



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ - ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №84  
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

195257, Санкт-Петербург, пр. Гражданский дом 90 корпус4, литер А

Телефон: 8(812) 556-82-88,555-69-68, e-mail [dou84@obr.gov.spb.ru](mailto:dou84@obr.gov.spb.ru) , сайт dou84spb.ru

**Принято**

На Общем собрании работников  
образовательного учреждения  
Протокол № 02 от 12.04.2021

**Утверждаю**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 84  
Калининского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Е.В. Барабанова /  
Приказ № 15-о от 15.04.2021

**Отчет о результатах самообследования**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 84 комбинированного вида  
Калининского района Санкт-Петербурга  
за 2020 год

## 1. Аналитическая часть самообследования

Самообследование ГБДОУ №84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособрандзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

#### 1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2020 год:

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование организации	ГБДОУ детский сад № 84 Калининского района Санкт-Петербурга.
Юридический адрес	195257, Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 90, корп. 4, литер А
Телефон учреждения	(812) 556-82-88; факс (812) 556-82-88.
Е-mail:	<a href="mailto:dou84@obr.gov.spb.ru">dou84@obr.gov.spb.ru</a> ,
Адрес официального сайта	<a href="http://dou84spb.ru">dou84spb.ru</a>
ФИО руководителя	Барабанова Екатерина Вячеславовна
Учредитель	Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1977 год
1.2 Организационно-правовое обеспечение	

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ№84.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни : суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного самообразования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах- онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для них режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга-посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной увлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 230 детей /фактическая: 273 ребёнка (на 01.01.2020)

- комплектование групп:

На 01.09.2020 в детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп: 2 младших группы (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 2 старшие группы (с 5 до 6 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. 3 подготовительных группы (с 6 до 7 лет) из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Списочный состав - 274 воспитанника.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста №11	1.6-2 лет	26
2	Вторая группа раннего возраста №9	2-3 лет	27
3	Вторая младшая группа №4	3-4 лет	28
4	Вторая младшая группа №6	3-4 лет	28
5	Средняя группа №3	4-5 лет	28
6	Средняя группа №10	4-5 лет	28

7	Старшая группа №5	5-6 лет	28
8	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №8	5-6 лет	18
9	Подготовительная группа №2	6-7 лет	27
10	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №1	6-7 лет	18
11	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	6-7 лет	18

Группы формируются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Зачисление детей в дошкольное учреждение производится на основании направления в дошкольное образовательное учреждение, которое выдаётся Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, созданной администрацией Калининского района.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 91. Согласно «Книги учета движения воспитанников» в отчётный 2020 год в ДОО поступили 91 воспитанник, отчислены 97 человек, из них выпущился в школу 61 человек.

На каждого воспитанника оформлено личное дело, которое, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству направлений группы.

### **1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

В 2020 г. ГБДОУ №84 осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году ГБДОУ №84 осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия № 2558 от 27.12.2016 (Приложение № 1 к лицензии № 2558 от 27.12.2016),

- Устав ГБДОУ №84, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2015 № 1191-р,

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ 21.06.1996 78 001218041,

-Свидетельство о государственной регистрации на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 78-АИ № 316422 от 06.05.2016 года,

-Свидетельство о государственной регистрации права на право оперативного управления зданием 78-АИ № 371440 от 29.06.2016 года,

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 78 001277012 от 16.12.2002.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете ГБДОУ № 84,
- Положение об Общем собрании работников ГБДОУ № 84,
- Положение о Совете родителей ГБДОУ № 84,
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ № 84,
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о языках обучения,
- Положение о библиотечном фонде,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ГБДОУ №84 осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ № 84, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ГБДОУ №84 осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

В 2020 году была продолжена реализация Программы развития на 2020-2024 г.г. утверждённая приказом №121-о от 26.11.2019. Коллектив решал задачи по совершенствованию содержания и технологий воспитания и обучения основанного на личностно-ориентированном и системном деятельностном подходе обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. А так же по поиску эффективных путей взаимодействия с родителями детей современного поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы) и внедрению инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и способностями воспитанников.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2020 году),

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2019-2020 уч.г., первая половина 2020 - 2021 уч.г.),

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).осуществление хозяйственной деятельности.

Реализация задач годового плана.

В 2020 году в ГБДОУ № 84 решались следующие задачи:

1. Обеспечить развитие саморегуляции собственных действий детей и готовности к совместной деятельности со сверстниками в процессе игровой деятельности. В соответствии с задачами годового плана провели методическую работу, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы: Педагогический совет на тему: «Формы и виды игр, направленных на развитие умения подчиняться разным правилам и социальным нормам». Консультация для воспитателей групп младшего дошкольного возраста:

- «Эффективные формы и виды игр, направленных на развитие саморегуляции собственных действий детей и готовности к совместной деятельности со сверстниками»

Консультация для молодых воспитателей:

- «Планирование индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, испытывающими затруднения в выполнении физических упражнений»

Консультация для воспитателей старших и подготовительных групп:

- «Развитие саморегуляции собственных действий детей и готовности к совместной деятельности со сверстниками в процессе игровой деятельности (игры с правилами)».

Семинар-практикум (для всех воспитателей):

1) Лекция:

Тема: «Формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников в игровой деятельности».

Цель: совершенствовать знания педагогов по данному вопросу.

2) Практическое занятие (для воспитателей и старшего дошкольного возраста (5-7 лет)»

Тема: «Развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации со сверстниками».

Цель: совершенствование навыков педагогического мастерства по данному вопросу, анализ ситуаций из практики (видеоролики)

Анкетирование воспитателей по вопросу:

-«Использование различных форм и методов работы с детьми по формированию умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников».

- Неделя новатора:

- «Лучшая постановка работы с детьми на прогулке в зимний период»

Цель: совершенствование педагогического мастерства.

Выставка развивающих игр и пособий:

- Выставка оборудования, направленного на развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, на саморегуляцию действий.

Оснащение педагогического процесса:

- Создание картотеки игр и упражнений, направленных на развитие саморегуляции собственных действий и готовности взаимодействовать со сверстниками.

Смотры – конкурсы (в соответствии с «Положением о конкурсе»):

- Готовность к новому учебному году.

- Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО по физическому развитию (создание условий для подвижных игр и упражнений, направленных на развитие физических качеств).

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты:

консультации, анализ открытых просмотров в форме диалогов, осуждений и дискуссий помогли педагогам выявить положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности, направленной на взаимодействие детей друг с другом и саморегуляцию собственных действий детей в самостоятельной и организованной деятельности. Молодые воспитатели повысили свою компетентность, педагогическое мастерство в данном вопросе.

Воспитателями всех возрастных групп для успешной реализации задачи были разработаны дидактические пособия, способствующие объединению детей в группы для совместной игры, для старших дошкольников данные пособия определяли правила непосредственной игры для саморегуляции собственных действий.

Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

- Воспитатели Черненкова МИ.В. Щаднова Е.В. Лачинова Ю.К. эффективно использовали в своей работе развивающие технологии проектного обучения, адаптируя их к особенностям развития детей группы, к имеющимся условиям.

Активное участие в работе по решению данной задачи приняли специалисты ДОО: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, которые проводили консультации, участвовали в семинарах – практикумах, выставках, Педагогических советах.

Реализация поставленной задачи нашла отражение в различных образовательных областях основной образовательной программы: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

В течение года были проведены спортивные мероприятия при участии родителей, тематические досуги, командные соревнования детей старших групп.

В конце учебного года воспитателями проведена педагогическая диагностика по разработанным картам индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в которых фиксировались результаты достижений детей. Педагоги ГБДОУ освоили методику использования данных карт и приемы диагностирования детей, используя различные тесты и методики (в соответствии с образовательной программой).

Данные карт индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», показали, что у детей показатели развития саморегуляции собственных действий и готовности к совместной деятельности со сверстниками в процессе игровой деятельности. повысились (См. диаграмму № 1).

Для успешного решения второй задачи:

2. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной активности посредством развивающих игр по математическому развитию были проведены:

Педагогический совет на тему: «Играя - познаем».



На педагогическом совете воспитателями, а также учителем-логопедом были представлены практические разработки, используемые в практике индивидуальной и коллективной работы с детьми.

Проведены консультации для младших и средних групп:

- «Развитие любознательности и познавательной активности в процессе развивающих игр по сенсорному и математическому развитию»

Консультация для воспитателей старших и подготовительных групп:

- «Развитие саморегуляции собственных действий детей и готовности к совместной деятельности со сверстниками в процессе игровой деятельности (игры с правилами по познавательному развитию (ФЭМП))».

Анкетирование воспитателей по вопросу:

- «Использование различных форм и методов работы с детьми по формированию умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников».

- «Использование различных форм и методов работы с детьми по развитию познавательной активности и любознательности по математическому развитию»

Открытые просмотры:

Форма – организованная образовательная деятельность (занятия по ФЭМП, (образовательная область «Познавательное развитие»)),

- в младших группах,

- в средних группах,

- в старших,

- в подготовительных.

Цель: формы и методы работы с детьми по развитию познавательной активности и любознательности

Форма – совместно-организованная деятельность

- в старших,

- в подготовительных группах.

Цель: содержание форм и методов работы с детьми по использованию математических игр и головоломок в режимных моментах.

- Неделя новатора

- «Лучшая постановка работы по использованию математических игр в режимных моментах»:

- Цель: совершенствование педагогического мастерства.

Выставка пособий, направленных на познавательное развитие:

-Математические игры (игры по сенсорному воспитанию – для детей раннего и младшего возраста), способствующие развитию познавательной активности и любознательности,

-Математические игры на развитие ориентации в пространстве и на плоскости для детей старшего дошкольного возраста

Оснащение педагогического процесса:

- Создание картотеки математических игр, способствующих развитию познавательной активности и любознательности.

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении совместно - организованной деятельности.

Данные мероприятия способствовали созданию развивающей предметно – пространственной среды, более содержательной, насыщенной, вариативной в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также профессиональному росту педагогов.

Реализация поставленных задач нашла отражение в различных образовательных областях основной образовательной программы: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Активное участие в работе по решению задач приняли специалисты ДОО: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, которые проводили консультации, участвовали в семинарах – практикумах, выставках, Педагогических советах.

На Педагогическом совете «Итоги работы ДООУ за 2020 год по реализации основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе» были рассмотрены результаты освоения основной образовательной программы. Данный педсовет в связи с самоизоляцией в виду пандемии прошел в режиме онлайн.

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

Работа кружков дополнительного образования организуется во второй половине для воспитанников младших, средних, старших и подготовительных к школе групп. Часы групповых и индивидуальных занятий по дополнительному образованию входят в объем максимально допустимой нагрузки..

В 2020 году ГБДОУ№84 оказывало дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

**Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами на 01.01.2020**

№ п\п	Название кружка	Возраст	Направление	Количество детей, посещающих кружок
1	Волшебный мир букв и звуков	4-5 лет	Речевое развитие	19 -10,5%
2	Любознайка	4-7 лет	Познавательное развитие	34-18.8%
3	Школа мяча	3-5 лет	Физическое развитие	32-17.7%
4	Здоровейка	5-7 лет	Физическое развитие	31-17,2%
5	Ритмопластика для малышей	2-5 лет	Художественно-эстетическое развитие	42-23,3%
6	Веселая кисточка	5-7 лет	Речевое развитие	22-12,2%
	Итого			180 -100 %



#### Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами на 31.12.2020

№ п\п	Название кружка	Возраст	Направление	Количество детей, посещающих кружок
1	Английский язык	4-5 лет	Речевое развитие	25 -10,3%
2	Занимательная математика	4-7 лет	Познавательное развитие	47-19,5%
3	Крепыши	3-5 лет	Физическое развитие	32-13,2%
4	Здоровейка	5-7 лет	Физическое развитие	45-18,6 %
5	Ритмопластика для малышей	2-5 лет	Художественно-эстетическое развитие	50-20,7%
6	Мнемотехника	5-7 лет	Речевое развитие	22-9,1%
7	Распевайка	5-7 лет	Речевое развитие	20-8,2%
	Итого			241 -100 %



На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В отчетном году ДОО подготовила отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на сайте [dou84spb.ru](http://dou84spb.ru), отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru).

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2020-2021 учебному году в августе 2020 г. комиссия составила акт и сделала вывод: ГБДОУ №84 к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2020 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

#### **1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2020 году, фиксировались в следующей документации: журнале учета личного состава, книге учета движения трудовых книжек и вкладышей в них.

В отчетном году в образовательную организацию поступило – 10, уволилось -9. Всего работающих на 31.12.2020г.- 50 человек ( 4 человека находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по личному составу. В 2020 году в отношении всех сотрудников действовал эффективный контракт.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников ГБДОУ № 84 осуществлялась на основании Коллективного договора на 2019-2022 г.г. от 20.11.2019

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим 20.11.2019.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2020г. –55,25 ставок- 49 человек, из них: 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, 1-старший воспитатель, 29 человек - педагогические работники, 17 – прочие категории.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу -10 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале инструктажа» занесены соответствующие записи.

**Вывод:** Образовательная деятельность ГБДОУ № 84 строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

## **1.2 Оценка системы управления организации.**

Характеристика сложившей системы управления.

Управление ГБДОУ № 84 осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления ГБДОУ № 84:

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).
- Общее собрание работников - в течение 2020 года проведено 5 заседаний Общего собрания работников, оформлены протоколы), на которых рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники ГБДОУ № 84 познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания работников в течение 2020 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ,

меры по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Совет родителей - в течение 2020 года проведено 3 заседания, оформлены протоколы, на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при дистанционном обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории ДОО, меры по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, взаимодействие ГБДОУ № 84 с другими учреждениями в связи с ограничительными мероприятиями по пандемии не осуществляло.

### **1.3 Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В 2020 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителей-логопедов, кабинет платных услуг).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги». В течение учебного года

родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте ГБДОУ №84.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. .

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Огород на окне», «Осторожно! Дорога», «Зимушка хрустальная», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Дети России – за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

совместные праздники: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, Зимний спортивный праздник, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник. Праздник весны, Праздник, посвящённый выпуску детей в школу, Праздник, посвященный Дню Победы (ввиду ограничительных мероприятий по пандемии не проводились), Международный день защиты детей, развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, экологический праздник «Мы друзья природы», летний спортивный праздник;

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

*Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.*

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно -информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

*Эффективность системы управления ДОО.*

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности

Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ №84.

Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления.

В 2020 году в систему управления ГБДОУ № 84 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления ГБДОУ № 84 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Деятельность системы управления ГБДОУ 84 в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

#### 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2020 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2019 – 2020 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

Было обследовано 274 человека.

#### Результаты освоения обучающимися

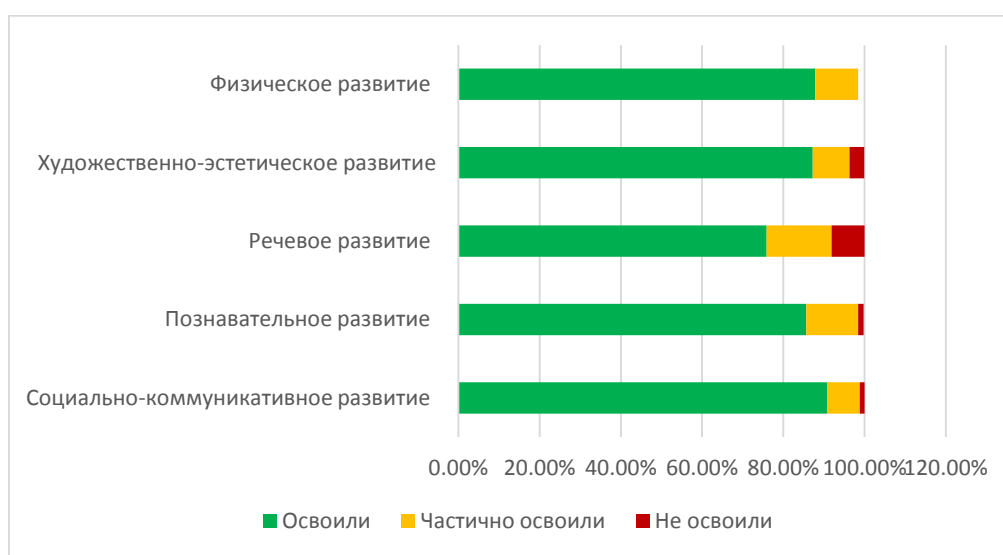
##### основной образовательной программы в ГБДОУ №84

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
274	236	31	7
	86,1%	11,3%	2,5%

№ п\п	Образовательные области	Май 2020		
		Количество детей 274		
		Освоили	Частично освоили	Не освоили



1	Социально-коммуникативное развитие	249	90,8%	22	8%	3	1,2%
2	Познавательное развитие	235	85,7%	35	12,7%	4	1,4%
3	Речевое развитие	208	75,9%	44	16%	22	8,1%
4	Художественно - эстетическое развитие	239	87,2%	25	9,1%	10	3,6%
5	Физическое развитие	241	87,9%	29	10,5%	4	1,5%



Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2020 – 2021 учебный год будет определен в мае 2021 года.

**Выводы:** Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (86,1%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (87,9% освоения) и «Социально – коммуникативное развитие» (90,8% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (87,2% освоения), «Познавательное развитие» (85,7%)

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (75,9%).

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.
3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

**Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).**

В ГБДОУ №84 проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

**Мотивационная готовность:** - сформирована – 90%

- в развитии – 10%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

**Физическая готовность:**

- сформирована – 76%

- в развитии – 24%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

**Интеллектуальная готовность:** - сформирована – 71%

- в развитии – 29%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2020 году составило 61 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, консультирование родителей по организации занятий воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Вывод:** У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

#### **Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:**

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности

#### **1.5 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2020 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в

организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2020г. по 31 декабря 2020г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2020 год составила – 36 недель, из них 8 недель - в дистанционной форме. За календарный 2020 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	1,6-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет (ГНР)	6-7 лет	6-7лет (ГНР)
Занятий в неделю	10	10	11	12	13	13	15
Занятий в год	360	360	396	432	468	468	540

Учебный процесс в 2020 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	2-3 год		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72/	2/3*	72/	2/3*
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1½*	36	1½*
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыка	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультура	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3

(\* - кол-во занятий в группе компенсирующей направленности)

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

#### **1.4 Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению**

В 2020 году количество выпускников составило 61 человек. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района (ГБОУ СОШ №71, №98), которые территориально находятся около детского сада.

<b>Критерий</b>	<b>Количество обучающихся</b>	
	<b>сформирован</b>	<b>в развитии</b>
Сформированность учебно – познавательной мотивации	<b>94%</b>	<b>6%</b>
Сформированность произвольности поведения	<b>74%</b>	<b>26%</b>
Сформированность интеллектуальной сферы	<b>94%</b>	<b>6%</b>
Сформированность личностных качеств	<b>89%</b>	<b>11%</b>
Развитие мелкой моторики рук	<b>92%</b>	<b>8%</b>

**Вывод:** учителя школ отмечают, что у выпускников 2020 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и

узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### **1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

#### **1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 99%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
воспитатель	22	15	7	9	10	3
учитель-логопед	3	3	-	1	1	1
инструктор по физической культуре	1	1	-	1	-	-
музыкальный руководитель	2	1	1	2	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 10 педагогов.

№п\п	ФИО педагога	Название курсов	Срок прохождения	Где проходил
1	Бакурова А.С.	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	Март 2020	Институт развития образования

2	Бакурова А.С	Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	Май 2020	Педагогический альянс
3	Белова А.Ю.	Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО	Май 2020	Педагогический альянс
4	Курбанова Е.И.	Современные подходы к организации художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	Апрель 2020	СПб АППО
5	Муратова И.Е.	Теория и практика аутизма	Декабрь 2020	СПб АППО
6	Майсак Т.А.	Нейропсихологический подход к коррекции речевых нарушений	Апрель 2020	Центр развивающих игр и методик
7	Павлова С.А.	ФГОС ДО: воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации профессионального стандарта	Декабрь 2020	ИМЦ Калининского района
8	Шуть С.А.	<b>Профессиональная переподготовка:</b> Воспитатель логопедической группы	Декабрь 2020	ООО Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний»
9	Шестакова А.Ю.	<b>Профессиональная переподготовка:</b> Учитель-логопед	Декабрь 2020	Московская академия профессиональных компетенций
10	Яковлева Ю.А.	<b>Профессиональная переподготовка:</b> Воспитатель детей дошкольного возраста	Январь 2020	Институт развития образования

А также прошли курс по программе «Оказание первой помощи»

№п\п	ФИО педагога	Срок прохождения	Где проходил
1	Бакурова А.С.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
2	Березовская Н.В.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс

3	Белова А.Ю,	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
4	Виноградова Л.А.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
5	Вострова А.В.	Октябрь 2020	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»
6	Воронова И.А.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
7	Гусарова О.Е.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
8	Зайцева М.И.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
9	Ибрагимова Б.М.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
10	Игнатьева Т.В.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
11	Ибрагимова М.И.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
12	Князева Е.В.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
13	Лачинова Ю.К.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
14	Муратова И.Е.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
15	Курбанова Е.И.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
16	Матрипула О.С.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
17	Майсак Т.А.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
18	Павлова С.А.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
19	Семенова И.И.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
20	Симонова Л.В.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
21	Щаднова Е.В.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
22	Шуть С.А.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
23	Шестакова А.Ю.	Май 2020	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»
24	Черненкова М.В.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс



25	Философова М.Н.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
26	Яковлева Ю.А.	Март 2020	Учебный центр Педагогический альянс
27	Яночкина П.А.	Октябрь 2020	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 6 педагогов, которым присвоена первая категория (3 чел.) и высшая (3 чел.)

№п\п	ФИО педагога	Категория	Название документа
1	Белова А.Ю,	Первая	Распоряжение КО от 22.12.2020 №2481-р
2	Воронова И.А.	Первая	Распоряжение КО от 27.04.2020 №1031-р
3	Ибрагимова М.И.	Первая	Распоряжение КО от 28.10.2020 №2022-р
4	Лачинова Ю.К.	Высшая	Распоряжение КО от 27.04.2020 №1031-р
5	Майсак Т.А.	Высшая	Распоряжение КО от 22.12.2020 №2481-р
6	Шестакова А.Ю.	Высшая	Распоряжение КО от 30.09.2020 №1821-р

№п\п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Щаднова Е.В.,	Районный этап конкурса «Учитель здоровья 2020»	Дипломант

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров (педагог-психолог, учитель –дефектолог).

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги

испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, консультированием родителей и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

### **1.5.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.**

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой ГБДОУ №84 и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ №84. В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой и коррекционные программы под ред. Л.В. Лопатиной..

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы ГБДОУ №84. На 01.12.2020 г. в ДОО числится 1235 книг. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

В 2020 году в методический кабинет приобретён учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» комплект под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** На 2020 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

### **1.5.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечно - информационное обеспечение в ГБДОУ №84 регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде: - справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребёнок в детском саду», газета «Дошкольное образование»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; - дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медiateка», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Коррекционная работа в ДОО») и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

**Выводы:** ГБДОУ №84 в 2020 году укомплектован педагогическими кадрами на 99%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства.

педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2020 год.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

### **1.6. Оценка материально-технической базы.**

ГБДОУ №84 функционирует с 1977 года. Площадь территории ГБДОУ №84 – 10 210 кв.м. Площадь озеленения – 4836 кв. м. Заасфальтировано – 1272 кв. м.

Здание отдельно стоящее, двухэтажное, площадью -1777,3 кв.м. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены прогулочные зоны: (прогулочные участки с игровым оборудованием для детей раннего и дошкольного возраста). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое фасадное освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Территория ДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ДОУ имеют твердое покрытие.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 11 прогулочных участков (озеленены и 6 из них оснащены теньевыми навесами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

#### **Характеристика микросреды ГБДОУ №84**

11 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции

отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Группы оснащены отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Физкультурный и музыкальный залы находятся на первом и втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2020 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В 2020 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2020 году**

В отчетном году в ГБДОУ №84 были заключены договора:

Предмет контракта	Сокращенное наименование поставщика	Наименование способа размещ	Тип обеспечения	Код ОСГУ	Сумма в руб.
-------------------	-------------------------------------	-----------------------------	-----------------	----------	--------------

Поставка сантехнических товаров	ООО "САНТЕХСТРОЙ"	Аукцион в электронной форме	ПД	344	19 971.17
Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	ООО «Дезинфекционная станция»	Аукцион в электронной форме	ПД	225	17 128.82
Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на	ООО "Базис Плюс"	Аукцион в электронной форме	СГЗ	226	83 460.60
Выполнение электроизмерительных работ	ООО "ИСПЫТАНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ НАЛАДКА"	Аукцион в электронной форме	СГЗ	225	743.91
Выполнение работ по восстановлению, обслуживанию и ремонту установок воздухообмена, систем обеспечения воздухообмена	Общество с ограниченной ответственностью «А-Сервис»	Аукцион в электронной форме	СГЗ	225	171 864.00
Оказание услуг по перезарядке огнетушителей	ООО "ПОЖМАСТЕР"	Аукцион в электронной форме	СГЗ	225	1 178.56
Оказание услуг по комплексному обслуживанию и ремонту автоматизированных рабочих мест, печатающих устройств и копировально-множительной техники	ООО "КОМТЕК"	Аукцион в электронной форме	СГЗ	225	46 087.65
Оказание услуг по экологическому сопровождению	ООО "ЦЭС "РУБИКОН"	Аукцион в электронной форме	СГЗ	226	1 908.61
Поставка мягкого инвентаря	ИП Цыбулькина Екатерина Эдуардовна	Аукцион в электронной форме	СГЗ	345	46 500.00
Поставка мягкого инвентаря	ООО «А-Комфорт»	Аукцион в электронной форме	СГЗ	345	15 260.26
Оказание услуг по экологическому сопровождению	ООО "ЦЭС "РУБИКОН"	Аукцион в электронной форме	СГЗ	226	0.00

Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей	ООО "Городская Дезинфекционная Станция"	Аукцион в электронной форме	СГЗ	225	27 811.00
Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования	ООО "АЛЬФА-СТРОЙ"	Аукцион в электронной форме	СГЗ	225	221 414.01
Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	ООО «Дезинфекционная станция»	Аукцион в электронной форме	СГЗ	225	4 686.99
Выполнение ремонтных работ	ООО "ПРИОРИТЕТ"	Аукцион в электронной форме	СГЗ	225	233 552.62
Оказание услуг по организации питания в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга	ООО "Альфа-Провиант"	Конкурс с ограниченным участием	ПД	226	8 465.99
Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Конкурс с ограниченным участием в электронной форме	ПД	226	169 357.53
Оказание услуг по организации питания в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга	ООО "Альфа-Провиант"	Конкурс с ограниченным участием	СГЗ	226	0.00
Оказание услуг по организации питания в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга	ООО "Альфа-Провиант"	Конкурс с ограниченным участием	СГЗ	226	2 506 218.95
Оказание услуг по физической охране	ООО "ОП "Локомотив"	Открытый конкурс в электронной форме	СГЗ	226	1 796 653.78
Оказание охранных услуг	ООО "ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "КАРДИНАЛ"	Открытый конкурс в электронной форме	СГЗ	226	0.00
Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Конкурс с ограниченным участием в электронной форме	СГЗ	226	0.00

Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Конкурс с ограниченным участием в электронной форме	СГЗ	226	0.00
Оказание услуг по обеспечению функционирования комплексных систем обеспечения безопасности.	ООО "Титан Сервис"	Открытый конкурс в электронной форме	СГЗ	225	150 211.35
Оказание услуг по организации питания в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга	ООО "Альфа-Провиант"	Конкурс с ограниченным участием	СГЗ	226	154 152.29
Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Конкурс с ограниченным участием в электронной форме	СГЗ	226	0.00
Поставка хозяйственных товаров	ООО "КОНТИНЕНТ"	Публичная закупка	ПД	346	36 026.00
Поставка строительных товаров	ИП Гусева Ксения Максимовна	Публичная закупка	ПД	344	2 920.00
Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	ООО «Дезинфекционная станция»	Публичная закупка	СГЗ	225	14 060.97
Выполнение работ по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей	ООО "Жилкомсервис №2 Калининского района"	Публичная закупка	СГЗ	225	194 744.84
Оказание услуг связи проводного радиовещания	ФГУП РСВО	Публичная закупка	СГЗ	221	9 907.20
Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	ООО «Дезинфекционная станция»	Публичная закупка	СГЗ	225	0.00
Оказание услуг по обеспечению функционирования комплексных систем обеспечения безопасности	ООО «ОХРАННАЯ ФИРМА «ТИТАН ЦЕНТР»	Публичная закупка	СГЗ	225	0.00
Поставка электрической плиты	ИП Каган Д.М.	Публичная закупка	СГЗ	310	58 000.00
Поставка сушильной машины	ИП ЛОБАНОВ А. В.	Публичная закупка	СГЗ	310	78 500.00
Выполнение работ по переустановке слаботочных сетей	ООО "Титан Сервис"	Публичная закупка	СГЗ	225	9 018.34
Поставка техники для уборки территории	ООО «ЭлектроСтрой»	Публичная закупка	СГЗ	310	46 194.00
Поставка диспенсеров и термометров бесконтактных	ИП Поляков Сергей Иванович	Публичная закупка	СГЗ	310	935.04
Оказание услуг по вывозу бытовых отходов	ООО "Альтернатива"	Публичная закупка	СГЗ	225	117 000.00
Оказание услуг по настройке пианино	ООО "МузА"	Публичная закупка	СГЗ	225	2 800.00



Поставка строительных товаров	ООО "ТД ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД"	Публичная закупка	СГЗ	344	77 411.70
Поставка ноутбуков	ИП Ступеньков Михаил Владимирович	Публичная закупка	СГЗ	310	113 800.00
Оказание образовательных услуг для сотрудников Заказчика	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	Публичная закупка	СГЗ	226	38 600.00
Оказание услуг по вывозу крупногабаритного мусора	АО «Автопарк №6 «Спецтранс»	Публичная закупка	СГЗ	225	49 291.50
Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров работников ГБДОУ д/с № 84 Калининского района	СПБ ГБУЗ "ГОРОДСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 86"	Публичная закупка	СГЗ	226	98 860.00
Оказание услуг по дезинфекции помещений Заказчика	ООО «Дезинфекционная станция»	Публичная закупка	СГЗ	225	6 042.82
Оказание услуг по изготовлению дополнительного сертификата для подразделения со встроенной лицензией СКЗИ «КриптоПро CSP», для сдачи отчетности ПФР и ФСС	АО "Производственная фирма "СКБ Контур"	Публичная закупка	СГЗ	226	3 000.00
Поставка баков	ИП КАСЬКОВ ВЯЧЕСЛАВ ФЕДОРОВИЧ	Публичная закупка	СГЗ	346	23 136.00
Поставка диспенсеров и термометров бесконтактных	ИП Поляков Сергей Иванович	Публичная закупка	СГЗ	310	81 844.96
Поставка расходных материалов для проведения профилактических мероприятий	ООО "ЛИДЕР"	Публичная закупка	СГЗ	346	85 021.20
Оказание услуг связи проводного радиовещания	ФГУП РСВО	Публичная закупка	СГЗ	221	0.00
Поставка пескосолевой смеси	ООО "ТД ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД"	Публичная закупка	СГЗ	346	5 112.00
Поставка канцелярских товаров	ООО "ЛИДЕР"	Публичная закупка	СГЗ	346	58 731.00
Поставка хозяйственных товаров и инвентаря	ООО "ТД ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД"	Публичная закупка	СГЗ	346	5 122.53
Поставка ламп для кварцевания	ООО «Новые технологии»	Публичная закупка	СГЗ	346	20 078.55
Оказание услуг по сбору и транспортированию отходов	"Альтернатива"	Публичная закупка	СГЗ	225	0.00
Поставка цифрового пианино	ООО "МУЗЫКАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ"	Публичная закупка	СГЗ	310	53 500.00
Поставка хозяйственных товаров и инвентаря	ООО "ТД ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД"	Публичная закупка	СГЗ	346	20 300.00
Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Публичная закупка	ПД	226	189 727.88
Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию объектовой станции «Стрелец-Мониторинг»	ООО «СпецПроектМонтаж»	Публичная закупка	СГЗ	225	63 522.00
Выполнение работ по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии	ООО "Водомер-Сервис"	Публичная закупка	СГЗ	225	66 730.00

Выполнение работ по техническому обслуживанию водомерного узла	ООО "ЦЕННЕР- Центр СПб"	Публичная закупка	СГЗ	225	45 592.52
Выполнение работ по техническому обслуживанию внутреннего противопожарного водопровода	ОООО "СпецМонтажЗащита"	Публичная закупка	СГЗ	225	40 632.00
Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию объектовой станции «Стрелец-Мониторинг»	ООО «СпецПроектМонтаж»	Публичная закупка	СГЗ	225	0.00
Выполнение работ по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии	ООО "Водомер-Сервис"	Публичная закупка	СГЗ	225	0.00
Выполнение работ по техническому обслуживанию водомерного узла	ООО "ЦЕННЕР- Центр СПб"	Публичная закупка	СГЗ	225	0.00
Выполнение работ по техническому обслуживанию внутреннего противопожарного водопровода	ОООО "СпецМонтажЗащита"	Публичная закупка	СГЗ	225	0.00
Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам	ООО "Альфа-Провиант+"	Публичная закупка	СГЗ	226	221 300.10
Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Публичная закупка	СГЗ	226	567 607.98
Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Публичная закупка	СГЗ	226	486 403.25
Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Публичная закупка	СГЗ	226	54 010.45
Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Публичная закупка	СГЗ	226	126 874.84
Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Публичная закупка	СГЗ	226	582 451.33
Поставка оборудования и расходных материалов для проведения профилактических мероприятий	ООО "Медтехника 78"	Публичная закупка	СГЗ	310	126 570.00
Поставка оборудования и расходных материалов для проведения профилактических мероприятий	ООО "Медтехника 78"	Публичная закупка	СГЗ	346	47 500.00
Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Публичная закупка	СГЗ	226	0.00
Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Публичная закупка	СГЗ	226	98 284.22
Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Публичная закупка	СГЗ	226	518 507.02
Выполнение работ по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей	ООО "Жилкомсервис №2 Калининского района"	Публичная закупка	СГЗ	225	0.00
Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Публичная закупка	СГЗ	226	0.00
Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Публичная закупка	СГЗ	226	46 077.54

Оказание услуг по организации питания	ООО "Альфа-Провиант"	Публичная закупка	СГЗ	226	267 788.04
Оказание охранных услуг	ООО "ОП "Локомотив"	Публичная закупка	СГЗ	226	0.00
Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам	ООО "Альфа-Провиант+"	Закупка у единственного поставщика	СГЗ	226	0.00
Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам	ООО «Альфа-Провиант С»	Закупка у единственного поставщика	СГЗ	226	601 454.98
Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам	ООО "Альфа-Провиант+"	Закупка у единственного поставщика	СГЗ	226	801 001.08
Поставка тепловой энергии и горячей воды	ГУП "ТЭК СПб"	Закупка у единственного поставщика	ПД	223	0.00
Поставка холодной (питьевой) воды	ГУП "Водоканал Санкт-Петербург"	Закупка у единственного поставщика	СГЗ	223	56 315.66
Водоотведение и прием сточных вод	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	Закупка у единственного поставщика	СГЗ	223	364 201.36
Поставка тепловой энергии и горячей воды	ГУП "ТЭК СПб"	Закупка у единственного поставщика	СГЗ	223	1 227 308.71
Поставка тепловой энергии и горячей воды	ГУП "ТЭК СПб"	Закупка у единственного поставщика	СГЗ	223	0.00
Водоотведение и прием сточных вод	ГУП "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	Закупка у единственного поставщика	СГЗ	223	0.00
Поставка холодной (питьевой) воды	ГУП "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	Закупка у единственного поставщика	СГЗ	223	0.00
Поставка электрической энергии(мощности)	АО "Петербургская сбытовая компания"	Закупка у единственного поставщика	СГЗ	223	413 474.27
Поставка электрической энергии(мощности)	АО "Петербургская сбытовая компания"	Закупка у единственного поставщика	СГЗ	223	0.00
Поставка электрической энергии	АО "ПЕТЕРБУРГСКАЯ СБЫТОВАЯ КОМПАНИЯ"	Закупка у единственного поставщика	СГЗ	223	0.00
Оказание услуг стационарной телефонной связи	СПБ ГУП "АТС СМОЛЬНОГО"	Закупка у единственного поставщика	СГЗ	221	18 403.20

#### Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- установка видеонаблюдения внутри здания и на улице,
- компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение ноутбуками воспитателей каждой группы,
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке).

#### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2020 году в ГБДОУ №84 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2020 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 78%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2020 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

#### **Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2019, 2020 год)**

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019	149	55,1	92	34,0	25	9,2	4	1,4
2020	145	52,9	95	34,6	30	10,9	4	1,4

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей с I группой здоровья (на 3%). При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

#### **Тематический контроль.**

В течение 2020 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- выполнение задачи годового плана:

-Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.:

-Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы-;

- Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2020 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В период с 01. 11.2020 по 15.11.2020 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий

была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:**

В ГБДОУ №84 в 2020 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации

Приложение № 1

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 84 комбинированного вида  
Калининского района Санкт-Петербурга  
( на 31.12.2020 г.)**

*(Показатели самообследования утверждены приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человек/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек/ 20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 человек/ 20 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек/ 20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человек/ 20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 86 %
1.8.1	Высшая	14 человек/ 49 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14 %



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 273 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	161,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2957 кв.м.