



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84  
комбинированного вида Калининского района Санкт – Петербурга  
195257, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 90, корпус 4, литер А, телефон 556-  
82-88

### **ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 84  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2024 №1

Учтено мнение Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 84  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2024 №1

### **УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 84  
Калининского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.В. Барабанова

Приказ от 02.09.2024 № 46-о

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2024-2025 учебный год**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №84 комбинированного вида Калининского района  
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2024 год

## Пояснительная записка

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района СПб. на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказом от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (изменения от 01.12.2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, образовательное учреждение, детский сад)
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 комбинированного вида Калининского района СПб. (далее – ОП, образовательная программа, Программа).

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса по образовательной программе в группах общеразвивающей направленности с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Учебный план устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объем учебного

времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в рамках реализации ОП ДО.

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе не проводится.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, основываясь на возрастных психофизических особенностях обучающихся, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Изменения, вносимые в данный документ, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Учебный план предусматривает:

- объем образовательной деятельности и учебной нагрузки в день и за неделю;
- количество занятий, продолжительность 1 занятия; - перерывы между занятиями;
- распределение занятий в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между занятиями;
- формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

### **Организация образовательной деятельности**

**В 2024-2025 году** в ГБДОУ в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели функционируют 8 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет),
- группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет),
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет),
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет),
- старшая группа (дети от 5 до 7 лет).

Учебный год начинается с первого рабочего дня сентября и длится до последнего рабочего дня августа. Продолжительность учебного года - не менее 36 недель. Учебный год условно составляют периоды: с 1 сентября до 31 мая (холодный период года) и с 1 июня до 31 августа (летний период года).

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в ГБДОУ и предусматривает решение образовательных задач как в совместной деятельности педагогов с детьми (в том числе на занятиях), так и в самостоятельной деятельности детей (в специально созданной развивающей среде детского сада).

В учебный план включено содержание педагогической работы, обеспечивающей познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Социально-коммуникативное развитие** включает социализацию, развитие общения, нравственное воспитание; поведение ребенка в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**Познавательное развитие** - формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением;

основы безопасности жизнедеятельности (в т.ч. – безопасное поведение на дороге и улицах города);

ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

**Речевое развитие** - развитие всех компонентов речи; ознакомление с художественной

литературой.

**Художественно-эстетическое развитие** - приобщение к искусству; изобразительную деятельность; музыкальную деятельность.

**Физическое развитие** - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическую культуру.

Педагоги используют интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Так, например, педагогическая работа по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется с другими образовательными областями в ходе занятий, совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание занятий, которое не может быть реализовано по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие ГБДОУ или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

В летний период (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся за исключением физкультурных, организованных в игровой или соревновательной (для детей 5-7 лет) форме. Образовательная деятельность с детьми летом осуществляется в соответствии с перспективным и календарным планированием. В образовательном процессе преобладают нерегламентированные формы совместной деятельности детей и педагогов, а также самостоятельной деятельности детей.

Реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, во всех видах деятельности отражается в планировании педагогов.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,6 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста для детей от 1,6 до 3 лет не превышает 20 минут. занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе и средней группах дошкольного возраста не более 30 и 40 минут (соответственно);
- в старшей группе - 100 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность занятий с детьми старшего дошкольного возраста после дневного сна - 25 - 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятий - не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Регламент занятий	Группа раннего возраста 1,6-3 года	Младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая группа	
				5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность 1 занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	25-30 мин.
Количество занятий в неделю	10	10	10	15	15
Количество занятий в день	2	2	2	3-4	3-4
Перерыв между занятиями	-	10	10	10	10
Максимальный объём образовательной нагрузки в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин.	90 мин
Максимальный объём образовательной нагрузки в 1 половину дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин
Максимальный объём образовательной нагрузки во 2 половину дня	10 мин.	0	0	25 мин.	30 мин.
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки	100 мин.	150 мин	200 мин.	375 мин	450 мин

### Занятия с детьми группы раннего возраста

Виды игр-занятий	Ведущая образовательная область	Количество в неделю/ в месяц
Познавательное развитие (развитие сенсорики, расширение ориентировки и представлений об окружающем, познавательные действия)	Познавательное развитие	2
Развитие речи (все направления развития речи)	Речевое развитие	2
Лепка	Художественно-эстетическое развитие	1
Рисование		1
Музыка (развитие музыкальных способностей)		2
Физкультура	Физическое развитие	2
Итого		10 занятий

**Совместная с педагогами образовательная деятельность детей раннего возраста вне занятий**

Музыкальное развлечение	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в месяц – 10 мин
Праздник		1 раз в 3 месяца – 10 мин
Физкультурное развлечение	Физическое развитие	1 раз в месяц – 10 мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (игры, ситуативные беседы, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы и фольклора, др.)	Интеграция всех образовательных областей в зависимости от содержания деятельности	Ежедневно (3-4 часа)

**Самостоятельная деятельность детей группы раннего возраста, организованная педагогами:**

общение, действия с предметами, игрушками, строительным материалом, игры, самообслуживание, наблюдения, гигиенические процедуры, создание рисунков и поделок, др. – организуется педагогами ежедневно (общая длительность – не менее 1 часа)

Базовый вид деятельности	Занятия				
	Периодичность				
	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Физическая культура в помещении</b>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Физическая культура на прогулке</b>	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Развитие речи, основы грамотности</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю (1 – развитие речи, 1 основы грамоты)
<b>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)</b>	1 раз в неделю				
<b>Рисование</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Лепка</b>	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
<b>Аппликация, ручной труд</b>	-	1 раз в 2 недели			

<b>Музыка</b>	2 раза в неделю				
<b>Познавательное развитие (ОБЖ, ОЭД)</b>	-	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	15 занятий в неделю	15 занятий в неделю

Ежедневно 3-4 часа занимает образовательная деятельность (в том числе – самостоятельная), организованная педагогами вне занятий в разных формах совместной деятельности, в ходе режимных моментов (игры, ситуативные беседы, рассматривание иллюстративного материала, конструктивно- модельная деятельность, чтение художественной литературы и фольклора, др.). Ведущая образовательная область определяется в зависимости от задач и содержания деятельности.

#### **Совместная с педагогами образовательная деятельность детей от 3 до 7 лет вне занятий**

<b>Наименование образовательной деятельности</b>	<b>Ведущая образовательная область</b>	<b>Периодичность проведения, длительность в каждой группе</b>		
		<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>
Музыкальный досуг	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в месяц – 15 мин.	1 раз в месяц – 10 мин.	1 раз в месяц – 25 мин.
Физкультурный досуг	Физическое развитие	1 раз в месяц – 15 мин.	1 раз в месяц – 10 мин.	1 раз в месяц – 25 мин.
Тематический досуг (ОБД) и ОБЖ))	Социально-коммуникативное	1 раз в месяц – 15 мин.	1 раз в месяц – 10 мин.	1 раз в месяц – 25 мин
Тематический досуг (гражданско-патриотическое воспитание)	Социально-коммуникативное	1 раз в месяц – 15 мин.	1 раз в месяц – 10 мин.	1 раз в месяц – 25 мин
Музыкальный праздник	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в 3 месяца 15-20 мин.	1 раз в 3 месяца 20-25 мин	1 раз в 3 месяца 25-30 мин
Спортивный праздник	Физическое развитие	1 раз в 3 месяца 15-20 мин	1 раз в 3 месяца 20-25 мин.	1 раз в 3 месяца 25-30 мин.

Время самостоятельной деятельности детей 3-7 лет в организованной педагогами РППС составляет не менее 1 часа ежедневно. Она включает: общение, двигательную активность и подвижные игры, конструирование, художественную деятельность (в т.ч. – продуктивную), сюжетные и режиссёрские игры, самообслуживание, наблюдения, гигиенические процедуры, исследовательскую деятельность и др. При этом ведущая образовательная область зависит от задач и содержания деятельности.



**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Группа раннего Возраста №11	9.00-9.10- Познавательное развитие (развитие сенсорики, расширение ориентировки и представлений об окружающем, познавательные действия) 9.25-9.35- Речевое развитие . Развитие речи	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.25-9.35- Речевое развитие . Развитие речи	9.00-9.10- Физическое развитие. Физкультура 9.25-9.35- Художественно-эстетическое развитие. Рисование 16.35-16.45 Музыкальный досуг	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.20-9.30- Познавательное развитие (развитие сенсорики, расширение ориентировки и представлений об окружающем, познавательные действия)	9.00-9.10- Художественно-эстетическое развитие. Лепка 9.25-9.35- Физическое развитие. Физкультура
Группа раннего Возраста №9	9.00-9.10- Познавательное развитие. Формирование Ознакомление с окружающим миром и миром природы 15.15-15.25- Физическое развитие. Физкультура	9.50-10.00 - Художественно-эстетическое развитие. Музыка 16.00-16.20- Художественно-эстетическое развития. Лепка	9.00-9.10 - Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений 16.00-16.20- Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.50-10.00- Художественно-эстетическое развитие. Музыка 15.15-15.25- Физическое развитие. Физкультура	9.00-9.10-Речевое развитие. Развитие речи 10.40-10.50-Физическое развитие. Физкультура 15.55-16.05-Музыкальный досуг
Младшая группа №4	9.00-9.15 Физическое развитие Физкультура 9.25-9.40 – Познавательное развитие. Формирование ознакомление с окружающим миром и миром природы	9.00-9.15 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.20- 9.35 – Речевое развитие. Развитие речи 16.00-16.15 – Познавательное развитие Конструирование	9.00-9.15 Физическое развитие Физкультура 9.25-9.40 – Художественно-эстетическое развитие. Рисование 15.40- Музыкальный досуг	9.00-9.15 – Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.20- 9.35 – Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.15 -Физическое развитие. Физкультура. 9.25-9.40 – Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация

Младшая группа № 6	9.00-9.15- Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30-9.45 – Познавательное развитие. Формирование ознакомление с окружающим миром и миром природы 15.00-15.15 Физическое развитие досуг (1-я неделя)	9.00-9.15 – Физическое развитие Физкультура 9.30- 9.45 – Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	9.00-9.15 - Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30-9.45 – Речевое развитие. Развитие речи	9.00- 9.215– Физическое развитие. Физкультура. 9.30-9.45 – Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 16.35-16.50- Музыкальный досуг	9.00-9.15– Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9.45-10.00- Физическое развитие. Физкультура
Средняя группа №3	9.00-9.20 - Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром и миром природы. 9.20-9.40- Физическое развитие. Физкультура  15.35-15.55. Музыкальный досуг	9.00-9.20- Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10.15-10.35- Художественно-эстетическое развитие. Музыка 15.00-15.20 Физическое развитие. Физкультура (1 неделя месяца).	8.50-9.10 - Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений 9.20- 9.40-Физическое развитие. Физкультура	8.50-9.10-Речевое развитие. Развитие речи 9.20-9.40- Физическое развитие. Физкультура	9.00-9.20- Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30-9.50- Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация
Средняя группа № 10	9.00-9.20 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром и миром природы. 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие. Музыка 15.20-15.45 Физическое развитие. Физкультура (1 неделя месяца)	8.55-9.15- Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений 9.20 – 9.40 Физическое развитие. Физкультура 15.05-15. 20 Музыкальный досуг	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9.45-10.05- Физическое развитие. Физкультура	9.00-9.20 -Речевое развитие. Развитие речи.. 10.15-10.35- Художественно-эстетическое развитие. Музыка	8.55-9.15 - Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 9.20 – 9.40 Физическое развитие. Физкультура

<p>Старшая группа №5</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром и миром природы. 9.35-10.00- Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 10.20-10.45- Физическое развитие. Физкультура (на улице)</p>	<p>9.00-9.25- Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 9.45-10.00- Физическое развитие. Физкультура 10.45-11.10- Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>	<p>9.00-9.25- Речевое развитие. Развитие речи 9.35-10.00- Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация 10.10-10.35 Физическое развитие. Физкультура 15.00-15.25- Физкультурный досуг (2 первая неделя месяца)</p>	<p>9.00-9.25- Познавательное развитие (ОБЖ, ОЭД) 9.40-10.10-Рисование. Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p>	<p>9.00-9.25- Речевое развитие. Развитие речи 10.05-10.30- Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>
<p>Подготовительная к школе группа №2</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром и миром природы. 9.45 –10.15- Физическое развитие. Физкультура 16.00-16.30 Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность / Основы безопасности.</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 9.40-10.00 - Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10.10-10.40- Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность / Основы безопасности. 15.00-15.30 Музыкальный досуг</p>	<p>9.25-9.55 - Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.10 – 10.40- Речевое развитие. Развитие речи. 11.15-11.45- Физическое развитие. Физкультура 15.00-15.30 Физическое развитие. Физкультура (3 неделя месяца) досуг</p>	<p>9.00-9.30- Речевое развитие. Обучение грамоте 9.40-10.10- Художественно-эстетическое развитие. Лепка\аппликация 10.50 – 11.20 - Физическое развитие. Физкультура</p>	<p>8.55-9.25- Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 10.00-10.30- Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10.40-11.10 - Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>