспитательной работе не менее 2 раз в указанном периоде.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги ОУ	2021-2024 уч. год	Проект социально-ориентированной направленности «Добрые сердца»
Участие в социальных акциях разного уровня	Педагоги ОУ	2021-2024 уч. год	Участие в волонтерском движении и социальных акциях (не менее 3 педагогов за период).
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги ОУ	2021-2024 уч. год.	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (творческая группа)

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базой. В 2022 году прошла апробация нового календарного планирования в области воспитания и вступление в районную творческую группу, посвященную воспитательной работе.

Проект «Здоровьесбережение»

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация ОУ	2021- 2024уч. год	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде.

Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 112,118	2021-2024 уч. год	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Педагоги ОУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района»	2021-2024 уч. год	Не менее 3 мероприятий за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги ОУ	2021-2024 уч. год.	конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья»
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт	2021-2024 уч. год	Функционирование на официальном сайте ОУ рубрики, посвященной здоровьесбережению.
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2021-2024 уч. год	Разработка новой нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2021- 2024 годы	Закуплено оборудование в соответствие с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.

Вывод: проект реализуется в соответствии с планом. В 2022 году актуализированы положения в области здоровьесбережения в рамках работы по подготовке к МКДО.

***Проект «кадровый потенциал»
(фп «учитель будущего» + «новые возможности для каждого»)
Мониторинг реализации проекта***

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: МО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Калининского района	Ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация ОО	Ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах МО дошкольных образовательных учреждений.	Педагоги ОУ	2021-2024 уч. год.	Участие педагогов учреждения творческих группах МО музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, творческая группа по направлению «Речевое развитие».
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 уч. год	Участие не менее 50% педагогов от учреждения в конкурсном движении
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 уч. год	Не менее 1 педагога от учреждения
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Калининского	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ

	района		
--	--------	--	--

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

2.2.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2021 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.
- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2022 году (лица ответственные за направления работы в области ГО и ЧС)

2.2.11 Открытость деятельности

- *актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2022 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.*
- *результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.*
- *управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru*

В 2022 году были проведены мониторинги официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Калининского района по заказу отдела образования администрации Калининского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

Мониторинг раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.11 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотрены в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) В 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение приведено в соответствии с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 3) Разработана новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

Средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2

недели, в младших группах - 1 неделя, при переводе обучающихся в группы компенсирующей направленности – менее 1 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагополучной ситуации традиции проведения дня выпускников.
2. Разработка дорожной карты по преодолению выявленных причин детской неудовлетворенности.
3. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района на 2021-2022 уч.год

Учебный план образовательного программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района на 2021-2022 учебный год

Индивидуальный учебный план оформляется на основании решения Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП.

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2021-2022 уч.год

Календарный учебный график компенсирующих групп на 2021-2022 уч.год

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Режим занятий обучающихся 2021-2022 уч.год

Режим дня обучающихся на 2021-2022 уч.год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В старших и подготовительных группах реализуется основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга.

2.4.3 Инклюзия в группе

- ✓ реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей- инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

- ✓ наличие детей- с КИ (кохлеарный имплантат) , реализация индивидуальных образовательных маршрутов

Дети-инофоны - 4 человека (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»)/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны на психолого- педагогическом консилиуме 01.10.2022.

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

- ✓ наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

- ✓ наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.4 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР).

- ✓ реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей- инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.
- ✓ реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

- ✓ коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР)

ГБДОУ детского сада №84 Калининского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

2.4.5 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

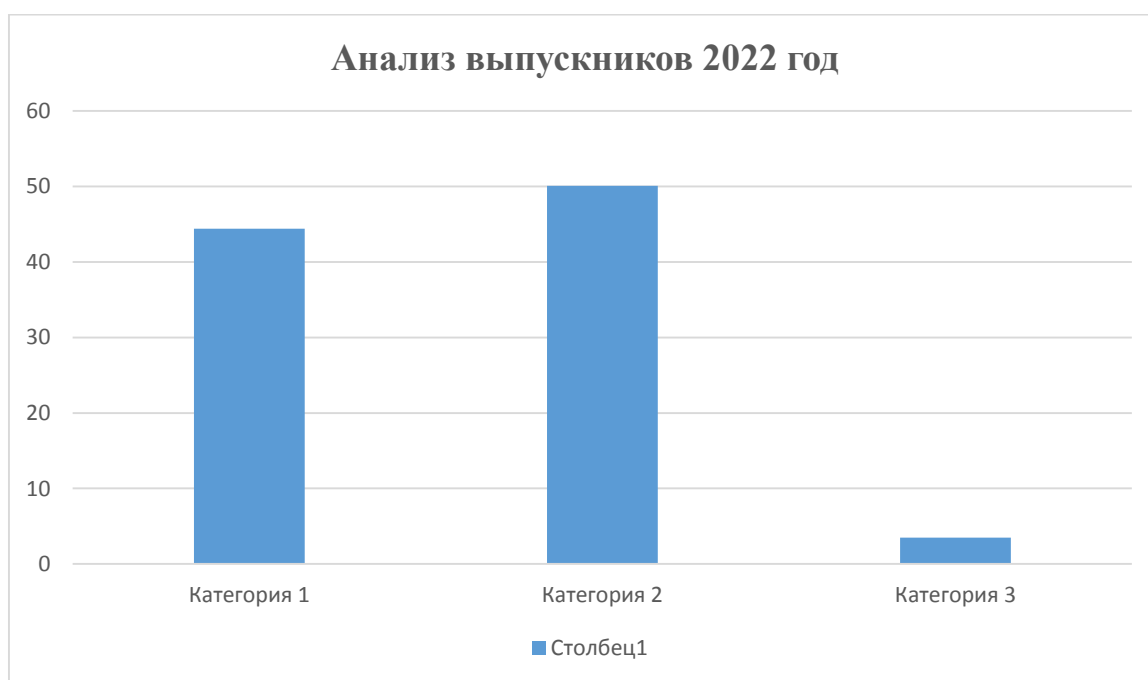
адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2022 году для повышения доступности образовательной среды:

- ✓ была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;
- ✓ профильные курсы повышения квалификации по работе с инвалидами пройдены двумя сотрудниками.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников



1. % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в

первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района;

2. % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень);

3. % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

50,7% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

43,3% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

6,0% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились. Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились. Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 11,11% Результативность: участники.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,46.

Отзывы 2022 года — 5 отзыв - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: логопед, заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход.

Слабые стороны: замена забора и игрового оборудования.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей

В 2022 году подано 27 обращений.

Из них: жалоб - 0 предложений - 2

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2022 году объявлено 10 благодарностей сотрудникам образовательной организации.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации 16, участие в социальных акциях 10, информирование 12

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Калининского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, меньшинство детей, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга. Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2022

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
11	2	стагнация	соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2022.

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Учитель-логопед	3	0
Педагог -психолог	1	1

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2022 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
58,8	40,0	1,2

2.6.8 Уровень образования педагогов

Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %
78,2	21,8

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана

повышения квалификации): План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2022-2023 уч.год. План повышения квалификации за 2021-2022 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 10% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	0	1

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2022) = (количество педагогов (на 31.12.2022) — количество педагогов, уволившихся в 2022 году + количество педагогов, принятых на работу в 2022 году)/количество педагогов (на 31.12.2022)= (17-1+1)/17=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 11,0 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида

Калининского района Санкт-Петербурга . Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора Калининского районной прокуратурой, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет.

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей

Должность	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Достижения
Заведующий	Менеджмент в образовании	2020 год, СПб АППО "Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения"	Член комиссии по комплектованию детей Калининского района
Зам. заведующего по АХР	Техники и технологии по направлению "Телекоммуникации"		

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).
2. Внесение в план работы на 2023 год аттестации сотрудников, имеющих первую квалификационных категорий, для подачи документов на высшую квалификационную категорию, в соответствии с изменением законодательства.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

- 2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

✓ *Общеразвивающие группы:*

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

✓ *Группы компенсирующей направленности:*

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., СПб, «Детство-Пресс», 2009 г. – (с 3 до 7 лет).

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д., СПб, «Детство-Пресс», 2006 год – (с 5 до 7 лет).

«Петербурговедение для малышей» Г.Т.Алифанова СПб, «Паритет», 2008 год - (с 5 до 7 лет).

«Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты – приобретены в соответствии программами ОУ (ОП пп 3.5; АОП пп 3.4)

2.7.2 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году осуществить закупку учебно-дидактические пособия для работы педагогов и специалистов.

2. В годовой план на 2023-2024 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: учебно- дидактические пособий направленных на раннюю профориентацию дошкольников

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания:

Книгообеспеченность - 150

Детская художественная литература – 450.

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

- ✓ Антивирусные программы: Dr.Web, Касперский - 100% РФ
- ✓ Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ;
- ✓ Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;
- ✓ Интернет-браузеры: Яндекс - 100%РФ
- ✓ Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2023. Ответственный зам. заведующего по АХР Е.А. Сидоренко.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2023 года. Ответственный – старший воспитатель М.Н.Философова

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации
------------------	---------------------------

	дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Занимательная математика"	Кабинет платных услуг
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Букварик"	Кабинет платных услуг
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Распевайка"	Музыкальный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ритмопластика"	Музыкальный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здоровейка"	Физкультурный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Крепыши"	Физкультурный зал

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 56,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 56,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации компьютерами, электронными средствами и презентационным оборудованием

музыкальный центр – 2, магнитофоны – 7, проектор – 8, экран – 8, ноутбук – 3, МФУ –

3, Компьютер административный – 4.

Автоматическое рабочее место для воспитателей пяти групп при необходимости оборудуется необходимым компьютерным оборудованием и другой оргтехникой для образовательной деятельности. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	25,6 м2
Процедурный кабинет	1	16,3 м2
Пищеблок (целиком)	1	42.2м2

2.9.6 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода. 57 324 000 руб.(отчет о результатах деятельности за 2022 год)

2.9.7 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году–отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Калининского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.8 Результаты контрольно-надзорной деятельности

С профилактическими визитами в 2022 году в образовательном учреждении побывали: Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.9.9 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2022 году: отсутствовали.

2.9.10 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорта антитеррористической безопасности (от 31.08.2022).

2.9.11 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2022 году был проведен косметический ремонт ряда, помещений проведено перепрофилирование ряда кабинетов, которое позволило повысить их функциональность и безопасность. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2023 году (задачи работы):

1. Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований законодательств.
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Выделены следующие группы критериев:

- ✓ психолого-педагогические критерии;
- ✓ кадровые;
- ✓ материально-технические условия;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону. Наличие плана работы по оценке качества В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2021 год отсутствует. Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2021 год опубликован 01.03.2022 года.

Место публикации: <http://dou84spb.ru/dokumenty-dou>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2022);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2022);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 4) перепрофилирован ряд помещений образовательной организации (лето 2022);
- 5) проведено повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (осень 2022).

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2022 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о система мониторинга оценки качества Калининского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2023 года.

РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (на 31.12.2022 г.)

(Показатели самообследования утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человек/ 20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56 человек/ 20 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек/ 20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек/ 20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 86 %
1.8.1	Высшая	14 человек/ 58,8 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	29 человек

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 273 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	161,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет
-----	---	-----

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-2,4%).

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР)– стагнация.

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности.

Прогнозируется снижение численности в 2023 году и уменьшение объема госзадания по группам компенсирующей направленности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+10%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2022 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников выросла на 5%. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией (рост на 38,46%). Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась. Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей

самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	254 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	202 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	254 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	150 человек/65 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/35%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	56 человек/35%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/30%
1.8.1	На муниципальном уровне	41 человек/30%
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	

1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человека /%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Наблюдается отрицательная динамика числа занимающих дополнительным образованием (-13%). При этом для повышения количества контингента в 2021 году

Причиной проблемы стало снижение платежеспособности родителей и повышение заболеваемости воспитанников, а, следовательно, пропусков занятий, обе причины являются следствием неблагоприятной эпидемиологической обстановки. В связи с этим план по платным услугам выполнен на 87%. Были предприняты меры к дополнительной рекламе платных образовательных услуг (рекламные проспекты на группах).

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников.

Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Наблюдается стагнация по показателям.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2023 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

Заведующий

Е.В. Барабанова

