



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84  
комбинированного вида Калининского района Санкт – Петербурга  
195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 90, корпус 4, литер А, телефон 556-82-88

### **ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 84  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2024 №1

### **УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 84  
Калининского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.В. Барабанова

Приказ от 02.09.2024 № 46-о

Учтено мнение Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 84  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2024 №1

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

(с тяжелыми нарушениями речи)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №84 комбинированного вида Калининского района

Санкт-Петербурга

**НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

2024 год

## **Пояснительная записка**

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга на **2024-2025 учебный год** (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, образовательное учреждение, детский сад);
- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района СПб. (далее – АОП ТНР, адаптированная программа, Программа).

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса по адаптированной образовательной программе в группах компенсирующей направленности с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в рамках реализации АОП ТНР.

Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированной образовательной программе не проводится.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, основываясь на возрастных психофизических особенностях обучающихся, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Изменения, вносимые в данный документ, утверждаются приказом заведующего ГБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план предусматривает:

- общий объем занятий в неделю; продолжительность 1 занятия; количество и распределение занятий в течение дня (в первую и во вторую половину); перерывы между занятиями;
- формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

### **Организация образовательной деятельности**

В 2024-2025 году в ГБДОУ в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели функционируют 3 группы компенсирующей направленности: старшая логопедическая и 2 группы подготовительного к школе возраста логопедическая.

Учебный год начинается с первого рабочего дня сентября и длится до последнего рабочего дня августа. Продолжительность учебного года - не менее 36 недель. Учебный год

условно составляют периоды: с 1 сентября до 31 мая (холодный период года) и с 1 июня до 31 августа (летний период года).

Адаптированная программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в ГБДОУ и предусматривает решение образовательных задач как в совместной деятельности педагогов с детьми (в том числе на занятиях), так и в самостоятельной деятельности детей (в специально созданной развивающей среде детского сада).

В учебном плане представлена организация коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с ТНР, их позитивную социализацию на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие включает социализацию, развитие общения, нравственное воспитание; поведение ребенка в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; основы безопасности жизнедеятельности (в т.ч. – безопасное поведение на дороге и улицах города); ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

Речевое развитие направлено на развитие всех компонентов речи; ознакомление с художественной литературой. Составляющие художественно-эстетического развития - приобщение к искусству; изобразительную деятельность; музыкальную деятельность.

Физическое развитие направлено на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическую культуру.

Педагоги используют интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Так, например, педагогическая работа по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется с другими образовательными областями в ходе непрерывной образовательной деятельности, в ходе совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей. Приоритетное значение в образовательной деятельности отводится преодолению речевых нарушений и развитию речи детей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и часть, формируемая участниками образовательного процесса - вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы образовательной программы дошкольного образования(составляет не менее 60%). Основную коррекционную работу проводят учителя-логопеды.

Организованную деятельность по пяти направлениям развития детей проводят воспитатели групп.

Музыкальные занятия во всех возрастных группах проводит музыкальный руководитель.

Работа в группах компенсирующей направленности осуществляется всеми педагогами и специалистами в тесном сотрудничестве. В процессе коррекционной работы у детей формируется самостоятельная связная, грамматически правильно оформленная речь, количественные и качественные параметры лексического строя языка, соответствующие возрастным требованиям, происходит усвоение фонетической системы родного языка, а также элементов грамоты, что способствует развитию готовности этих детей к обучению в школе.

Логопедические и, частично, занятия воспитателей могут проводиться в малых группах. Группы, как правило, формируются в зависимости от состояния их речевых и неречевых возможностей детей. В старшей логопедической группе предусмотрены логопедические занятия по формированию связной речи; по формированию лексико-грамматических средств языка; по формированию произношения. В подготовительной к школе логопедической группе они направлены на решение задач, связанных с дальнейшим развитием и совершенствованием фонетического, лексико-грамматического строя языка, связной речи, а также подготовкой детей к овладению грамотой. Содержание занятий, которые не могут быть проведены по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие ГБДОУ или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Во вторую половину дня воспитатель осуществляет коррекционную работу с детьми по заданию логопеда.

Вариативная часть (составляет не более 40%) Программы направлена на усиление профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и реализуется посредством парциальной образовательной программы «Основы дорожной безопасности дошкольников», интегрированной в образовательный процесс.

В летний период (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся за исключением физкультурных занятий, организованных в игровой или соревновательной форме. Образовательная деятельность с детьми летом осуществляется в соответствии перспективным и календарным планированием. В образовательном процессе преобладают нерегламентированные формы совместной деятельности детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна.

Форма организации образовательной деятельности может быть индивидуальной, в малых группах и фронтальной.

Продолжительность одного занятия для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 100 минут. Продолжительность занятия с детьми 5-6 лет во второй половине дня - не более 25 минут, с детьми 6-7 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. \_\_

Регламент занятий	Старшая группа	
	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность 1 занятия	25 мин.	25-30 мин.
Количество занятий в неделю	15 мин	15 мин
Количество занятий в день	3-4 мин	3-4 мин
Перерыв между занятиями	10 мин	10 мин
Максимальный объём образовательной нагрузки в день	75 мин.	90 мин
Максимальный объём образовательной нагрузки в 1 половину дня	50 мин.	90 мин
Максимальный объём образовательной нагрузки во 2 половину дня	25 мин.	30 мин.
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки	375 мин	450 мин

Ведущая образовательная область	Возрастная группа	
	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Физическая культура в помещении</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Физическая культура на прогулке</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b>	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Развитие речи, основы грамотности</b>	3 раза в неделю	3 раза в неделю

<b>Рисование</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Лепка</b>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Аппликация, ручной труд</b>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Музыка</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Познавательное развитие (ОБЖ, ОЭД)</b>	2 раза в неделю	1 раз в неделю
<b>Итого</b>	15 занятий в неделю	15 занятий в неделю

**Совместная с педагогами образовательная деятельность детей(вне занятий)**

<b>Наименование образовательной деятельности</b>	<b>Ведущая образовательная область</b>	<b>Возрастная группа</b>	
		<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Музыкальное развлечение	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю – 25 мин	1 раз в неделю – 30 мин
Физкультурный досуг	Физическое развитие	1 раз в месяц – 25 мин	1 раз в месяц – 30 мин
Тематический досуг по (ОДБД)	Социально-коммуникативное	1 раз в месяц – 25 мин	1 раз в месяц – 30 мин
Тематический досуг	Социально-коммуникативное	1 раз в месяц – 25 мин	1 раз в месяц – 30 мин
Музыкальный праздник	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в 3 месяца 25-30 мин.	1 раз в 3 месяца 25-30 мин.
Спортивный праздник	Физическое развитие	1 раз в 3 месяца 25-30 мин.	1 раз в 3 месяца 25-30 мин.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** (в том числе, самостоятельная): упражнения, игры по развитию речи, индивидуальная работа по заданию логопеда, все виды игровой деятельности, ситуативные беседы, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы и фольклора, др. проводится ежедневно, её продолжительность – 3-4 часа.

**Самостоятельная деятельность детей** Ежедневная самостоятельная деятельность детей в режиме дня может включать общение, двигательную активность, конструирование,

художественную деятельность (в т.ч. – продуктивная), творческие и дидактические игры, самообслуживание, наблюдения, гигиенические процедуры, исследовательскую деятельность и др. Для организации самостоятельной деятельности детей педагоги создают условия в ППРС, проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, направляют и поддерживают свободный выбор детей.



	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Старшая группа №1</b>	9.00-9.25 – <i>Познавательное развитие.</i> Ознакомление с окружающим миром. 10.50-11.15- <i>Физическое развитие.</i> Физкультура  16.00-16.25– <i>Познавательное развитие.</i> (ОБЖ. ОЭД)	9.00-10.00– <i>Познавательное развитие.</i> Формирование элементарных математических / <i>Логопедическое занятие (по подгруппам).</i> 11.25-11.50– <i>Физическое развитие.</i>  Физкультура.  16.00-16.25- <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование.	9.00-9.25– <i>Речевое развитие.</i> Развитие речи. 10.35- 11.00 – <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыка.  15.00-15.25 - Физкультурный досуг. (1 неделя месяца). 16.00- 16.25 - <i>Художественно-эстетическое развитие.</i>  Лепка/Аппликация.	9.00-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование. 9.45 – 10.10 – <i>Физическое развитие.</i>  Физкультура (на улице).  15.35-16.00 – Музыкальный досуг	9.30-9.55- <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыка. 10.05-11.05- <i>Речевое развитие.</i> Развитие речи <i>Логопедическое занятие (по подгруппам).</i> / Познавательное развитие. (ОБЖ. ОЭД)
<b>Подготовительная к школе группа №8</b>	9.00-9.30 - <i>Познавательное развитие.</i> Формирование ознакомление с окружающим миром и миром природы. 9.55-10.25 <i>Художественно-</i>	9.00-9.30 <i>Познавательное развитие.</i> Формирование элементарных математических представления/ Занятие с логопедом	9.00-9.30- <i>Речевое развитие</i> 10.00-10.30- <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыка 15.10 – 15.40 Физкультурный досуг (4 неделя)	9.00-9.30 <i>Познавательное развитие.</i> Формирование элементарных математических представлений/Занятие с логопедом	9.00-9.30 <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование 10.40-11.10- <i>Физическое развитие.</i>

	<p><i>эстетическое развитие. Музыка</i> 16.00-16.30</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие.</i></p> <p>Лепка/Аппликация</p>	<p>9.40-10.10 <i>Познавательное развитие.</i> Формирование элементарных математических представления/Занятие с логопедом.</p> <p>10.55-11.20- Физическое развитие. Физкультура.</p>	<p>16.00-16.30- <i>Художественно - эстетическое развитие.</i> Рисование</p>	<p>9.40-10.10 <i>Познавательное развитие.</i> Формирование элементарных математических представлений/Занятие с логопедом</p> <p>10.15-10.45 - <i>Физическое развитие.</i> Физкультура</p> <p>15.00-15.30 Музыкальный досуг</p>	<p>Физкультура. (на улице)</p> <p>16.00-16.30 Познавательное развитие. (ОБЖ)</p>
<p><b>Подготовительная к школе группа №7</b></p>	<p>9.00-9.30 - <i>Познавательное развитие.</i> Формирование ознакомление с окружающим миром и миром природы.</p> <p>9.35-10.05- <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование 10.30-11.00- <i>Художественно-</i></p>	<p>9.00-9.30 -<i>Речевое развитие.</i> Обучение грамоте. Логопедическое занятие. (по подгруппам)</p> <p>9.35-10.05- <i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических</p>	<p>9.00-9.30.- <i>Речевое развитие. Развитие речи</i> 9.35-10.05- <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Лепка/Аппликация 10.40-11.15 <i>Физическое развитие.</i></p>	<p>9.00-9.30 -<i>Речевое развитие.</i> Обучение грамоте. Логопедическое занятие. (по подгруппам)</p> <p>9.35-10.05- <i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических</p>	<p>9.00-9.30- <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование 10.40-11.10 <i>Физическое развитие.</i> Физкультура</p>

	<i>эстетическое развитие.</i> Музыка. 15.00-15.30 Физкультурный досуг ( 4 неделя месяца)	представления (по подгруппам) 10.20-10.50 <i>Физическое</i> <i>развитие.</i> Физкультура	Физкультура (на улице)  15.00-15.30 Музыкальный досуг	представления (по подгруппам) 10.45-11.15- <i>Художественно-</i> <i>эстетическое</i> <i>развитие.</i> Музыка.	
--	--	---	---	--	--